



**АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 601**  
**Приморского района Санкт-Петербурга**  
(ГБОУ школа № 601 Приморского района Санкт-Петербурга)

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБОУ школы № 601 Приморского района  
Санкт – Петербурга  
Протокол № 4 от 27.03.2024

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы № 601  
Приморского района Санкт – Петербурга  
Якимова В.А.  
Приказ № 92 от 10.04.2024

Мотивированное мнение  
Совета родителей учтено  
Протокол № 5 от 27.03.2024

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГБОУ школы № 601 Приморского района Санкт-Петербурга**  
**за 2024 год**

Санкт-Петербург  
2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |     |
|--|-----|
| <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....  | 4   |
| ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ .....  | 8   |
| <b>I. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....   | 9   |
| <b>1.1. Организация учебного процесса</b> .....  | 9   |
| 1.1.1. Оценка образовательной деятельности образовательного учреждения .....   | 11  |
| 1.1.2. Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий ..  | 14  |
| 1.1.3. Организация образовательной деятельности в ОДО .....  | 15  |
| 1.1.3. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» .....                           | 22  |
| <b>РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ И РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ПОСТУПЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ</b> ..... | 27  |
| 2.1. Динамика и результативность участия обучающихся во .....  | 27  |
| 2.2. Результативность участия обучающихся в конкурсном движении .....  | 32  |
| 2.3. Анализ государственной итоговой аттестации за курс основной школы (ОГЭ) .....   | 34  |
| 2.4. Трудоустройство выпускников в 2024 году: .....  | 46  |
| 2.5. Организация проектной и исследовательской деятельности .....  | 48  |
| <b>РАЗДЕЛ III. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РАБОТА ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ</b> .....   | 50  |
| 3.1. Организация медицинского обслуживания .....   | 50  |
| 3.2. Работа психолого-педагогической и социальной службы .....   | 51  |
| 3.3. Спортивно-оздоровительная работа .....  | 52  |
| <b>РАЗДЕЛ IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b> .....   | 53  |
| <b>4.1. Мониторинг качества образования в школе</b> .....  | 53  |
| 4.2. Организационная деятельность .....  | 89  |
| 4.3. Организация деятельности МО .....   | 90  |
| <b>4.4. Подготовка новых документов</b> .....  | 91  |
| 4.5. Воспитательная работа .....   | 91  |
| 2.8. Деятельность социального педагога .....   | 109 |
| 2.9. Деятельность педагога-психолога.....  | 113 |
| 3.0. Деятельность советника по воспитанию .....  | 114 |
| 2.11. Физкультурно-массовая и спортивная работа .....  | 116 |
| <b>III. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b> .....  | 119 |
| <b>3.1. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации сотрудников ОУ</b> .....  | 119 |
| 3.2. Достижения работников ОУ в профессиональных конкурсах .....   | 121 |
| <b>IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b> .....  | 125 |
| 4.1 Внеурочная деятельность .....  | 125 |
| <b>4.3. Платные образовательные услуги</b> .....   | 132 |
| <b>V. СРЕДСТВА ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ</b> .....   | 134 |

|      |   |     |
|------|---|-----|
| 5.1. | <i>Контроль библиотечно-информационного обеспечения</i> ..... | 134 |
| 5.2. | <i>Материально-технические и финансовые</i> .....             | 136 |
| IV.  | <b>ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....             | 138 |
|      | <b>"Эффективность деятельности"</b> .....                     | 144 |

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*(Составитель - Тишкова Н.В.)*

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 601 Приморского района Санкт-Петербурга, далее «Школа № 601».

**Директор** – Якимова Валерия Анатольевна,

тел/факс +7 (812) 409-84-33/+7 (812) 409-84-37,

e-mail: [spbprim@school601.ru](mailto:spbprim@school601.ru), [info.school601@obr.gov.spb.ru](mailto:info.school601@obr.gov.spb.ru),

**Сайт школы в Internet:** <http://school601.ru>; <http://www.school601.rprim.gov.spb.ru/>

**Местонахождение Школы № 601**

Объекты недвижимости и земельные участки закреплены за школой № 601 в установленном законом порядке:

- дошкольное отделение по адресу: Санкт-Петербург, улица Беговая, д. 1, корпус 2;
- начальная, основная и средняя школа по адресу: Санкт-Петербург, проспект Приморский, д. 143, корпус 3.

