

**ПРИНЯТ**

С учетом  
мотивированного  
мнения Совета родителей  
ГБОУ школы № 601  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол №5  
от 01.06.2021

**ПРИНЯТ**

Решением Педагогического  
совета ГБОУ школы № 601  
Приморского района Санкт-  
Петербурга

Протокол № 10 от 01.06.2021

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы № 601  
Приморского района Санкт-  
Петербурга

*Лаз* А.А. Лазарева

Приказ №126 от 01.06.2021



## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2021 – 2022 учебный год

### ВЫПИСКА

из Основной образовательной программы  
начального общего образования



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1160cfd4468498d15fa7c7a611448fa05b133468c  
Владелец: Лазарева Алла Александровна  
Действителен с 17.08.2020 по 17.11.2021



Санкт-Петербург  
2021

## **1 Пояснительная записка.**

1.1 Учебный план внеурочной деятельности НОО ГБОУ школы № 601 является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, дополнительным ресурсом индивидуализации учебного плана обучающегося.

1.2 Учебный план по внеурочной деятельности ГБОУ школы № 601, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования формируются в соответствии с :

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.20 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);

Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.21 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

учетом Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.17 №09-1672 « О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Рекомендациями по внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий от 07.05.20 №ВБ-976/04

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся"

Распоряжением Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

Распоряжением Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

Уставом ГБОУ школы № 601 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением КО №3249-р от 24.07.2014г;

Программой воспитания и социализации ГБОУ школы №601 Приморского района Санкт-Петербурга, принятой решением педагогического совета, протокол №10 от 01.06.21, согласованной с советом родителей, протокол №5, от 01.06.21, утвержденной приказом директора №125 от 01.06.21;

ООП НОО ГБОУ школы № 601, принятой решением педагогического совета, протокол №9 от 23.05.2016г., утвержденной приказом директора №71 от 26.05.2016г; с внесенными изменениями (принятыми решением педагогического совета, протокол №10 от 01.06.2021г.; согласованными с советом родителей, протокол №5 от 01.06.2021 утвержденными приказом директора №126 от 01.06.2021г)

«Положением об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО, ООО и СОО в средней общеобразовательной школе № 601 Приморского района Санкт-Петербурга», принятым решением педагогического совета протокол №3 от 16.03.20, согласованным с советом родителей, протокол №3 от 16.03.20, утвержденным приказом директора №64 от 16.03.20 г.

## **2. Организация внеурочной деятельности.**

2.1. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися 1-4-х классов,
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе,
- создание благоприятных условий для развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

В основе реализации программы внеурочной деятельности лежит системно-деятельностный подход. Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- – игровая деятельность;
- – познавательная деятельность;
- – проблемно-ценностное общение;
- – досугово-развлекательная деятельность;
- – художественное творчество;
- – спортивно-оздоровительная деятельность;
- – краеведческая деятельность.

ГБОУ школа № 601 Приморского района Санкт-Петербурга самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

2.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Максимальное количество занятий для каждого обучающегося в 1-4 классах ГБОУ школы № 601 Приморского района Санкт-Петербурга -10 часов.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Недопустимо требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

В ГБОУ школе № 601 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется обязательное ознакомление обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников с образовательной программой образовательного учреждения, в том числе планом внеурочной деятельности.

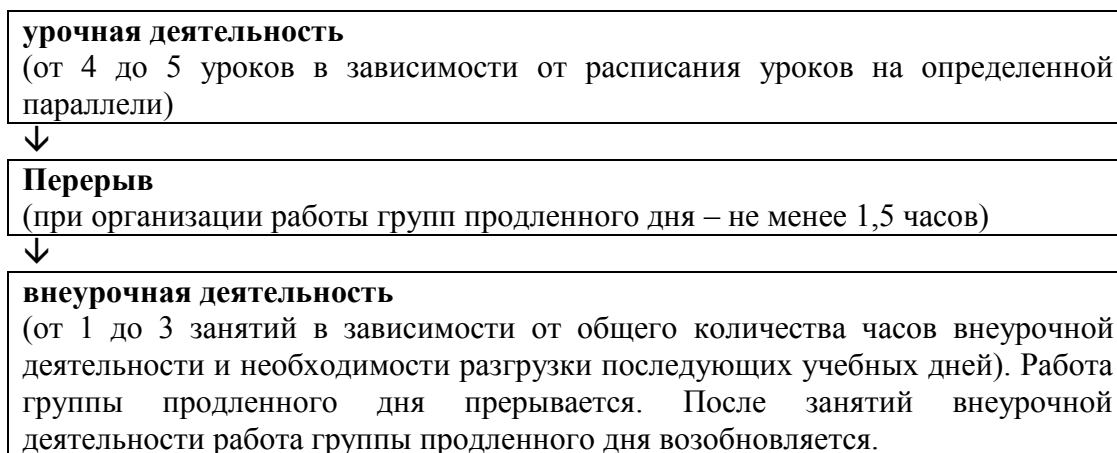
2.3. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего образования определяет школа. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2.4. При проведении занятий внеурочной деятельности не допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся-30человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков учебной деятельности. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут, для организации отдыха обучающихся после окончания уроков.

