

ПРИНЯТ
С учетом
мотивированного
мнения Совета родителей
ГБОУ школы № 601
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол №5
от 01.06.2021

ПРИНЯТ
Решением Педагогического
совета ГБОУ школы № 601
Приморского района Санкт-
Петербурга

Протокол № 10 от 01.06.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 601
Приморского района Санкт-
Петербурга
А.А. Лазарева

Приказ №126 от 01.06.2021

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2021 – 2022 учебный год

ВЫПИСКА
из Основной образовательной программы
основного общего образования



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1160cfd448498d15fa7c7a611448fa05b133468c
Владелец: Лазарева Алла Александровна
Действителен с 17.08.2020 по 17.11.2021



Санкт-Петербург
2021

1. Пояснительная записка.

1.1 Учебный план внеурочной деятельности ООО ГБОУ школы № 601 является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, дополнительным ресурсом индивидуализации учебного плана обучающегося.

1.2 Учебный план по внеурочной деятельности ГБОУ школы № 601, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования формируются в соответствии с :

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.20 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);

Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.21 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

учетом Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.17 №09-1672 « О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Рекомендациями по внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий от 07.05.20 №ВБ-976/04

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся"

Распоряжением Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

Распоряжением Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

Уставом ГБОУ школы № 601 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением КО №3249-р от 24.07.2014г;

Программой воспитания и социализации ГБОУ школы №601 Приморского района Санкт-Петербурга, принятой решением педагогического совета, протокол №10 от

01.06.21, согласованной с советом родителей, протокол №5, от 01.06.21, утвержденной приказом директора №125 от 01.06.21;

ООП ООО ГБОУ школы № 601, принятой решением педагогического совета, протокол №9 от 23.05.2016г., утвержденной приказом директора №71 от 26.05.2016г.; с внесенными изменениями (принятыми решением педагогического совета, протокол №10 от 01.06.2021г.; согласованными с советом родителей, протокол №5 от 01.06.2021 утвержденными приказом директора №126 от 01.06.2021г)

«Положением об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО, ООО и СОО в средней общеобразовательной школе № 601 Приморского района Санкт-Петербурга», принятым решением педагогического совета протокол №3 от 16.03.20, согласованным с советом родителей, протокол №3 от 16.03.20, утвержденным приказом директора №64 от 16.03.20 г.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

2.3 Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 5-9 классов в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ОУ.

Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет решать следующие задачи:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- обеспечить закрепление и практическое использование отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

2.4. Реализация программ внеурочной деятельности отражает приобретение предметных, метапредметных и личностных результатов, которые могут быть представлены как воспитательные результаты по трем уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе); первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни на уровне взаимодействия обучающегося и педагога.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом на основе взаимодействия школьников друг с другом на уровне класса, школы.

Третий уровень результатов - получение школьником самостоятельного общественного действия на основе взаимодействия школьника с социальными субъектами за пределами школы

Во внеурочной деятельности при реализации ФГОС основного общего образования большое внимание уделяется достижению результатов третьего уровня.

2.5 В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки предусмотрено дистанционное сопровождение программ внеурочной деятельности.

3. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Максимальное количество занятий для каждого обучающегося в 5-9 классах ГБОУ школы 601 -10 часов.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование образовательным учреждением обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

В ГБОУ школе №601 осуществляется обязательное ознакомление обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников с образовательной программой образовательного учреждения, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательного учреждения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

3.2. ГБОУ школа 601 самостоятельно разрабатывает и утверждает:

план внеурочной деятельности;

режим внеурочной деятельности;

рабочие программы внеурочной деятельности;

расписание занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся - 30 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательного учреждения учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательного учреждения. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 45 минут.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности

составляет не менее 45 минут, для организации отдыха обучающихся после окончания уроков.

3.3. Обязательной частью рабочей программы по внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Реализация каждого направления внеурочной деятельности основного общего образования направлена на решение следующих целей и задач;

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу «Настольный теннис», «Большой теннис» и секции ОДОД.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых корректив;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую : предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;
- повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;

- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Общентеллектуальное направление реализуется через программы «В мире словесности», «Здоровье человека и окружающая среда», «Познай себя», «Решение нестандартных задач», «Интеллект и творчество», «Компьютерная грамотность», «Основы программирования», «Страноведение», «Вокруг света», «Перспектива», «Проектная деятельность». «Английский через искусство», «Exam english».

Программы ориентированы на развитие познавательных интересов обучающихся, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребёнка к размышлению и поиску. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своём развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные: викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны. Данное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить предметную и познавательную активность, любознательность.

Прогнозируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности в общеинтеллектуальном направлении:

Личностные:

- развитие познавательного интереса к изучению предметов (русский язык, математика, физика, биология, химия, география, экономика);
- развитие мотивации и творчеству, и самовыражению.