**Структурные объекты Школы № 601 (без образования юридического лица):**

- дошкольное отделение, основными задачами которого являются охрана жизни и укрепления здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
- отделение дополнительного образования детей, основными задачами которого являются формирование общей культуры, организация содержательного досуга, удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом и т. д.

**Инфраструктурные объекты Школы № 601:**

- столовая;
- медиатека;
- библиотека;
- пришкольная спортивная площадка (стадион);
- спортивные залы;
- актовый зал;
- медицинский кабинет.

В ОДО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Дошкольное учреждение занимает одно типовое 3 этажное здание. ОДО имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Планировка этажей в здании детского сада коридорная. На первом этаже расположены:

- -прачечная;
- -медицинский кабинет;
- -кабинет завхоза;
- -пищеблок;
- -бассейн
- -4 групповых
- На втором этаже:
- -кабинет заведующего ОДО;

- -методический кабинет;
- -кабинет документоведа;
- -физкультурный зал;
- -музыкальный зал;
- -4 групповых
- На третьем этаже расположены 4 групповых помещения.
- Отделение дошкольного образования имеет двенадцать оборудованных групповых площадок и одну спортивную.
- Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых. Территория детского сада обнесена металлическим забором высотой 1,5 м. На объекте имеются:
- ворота для въезда автотранспорта - 2
- калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей.

### **Образовательные услуги:**

Школа работает в режиме «полного дня», при котором обучающиеся имеют возможность находиться в школе с 8:00 до 20:00, с выходными и праздничными днями, установленными Законодательством РФ.

Дошкольное отделение школы работает в режиме 12-ти часовой пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница) с 07.00 до 19.00, с выходными и праздничными днями, установленными Законодательством РФ.

С учащимися школы работают: педагог-психолог, учитель – логопед, советник по воспитанию, социальный педагог. Дополнительно воспитанникам предлагаются витаминизированное питание, ученикам и воспитанникам - здоровьесберегающие мероприятия, что позволяет снизить уровень заболеваемости учащихся и воспитанников.

Деятельность школы ведётся в соответствии с лицензией 78 № 001749 от 10.02.2012 выданной бессрочно и аккредитацией Комитета по образованию от 19.03.2015 (свидетельство о государственной аккредитации (серия 78 А01 № 0000169) на период до 19.03.2027 года.

### **Материально-техническое обеспечение информационного пространства школы:**

*Составитель: Мартемьянова О.А., Ивентьева О.В., Бабаева Н.Б.*

- в двух компьютерных классах размещено по 12 компьютеров для обучающихся и по 1 компьютеру для учителя, локальная сеть, Internet.
- каждое рабочее место учителя оборудовано компьютером, локальной сетью, доступом в Internet, так же в некоторых кабинетах установлены – интерактивные доски, многофункциональными устройствами, принтером, документ-камерами, телевизором, пособиями.
- проводится плановая замена устаревшего оборудования.
- по школе установлено видеонаблюдение в местах общего пользования, 25 камер в учебных кабинетах и штабе ППЭ и 12 уличных камер.
- все учебные классы оборудованы мультимедиа проекторами.
- информационное обеспечение в виде школьного сайта, исторического альманаха «Бессмертный полк».

**Материально-техническое оснащение и оборудование ОДО**, как развивающаяся среда детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают условия для осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми. ОДО оснащено информационными и материально-техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями ОП ДО. Общее санитарно-гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции, освещения соответствует СанПиН СП. Оборудование учебных помещений и игровых комнат соответствует техническим регламентам и нормативным документам по пожарной безопасности. Деятельность по охране труда ведется в соответствии с Уставом ГБОУ школа № 601, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями по охране труда. Охрана здоровья воспитанников ведется в соответствии с ОП ДО, инструкциями по охране труда для воспитанников, инструкциями по охране жизни и здоровья воспитанников для сотрудников. В целях обеспечения антитеррористической безопасности в ОДО установлена «тревожная кнопка». Обеспечение услуг по охране здания осуществляет частное охранное предприятие. Установлена наружная система видеонаблюдения и домофон.