В ГБОУ школе № 601 Приморского района Санкт-Петербурга в 1-4 классах будет использоваться следующая модель режима образовательной деятельности



В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продленного дня перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся.

В режим работы групп продленного дня вносятся изменения в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

2.5 В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки предусмотрено дистанционное сопровождение программ внеурочной деятельности.

### **3. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования**

3.1. Обязательной частью рабочих программ внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

**Спортивно-оздоровительное** направление реализуется в 1-4 классах через программы «Шахматы», «Большой теннис», «Подвижные игры», «Пионербол»

**Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные УУД:**

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата

**Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую : предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

**Коммуникативные УУД:**

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

**Оздоровительные результаты** программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;
- повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

**Духовно-нравственное направление реализуется через программы «Клуб «Фонарик»», «Азбука нравственности», «Смысловое чтение»**

**Личностные результаты.**

В сфере личностных УУД будут формироваться внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе; учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей и других людей ;
- основ гражданской идентичности личности как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину большую и малую, свой народ и историю, осознания своей этнической принадлежности;
- знания основных моральных норм и ориентации на их выполнение;
- установки на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетически х чувств на основе знакомства с народной художественной культурой.

**Метапредметные результаты:**

В результате освоения курса выпускники получают возможность познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями о природе, истории России, осмыслить этические понятия. Обретут чувство гордости за

свою Родину, российский народ, его историю и культуру. Начнут понимать значимость в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений. Обучающиеся научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета. Они получают возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, учителей, родителей).

-организовывать поиск необходимой информации, находить в тексте необходимые сведения, факты,

-определять тему и главную мысль текста, вычленять главное, анализировать, сравнивать полученные объекты информации, сопоставлять и обобщать разные части информации;

Опересказывать текст в разной форме, делать выписки, составлять небольшие по объёму письменные аннотации, отзывы;

-участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного;

-соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи;

-осознанно воспринимать содержание текстов разных литературных жанров, различать их, задавать вопросы по содержанию, отвечать на них, работать с детской периодикой;

#### ***Познавательные:***

-делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую

- понимать, что нужна дополнительная информация для решения учебной задачи;

- перерабатывать полученную информацию;

- наблюдать и делать самостоятельные выводы

#### ***Регулятивные:***

- определять цель деятельности на занятии;

- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему;

- учиться планировать деятельность на занятии;

- высказывать свою версию;

- работать по предложенному плану,

-определять успешность выполнения своего задания;

#### ***Коммуникативные:***

-донести свою позицию до других;

- вступать в беседу на уроке;

– оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

– учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

**Общекультурное направление внеурочной деятельности реализуется через программы «Чудесный город», «Каллиграфия», «Веселые краски»**

#### **Личностные результаты программ:**

-умения оценивать поступки людей,

-умения оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

-умения выражать свои мысли и эмоции.

#### **Метапредметные результаты:**

##### ***Регулятивные:***

- способности извлекать информацию из разных источников; свободно пользоваться справочной литературой;

- умение отбирать и систематизировать материал на определенную тему;



- умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- Умение определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной).

**Коммуникативные:**

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст;
- умение создавать устные и письменные тексты (презентации) разных типов, стилей речи и жанров;
- умение свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение владения разными видами монолога и диалога;
- умение оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией.

**Рефлексивные:**

- Умение адекватно оценивать достигнутые результаты и формулировать их в устной и письменной форме;
- Умение адекватно оценивать работы своей деятельности и товарищей.

**Общеинтеллектуальное направление представлено программами «Умники и умницы», «Финансовая грамотность», «Секреты орфографии», «Счастливый английский», «Пифагорка», «Основы проектной деятельности», «Русский по сказкам»**

**Личностными результатами** изучения программ являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные:**

- *Сравнивать* разные приемы действий, *выбирать* удобные способы для выполнения конкретного задания.
- *Моделировать* в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; *использовать* его в ходе самостоятельной работы.
- *Применять* изученные способы учебной работы и приемы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- *Анализировать* правила игры. *Действовать* в соответствии с заданными правилами.

**Познавательные:**

- *Включаться* в групповую работу. *Участвовать* в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять* пробное учебное действие, *фиксировать* индивидуальное затруднение в пробном действии.

**Коммуникативные:**

- *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- *Контролировать* свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

**Социальное направление представлено программой «Портфель моих достижений»**

**Личностные результаты:**

- ощущение чувства гордости за свой народ, свою Родину, сопереживание им в радостях и бедах, проявление этих чувств;

- осуществление добрых дел, полезных другим людям, своей стране, в том числе отказ ради них от каких-то своих желаний;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками, педагогами на принципах равноправного сотрудничества;
- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных, ситуациях;
- проявление дисциплинированности и упорства в достижении своей цели;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам и окружающим людям в ходе решения проектных задач;
- осознание себя ценной частью многоликого изменяющегося мира и понимание, что связывает тебя с природой;
- понимание важности образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества.