Метапредметные:

Регулятивные

- умение планировать этапы самостоятельной работы (от выбора темы до ее оформления и защиты);

Познавательные:

- умение находить, анализировать и сопоставлять различные источники информации,
- умение систематизировать и обобщать собранный материал, выстраивать и оформлять его в виде текста;

- умение презентовать результаты групповой и своей индивидуальной исследовательской и проектной деятельности, аргументировать свою позицию, дискутировать, слушать и слышать другого;

Коммуникативные

- умение работать в команде; выбирать посильные для себя индивидуальные поисковые и творческие задания, связанные с реализацией общего проекта; организовывать свою деятельность в соответствии с выбранным (порученным) заданием; нести ответственность за принятые решения; оказывать поддержку и помощь другим членам команды в реализации совместного проекта.

Общекультурное направление внеурочной деятельности реализуется через программы «Любимый город», «Рукоделие», «Каллиграфия», «Золотые руки».

Программы общекультурного направления создают условия для творческого развития обучающихся, их самореализации, самопроявления, культурного развития.

Планируемые результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности.

Личностные :

-дальнейшее совершенствование собственной речевой культуры;

-формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

-готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; осознание себя гражданином своей страны и мира;

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Метапредметными результатами являются:

Регулятивные

-целеполагание на основе развития познавательных мотивов и интересов;

-умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Познавательные:

-умение осуществлять провести рефлексивный анализ качества усвоения изученного материала;

-владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности;

-осознанное владение логическими действиями обобщения, установления аналогий

и классификации на основе самостоятельного выбора;

Коммуникативные

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетенции).

— вести различные виды диалогов, соблюдая нормы речевого этикета,

— расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение,

просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики;

Социальное направление внеурочной деятельности реализуется через программы «Основы бесконфликтного общения», «Мир профессий», «Юные инспекторы дорожного движения».

Личностные результаты :

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;

- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания,

ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты.

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с педагогом;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные:

- умения учиться: навыках решения творчески х задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

-основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- умение координировать свои усилия с усилиями других;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов, задавать вопросы;

-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности реализуется через программы «Мир моих прав»; Клуб «Правоведы».

Личностные результаты.

В сфере личностных УУД будут формироваться внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы,

-ориентация на моральные нормы и их выполнение.

-внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;

-широкой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

-ориентации на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей и других людей ;

-основ гражданской идентичности личности как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину большую и малую, свой народ и историю, осознания своей этнической принадлежности;

-знания основных моральных норм и ориентации на их выполнение;

-эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;

-установки на здоровый образ жизни;

-чувства прекрасного и эстетически х чувств на основе знакомства с народной художественной культурой.

Метапредметные результаты:

В результате освоения курса ученики получают возможность познакомиться скульптурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями оприроде, истории России, осмыслить этические понятия. Обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ, его историю и культуру. Начнут понимать значимость своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений. Обучающиеся научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета. Они получают возможность

-научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, учителей, родителей),

-организовывать поиск необходимой информации, находить в тексте необходимые сведения, факты,

-определять тему и главную мысль текста, вычленять главное, анализировать, сравнивать полученные объекты информации, сопоставлять и обобщать разные части информации;

- пересказывать текст в разной форме, делать выписки, составлять небольшие по объёму письменные аннотации, отзывы;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного;
- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи;
- осознанно воспринимать содержание текстов разных литературных жанров, различать их, задавать вопросы по содержанию, отвечать на них, работать с детской периодикой;

Познавательные:

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую
- понимать, что нужна дополнительная информация для решения учебной задачи;
- перерабатывать полученную информацию;
- наблюдать и делать самостоятельные выводы

.Регулятивные:

- определять цель деятельности на занятии;
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему;
- учиться планировать деятельность на занятии;
- высказывать свою версию;
- работать по предложенному плану,
- определять успешность выполнения своего задания;

.Коммуникативные:

- донести свою позицию до других;
- вступать в беседу на уроке;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

3.4 ГБОУ школа № 601 Приморского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году продолжает реализовывать 2 профиля: технологический и социально-экономический. В 5-9 классах в рамках внеурочной деятельности идет предпрофильная подготовка обучающихся на курсах: «Мир моих прав», «Клуб «Правоведы», «Вокруг света», «Решение нестандартных задач», «Интеллект и творчество», «Основы изучения информатики», «Занимательная наука»

В 9 классах в рамках внеурочной деятельности ведется работа по профориентации подростков через курсы «Мир профессий».

Предметы Обществознание для 5 класса и История Санкт-Петербурга для 5-6 классов реализуются в ГБОУ школе 601 через курсы внеурочной деятельности «Мир моих прав», «Любимый город».