### **Питание школьников:**

*(Составитель- Макаренко Н.В.)*

В школе № 601 большое внимание уделяется формированию, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и сотрудников, важным звеном которого является организация горячего питания. Школьная столовая обеспечивает обучающихся начальной школы завтраком и обедом, льготную категорию обучающихся средней и старшей школы - комплексным обедом, а остальных обучающихся - горячим питанием. Питанием охвачено 99% обучающихся. Такой широкий охват горячим питанием обучающихся позволил значительно снизить процент заболеваний желудочно-кишечного тракта обучающихся. Хранение и приготовление пищи производится на оборудовании полностью соответствующим санитарным нормам.

При формировании рациона питания детей и подростков в приготовлении пищи соблюдаются основные принципы организации рационального, сбалансированного, щадящего питания, предусматривающего:

- соответствие энергетической ценности рациона возрастным и физиологическим потребностям детей и подростков;
- обеспечение в рационе сбалансированности основных пищевых веществ в граммах;
- восполнение дефицита витаминов и других микроэлементов в питании школьников за счет корректировки рецептур и использования обогащенных продуктов;
- технологическую обработку продуктов, обеспечивающую вкусовые качества кулинарной продукции и сохранности пищевой ценности;
- соблюдение оптимального режима и распределения суточного рациона по отдельным приемам пищи в течение дня;
- индивидуальный подход к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения поставленных задач в школе сформирована нормативно-правовая база. Организована информационно-этическая и просветительская деятельность, проводятся мониторинговые исследования, обеспечен административный и родительский контроль:

- за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм организации питания обучающихся;
- за предоставлением права льготным категориям обучающихся на получение бесплатного питания или компенсационной выплаты;
- за закладкой продуктов и выходом блюд;

- за витаминизацией блюд;
- за качеством продуктов;
- культурой обслуживания и поведения учащихся в обеденном зале;
- за своевременной подготовкой и сдачей отчетной документации;
- за целевым использованием бюджетных средств.

Организатором питания в школе № 601 является ООО «РБЕ». Сотрудники школьной столовой, под руководством заведующего производством, в полной мере обеспечивают горячее, разнообразное и своевременное питание обучающихся и сотрудников школы. Также в нашей столовой работает буфет, где все желающие могут приобрести салаты, выпечку, напитки. В течение всего учебного дня в столовой соблюдается порядок, который обеспечивается с помощью дежурных учителей. С 01.09.2024 года установлен график приема пищи в школьной столовой на основании Санитарных правил, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Столовая 278,8 м<sup>2</sup>, на 200 посадочных мест

Буфет на 20 мест

#### **Обучающиеся, получающие льготное питание за 2020 – 2024г**

|                            | 2020г. | 2021г. | 2022г. | 2023г. | 2024г. |
|----------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1-4 класс (завтрак + обед) | 494    | 487    | 500    | 526    | 452    |
| 5-11 класс (обед)          | 30     | 43     | 65     | 88     | 98     |
| Всего                      | 524    | 530    | 565    | 614    | 550    |

|  | 2020г. | 2021г. | 2022г. | 2023г. | 2024г. |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|
| Дети из числа малообеспеченных семей                       | 27     | 17     | 13     | 15     | 7      |
| Дети из числа многодетных семей                            | 89     | 115    | 130    | 153    | 159    |
| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей     | 4      | 4      | 4      | 5      | 5      |
| Дети-инвалиды  | 3      | 4      | 1      | 3      | 1      |
| Дети, осваивающие адаптированную образовательную программу | 0      | 1      | 2      | 5      | 6      |
| Дети участников специальной военной операции               | 0      | 0      | 2      | 8      | 8      |
| Всего  | 123    | 141    | 152    | 189    | 186    |

В 2024 году больше всего прирост наблюдается в льготной категории многодетная семья.