### **Метапредметные результаты**

#### ***Регулятивные:***

- определение цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельный поиск средств её осуществления;
- решение проблем творческого и поискового характера, выполнение проекта совместно с учителем;

#### ***Познавательные:***

- использование, наряду с основными, дополнительных средств (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);
- планирование и организация самостоятельной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;

#### ***Коммуникативные***

- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности;
- обеспечение защиты и сохранения личного и общественного здоровья во всех его проявлениях позитивными средствами, соответствующими индивидуальным и типологически возрастным особенностям.

3.2. В 1 - 4 классах ГБОУ школы № 601 Приморского района организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

Направления развития личности	Название программ ВД	Схема реализации	Классы	Вид деятельности	Организационная форма
Духовно-нравственное	Клуб «Фонарик	линейная	1,2, классы	проблемно-ценностное общение	клубное объединение
	«Смысловое чтение»		1-4 классы		кружковое объединение
	«Азбука нравственности»	линейная	2 класс		клубное объединение
Общекультурное	«Чудесный город»	нелинейная	1,2,4 классы	досуговая деятельность	клубное объединение
	«Каллиграфия»	линейная	2,4 классы	досуговая деятельность	клубное объединение
	«Веселые	линейная	4 классы	досуговая	клубное

	краски»			деятельность	объединение
Социальное	«Портфель моих достижений»	нелинейная	4 класс	социально-познавательная деятельность	кружковое объединение
Общеинтеллектуальное	«Основы проектной деятельности»	нелинейная	2,3,4 классы	экспериментально-исследовательская деятельность	научное сообщество
	«Умники и умницы»	линейная	1,2,3,4 классы	познавательная деятельность	клуб любителей математики
	«Пифагорка»		4 классы	познавательная деятельность	кружковое объединение
	«Русский язык по сказкам»		1 класс	познавательная деятельность	кружковое объединение
	«Финансовая грамотность»		2-4 классы	игровая деятельность	кружковое объединение
	«Секреты орфографии»		4 классы	познавательная деятельность	клуб любителей русского языка
	«Счастливый английский»		1 класс	познавательная деятельность	языковой клуб
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»		линейная	3 классы	спортивно-игровая
	«Большой теннис»	4 классы		спортивно-игровая	спортивная секция
	Пионербол	4 классы		спортивно-игровая деятельность	спортивная секция
	«Шахматы»	1,2 классы		игровая деятельность	шахматная школа

В 2021-2022 учебном году ГБОУ школа №601 Приморского района Санкт – Петербурга продолжает реализовывать технологический и социально-экономический профили. В 2-4 классах в рамках внеурочной деятельности идет предпрофильная подготовка обучающихся на курсах «Финансовая грамотность», «Умники и умницы», «Пифагорка».

Из нелинейных курсов учащимся предложены следующие программы:  
«Основы проектной деятельности» (34 часа) программа включает в себя экспериментально исследовательскую деятельность детей,  
«Чудесный город» (33-34 часа) программа направлена на освоение обучающимися культурологических основ, на изучение истории Санкт-Петербург,  
«Портфель моих достижений» (34 часа) программа направлена на развитие навыка планирования и организация самостоятельной деятельности (учебной и досуговой) с

учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях.

3.3. В ГБОУ школе № 601 Приморского района Санкт-Петербурга в рамках внеурочной деятельности

- занятия проводятся в аудиторной и внеаудиторной форме,
- используется групповая, индивидуально-групповая форма организации занятий,
- формами подведения итогов реализации программ являются концерт, олимпиада, викторина, отчетная выставка,
- создание и ведение портфолио обучающихся.

4.1 При реализации внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий образовательные организации могут организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала "Моя школа в online");
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

4.2 При реализации внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий необходимость и формы промежуточной аттестации и текущего контроля определяются педагогами внеурочной деятельности:

- педагоги могут рекомендовать обучающимся различные формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций, выполнение исследовательских, проектных или творческих работ, участие в конкурсах и соревнованиях для зачета в качестве результатов освоения образовательных программ.
- можно использовать сведения о достижениях в освоении курсов внеурочной деятельности результативном участии в мероприятиях в рамках программы воспитания и социализации, в том числе о выполненных проектных и творческих работах, победах в конкурсах для формирования портфолио обучающихся, на условиях их (или их родителей (законных представителей)) добровольного согласия на обработку персональных данных.

4.3 В рамках курсов внеурочной деятельности при неблагоприятной эпидемиологической обстановке могут быть организованы в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами; - занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.1 При организации внеурочной деятельности в начальной школе используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (33-34 часа), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы нелинейных курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год. Образовательная нагрузка программ нелинейных курсов может распределяться в рамках недели, четверти, года, переносится на каникулярное время.

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности обеспечено прохождение повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего и основного общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательном учреждении оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе организации внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательного учреждения в соответствии с должностной инструкцией.