В 5-9 классах ГБОУ школы 601 организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

Направления развития личности	Название программ ВД	Схема реализации	Классы	Вид деятельности	Организационная форма
Духовно-нравственное	«Мир моих прав»	линейная	5классы	проблемно-ценностное общение	кружковое объединение
	Клуб «Правоведы»	линейная	8 классы		клубное объединение
Общекультурное	«Каллиграфия»	линейная	6 классы	досугово-познавательная деятельность	клуб любителей поэзии и прозы
	«Любимый город»	нелинейная	5,6 классы	краеведческая деятельность	клубное объединение краеведов
	«Рукоделие»	линейная	5 классы	творческая деятельность	Творческое объединение
Социальное	«Основы бесконфликтного общения»	линейная	8классы	социально-познавательная деятельность	Кружковое объединение
	«Мир профессий»	линейная	9 классы	социально-познавательная деятельность	Кружковое объединение.
	«Юные инспекторы дорожного движения»	линейная	5 классы	социально-познавательная деятельность	кружковое объединение
Общеинтеллектуальное	«Интеллект и творчество»		5-9 классы	познавательная деятельность	клуб любителей математики

	«Основы изучения информатики»	линейная	9 классы	познавательная деятельность	кружковое объединение
	«Страноведение»		9 классы	познавательная деятельность	Клуб любителей географии
	«Компьютерная грамотность»		5 классы	Познавательная деятельность	кружковое объединение
	«Перспектива»		5-9 классы	Познавательная деятельность	клуб любителей математики
	«Решение нестандартных задач»		8,9 классы	экспериментально-исследовательская деятельность	научное сообщество
	«Exam English»		9 классы	Познавательная деятельность	Кружковое объединение
	«Вокруг света»		5-9 классы	познавательная деятельность	клубное сообщество юных географов
	«В мире словесности»		6-8 классы	познавательная деятельность	научное сообщество
	«Здоровье человека и окружающая среда»		9 классы	экспериментально-исследовательская деятельность	Научное сообщество
	Познай себя		8 классы	познавательная деятельность	научное сообщество
	«Английский через искусство»	нелинейная	8,9 классы	экспериментально-исследовательская деятельность	научное сообщество
Спортивно-оздоровитель	«Настольный	линейная	5 классы	общеукрепляющая	Спортивная

ное	теннис»			физическая деятельность	секция
	«Большой теннис»	линейная	5-6 классы	общеукрепляющая физическая деятельность	Спортивная секция

4.1 При реализации внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий образовательные организации могут организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала "Моя школа в online");
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

4.2 При реализации внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий необходимость и формы промежуточной аттестации и текущего контроля определяются педагогами внеурочной деятельности:

- педагоги могут рекомендовать обучающимся различные формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций, выполнение исследовательских, проектных или творческих работ, участие в конкурсах и соревнованиях для зачета в качестве результатов освоения образовательных программ.
- можно использовать сведения о достижениях в освоении курсов внеурочной деятельности результативном участии в мероприятиях в рамках программы воспитания и социализации, в том числе о выполненных проектных и творческих работах, победах в конкурсах для формирования портфолио обучающихся, на условиях их (или их родителей (законных представителей)) добровольного согласия на обработку персональных данных.

4.3 В рамках курсов внеурочной деятельности при неблагоприятной эпидемиологической обстановке могут быть организованы в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;

- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами; - занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В ГБОУ школе № 601 Приморского района Санкт-Петербурга в рамках внеурочной деятельности

- занятия проводятся в аудиторной и внеаудиторной форме,
- используется групповая, индивидуально-групповая форма организации занятий,
- формами подведения итогов реализации программ являются концерт, олимпиада, викторина, отчетная выставка
- представление портфолио
- представление проекта.

5.1. При организации внеурочной деятельности в 5-9 классах используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (34 часа), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Из нелинейных курсов учащимся предложены:

«Основы бесконфликтного общения» (34 часа) – программа направлена на обеспечение умения подростков контролировать эмоциональное состояние, на развитие социальных навыков

«Мир профессий» (34 часа) – программа профориентационной направленности.

«Любимый город» (34 часа) – освоение культурного пространства города Санкт-Петербурга.

«Английский через искусство» (34 часа) - программа направлена на развитие экспериментально-исследовательской на формирование практико-ориентированных знаний, проектных умений и способностей в области коллективного проектирования.

Программы нелинейных курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год. Образовательная нагрузка программ нелинейных курсов может распределяться в рамках недели, четверти, года, переносится на каникулярное время.

Для обеспечения реализации плана внеурочной обеспечено прохождение повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего и основного общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательного учреждения в соответствии с должностной инструкцией.