#### ***Питание дошкольников:***

*Для организации питания в ОДО имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям СанПиН. Персонал пищеблока осуществляет организацию питания воспитанников в соответствии с циклическим десятидневным меню рационов горячего питания, утвержденных*

*Управлением социального питания. Организация питания осуществляется в соответствии с СанПин.*

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ОДО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля

**Общее по питанию школьников и дошкольников:** питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ОО и ОДО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ**

В 2023 календарном году педагогический коллектив и администрация Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 601 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляли деятельность по реализации VI Программы развития 2021-2025 годы и продолжали работу по созданию условий получения качественного образования.

Планирование работы школы в 2024 календарном году осуществлялось по направлениям:

1. Организационно-педагогическая работа.
2. Методическая и инновационная деятельность.
3. Образовательная (учебно-воспитательная) работа.
4. Финансово-хозяйственная деятельность.

Работа по реализации поставленных задач позволила педагогическому коллективу и администрации школы получить следующие результаты деятельности.

## I. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

### Организация управления качеством образования

#### 1.1. Организация учебного процесса

*Составитель: Тишкова Н.В.*

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Все классы в школе работали в 2024 календарном году по пятидневной неделе. Количество смен-1, начало учебных занятий – 09.00.

#### Контингент учащихся

В 2024 календарном году в школе обучалось 1014 учащихся, а в отделении дошкольного образования – 216 воспитанника (184 – дошкольный возраст, 32 – ранний возраст);

| Параллель                | Количество классов | Количество детей в них |
|--------------------------|--------------------|------------------------|
| 1-4 классы               | 16                 | 452                    |
| 5-7 классы<br>8-9 классы | 20                 | 496                    |
| 10 классы                | 2                  | 39                     |
| 11 классы                | 1                  | 27                     |
| Всего по школе           | 39                 | 1014                   |

#### Наполняемость классов

*(Составитель: Тишкова Н.В.)*

| Классы               | Средняя наполняемость детей в классах, чел. |
|----------------------|---|
| Дошкольное отделение | 18 воспитанников в группе                   |
| 1 – 4 классы         | 28 учащихся в классе                        |
| 5 – 9 классы         | 25 учащихся в классе                        |
| 10 – 11 классы       | 22 учащихся в классе                        |

#### Численность обучающихся по ступеням обучения и классам за счет бюджетных средств

|   | Вид деятельности                           | Количество на 01.09.2022 | Количество на 01.09.2023 | Количество на 01.09.2024 |
|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Количество детей в школе                   | 992                      | 1052                     | 1057                     |
| 2 | из них: в 1-4 классах                      | 499                      | 524                      | 465                      |
|   | в 5-9 классах                              | 440                      | 472                      | 512                      |
|   | в 10-11 классах                            | 53                       | 56                       | 80                       |
| 3 | Количество классов                         | 38                       | 39                       | 39                       |
|   | 1 ступень                                  | 18                       | 18                       | 16                       |
|   | 2 ступень                                  | 18                       | 19                       | 20                       |
|   | 3 ступень                                  | 2                        | 2                        | 3                        |
| 4 | Количество детей, обучающихся на опеке     | 3                        | 3                        | 4                        |
| 5 | Количество детей из малообеспеченных семей | 17                       | 13                       | 8                        |
| 6 | Многодетных семей                          | 107                      | 125                      | 136                      |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 7 | Детей инвалидов   | 2 | 4 | 5 |
|   | из них: с ОВЗ   | 0 | 0 | 0 |
|   | из них: учащихся обучающихся по программам индивидуального обучения | 1 | 0 | 0 |

**Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.**

В школе изучается:

- в качестве государственного языка – русский язык
- в качестве первого иностранного языка – английский язык

#### Контингент воспитанников :

| Наименование групп                                      | 2022г.                            | 2023г.                            | 2024г.                            |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|   | Количество групп/количество детей | Количество групп/количество детей | Количество групп/количество детей |
| Общеразвивающие группы:                                 |                                   |                                   |                                   |
| Группы детей первого года жизни (младенческий возраста) | -                                 | -                                 | -                                 |
| Группы раннего возраста (2-3года)                       | 2/39                              | 2/39                              | 2/33                              |
| Младшая группа  | 2/55                              | 2/55                              | 2/39                              |
| Средняя группа  | 3/49                              | 3/49                              | 3/75                              |
| Старшая группа  | 3/75                              | 3/75                              | 2/50                              |
| Подготовительная группа                                 | 2/76                              | 3/76                              | 3/75                              |
| Итого:  | 12/294                            | 12/294                            | 12/290                            |

Социальный статус семей воспитанников детского сада по составу и роду деятельности:

В 2022г:

- Полная семья – 94%,
- Неполная семья- 6 %
- Многодетная – 10 %

Средний возраст родителей – от 26 до 40 лет.

В 2023г:

- Полная семья – 96%,
- Неполная семья- 4%
- Многодетная – 10 %

Средний возраст родителей – от 26 до 40 лет

В 2024г:

- Полная семья – 94%,
- Неполная семья- 6%
- Многодетная – 10 %

Средний возраст родителей – от 26 до 40 лет.

### **1.1.1. Оценка образовательной деятельности образовательного учреждения**

Составитель- Шагинян С.А., заместитель директора по УВР

Образовательная деятельность в ГБОУ школа №601 организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| <b>Название образовательной программы</b>  | <b>Численность обучающихся</b> |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 452                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 496                            |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 66                             |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1014 обучающихся.

#### **Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование:**

Основная общеобразовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, принятая решением педагогического совета, протокол №12 от 03.06.2024, утвержденной приказом директора №136 от 04.06.2024;

Основная общеобразовательная программа **ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**, принятая решением педагогического совета, протокол №12 от 03.06.2024, утвержденной приказом директора №136 от 04.06.2024;

Основная общеобразовательная программа **СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**, принятая решением педагогического совета, протокол №12 от 03.06.2024, утвержденной приказом директора №136 от 04.06.2024;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (ТНР, вариант 5.2), принятая решением педагогического совета, протокол №1 от 29.08.2023, утвержденной приказом директора №175 от 31.08.2023;

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР, вариант 7.2), принятая решением педагогического совета, протокол №12 от 03.06.24, утвержденной приказом директора №136 от 04.06.2024г.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, принятая решением педагогического совета, протокол №12 от 03.06.2024, утвержденной приказом директора №136 от 04.06.2024.

Учебно-производственный план отделения дополнительного образования детей, принят решением педагогического совета №1 от 28.08.2024, утвержден приказом директора № 186/3 от 02.09.2024;

Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг, принят решением педагогического совета №1 от 28.08.2024, утвержден приказом директора № 186/3 от 02.09.2024;

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ школа № 601 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете протокол №12 от 03.06.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО - ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ

заменяли рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО - разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО - указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали прохождения педагогами курсов повышения квалификации, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2023-24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два 10-ых класса с социально-экономическим профилем. 10А класс-социально-экономический профиль; 10Б-социально-экономический профиль) в соответствии с заявлениями детей и родителей, которые написали заявление на изучение социально-экономического профиля в 10-11 классах. Изучению потребностей в профильном обучении в средней школе предшествовало выявление предпочтений и запросов на профильное изучение и углубленное изучение отдельных предметов в 10-11 классах у обучающихся и родителей выпускников 9-ых классов, которое проводилось в течение 4 четверти 2023-2024 учебного года. 11 класс делится на 2 группы (1 группа- социально-экономический профиль; 2 группа- технологический профиль) в соответствии с заявлениями детей и родителей, которые написали заявление на изучение социально-экономического и технологического профиля в 10-11 классах. Изучению потребностей в профильном обучении в средней школе предшествовало выявление предпочтений и запросов на профильное изучение и углубленное изучение отдельных предметов в 10-11 классах у обучающихся и родителей выпускников 9-ых классов, которое проводилось дважды в течение 4 четверти 2022-2023 учебного года.

С 01.09.2023 г. на базе 10-11 класса открыты группы «Психолого-педагогического» класса (образовательная программа группы психолого-педагогической направленности реализуется за счет внеурочной деятельности, а также сотрудничества с РГПУ им. А.И. Герцена).

На уровне среднего общего образования реализуется ПРОФИЛЬНОЕ образование в следующих профильных классах и группах классов: «Технологический»; «Социально-экономический».

Таким образом, в 2024-25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль                 | Профильные предметы   | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году |
|-------------------------|---|--|--|
| Социально-экономический | Алгебра и начала математического анализа<br>Геометрия<br>Вероятность и статистика<br>Обществознание | 55   | 52   |
| Технологический         | Алгебра и начала математического анализа<br>Геометрия<br>Вероятность и статистика<br>Информатика    | 0  | 14   |

#### **1.1.2. Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

*Составитель - Ивентьева О.В., заместитель директора по ИКТ*

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru), а также образовательными платформами Яндекс Учебник и Учи.ру. Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 02.09.2024 № 25 "Об утверждении технических условий установки технических средств противодействия угрозам, а также требований к сетям связи при использовании технических средств противодействия угрозам"» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

### 1.1.3. Организация образовательной деятельности в ОДО

**Организация развивающей предметно – пространственной среды** в ОДО соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям. РППС в ОДО обеспечивает реализацию образовательной программы. При проектировании РППС учитываются особенности образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности, потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ОДО). РППС ОДО обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей: игровой, коммуникативной, познавательско-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей их развития. Дети имеют возможность безопасного, беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ОДО, а также к играм, игрушкам, материалам и пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Трансформируемость и вариативность пространства могут меняться в зависимости от образовательных задач и индивидуальных особенностей детей. Они дополняются и могут объединяться. РППС содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей, посещающим ОДО.

Содержание и организация образовательной деятельности в ОДО определяется Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №601 Приморского района Санкт-Петербурга Отделения дошкольного образования, разработанной в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.12
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155)
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. №2/15).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ОДО провело организованные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Для этого создали рабочую группу в составе заведующего ОДО, старшего воспитателя, воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ОДО, разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 1.09.2023г.
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих –ов и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО.
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями).

Образовательная деятельность в ОДО выстраивается по образовательным направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

*Ведущая цель* – обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья , созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощи взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей. построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия., обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности ответственности, обеспечбние психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития , охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности, достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития , необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования..

***Основные задачи ОДО на 2023-2024г.:***

– Обеспечить реализацию обновленных федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и образовательной программы ОДО, приведенной в соответствии с ФОП ДО.

– Повышать профессиональные компетенции педагогов с помощью системы непрерывного обучения педагогических сотрудников через сетевое взаимодействие в работе МО, творческих групп и других профессиональных объединений, внедрение достижений науки и педагогического опыта в практику ОДО.

– Повышать профессиональные компетенции молодых педагогов через практики наставничества, профессиональную деятельность.

– Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов во взаимодействии с родителями (законными представителями) дошкольников (создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников и детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей).

– Продолжать работу по формированию у воспитанников культуры здорового образа жизни, использованию физической культуры и спорта в сохранении и развитии здоровья детей.

– Совершенствовать методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие повышение мотивации и вовлечённости дошкольников в образовательный и воспитательный процессы.

– Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образовательного и воспитательного процессов для достижения целевых ориентиров Национальных проектов «Образование» и « Демография».

**Общеобразовательные программы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении:**

| № п/п | Название  | Автор   | Уровень         | Нормативный срок освоения | Контингент обучающихся воспитанников |              |
|-------|---|---|-----------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------|
|       |   |   |                 |                           | Кол-во групп                         | Кол-во детей |
| 1.    | Образовательная программа дошкольного образования | Коллектив педагогов ОДО                               | Общеразвивающая | 5 лет                     | 12                                   | 290          |
| 2.    | «Обучение детей плаванию в детском саду»          | Е.К. Воронова   | Парциальная     | 4 года                    | 10                                   | 251          |
| 3.    | «Первые шаги»                                     | Е.О. Смирнова,<br>Л.Н. Галигузова,<br>С.Ю. Мещерякова | Парциальная     | 3 года                    | 2                                    | 55           |
| 4.    | «Ладушки»   | И.М. Каплунова,<br>И.А. Новоскольцева                 | Парциальная     | 5 лет                     | 12                                   | 290          |
| 5.    | «Первые шаги»                                     | Г.Т. Алифанова  | Парциальная     | 4 года                    | 10                                   | 251          |

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной детской деятельности.

Каждая возрастная группа имеет отличительную развивающую предметно-пространственную среду для осуществления игровой и других детских видов деятельности, соответствующих возрастным, психофизическим, гендерным (для мальчиков и девочек) особенностям развития воспитанников от 2 до 7 лет.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ОДО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

**Анализ содержания и качества воспитанников**

Образовательный процесс в ОДО осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности и режимом дня, составленным согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Воспитательно-образовательный процесс в ОДО подразделен на:

- организованную образовательную деятельность, проводимую в соответствии с графиком занятий;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (утренняя гимнастика, гигиенические процедуры, ситуативные беседы и тд);
- самостоятельную деятельность воспитанников (игра, самостоятельная деятельность в центрах развития);
- взаимодействие с семьями воспитанников при реализации образовательной программы.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует реализации задач содержания ООП ДО по каждой образовательной области.

## Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

| <b>Организованная образовательная деятельность</b>             |                                |                       |                       |                       |                                |
|--|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| <b>Базовый вид деятельности</b>                                | <b>Периодичность</b>           |                       |                       |                       |                                |
|  | <b>Группа раннего возраста</b> | <b>Младшая группа</b> | <b>Средняя группа</b> | <b>Старшая группа</b> | <b>Подготовительная группа</b> |
| Физическая культура в помещении                                | 2 раза в неделю                | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю                |
| Физическая культура в бассейне                                 | ---                            | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю                 |
| Познавательное развитие  | 1 раз в неделю                 | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю       | 3 раза в неделю                |
| Речевое развитие   | 2 раза в неделю                | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю        | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю                |
| Рисование  | 1 раз в неделю                 | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю        | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю                |
| Лепка  | 1 раз в неделю                 | 1 раз в две недели    | 1 раз в две недели    | 1 раз в две недели    | 1 раз в две недели             |
| Аппликация   | ---                            | 1 раз в две недели    | 1 раз в две недели    | 1 раз в две недели    | 1 раз в две недели             |
| Музыка   | 2 раза в неделю                | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю                |
| Итого  | 9 занятий в неделю             | 10 занятий в неделю   | 10 занятий в неделю   | 13 занятий в неделю   | 14 занятий в неделю            |
| <b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>   |                                |                       |                       |                       |                                |
| Утренняя гимнастика  |                                |                       | Ежедневно             |                       |                                |
| Комплексы закаливающих процедур                                |                                |                       | Ежедневно             |                       |                                |
| Гигиенические процедуры  |                                |                       | Ежедневно             |                       |                                |
| Ситуативные беседы   |                                |                       | Ежедневно             |                       |                                |
| Чтение художественной литературы                               |                                |                       | Ежедневно             |                       |                                |
| Дежурства  |                                |                       | Ежедневно             |                       |                                |
| Прогулки   |                                |                       | Ежедневно             |                       |                                |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                      |                                |                       |                       |                       |                                |
| Игра   |                                |                       | Ежедневно             |                       |                                |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (голках) развития |                                |                       | Ежедневно             |                       |                                |

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в ОДО имеются рабочие программы групп, методические пособия, учебно-методическая литература, планы.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится по 5 образовательных областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ. Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Данные о результатах мониторинга каждой группы ДОУ фиксировались в таблице, рекомендованной Верещагиной Н.В. в методическом пособии «Диагностика педагогического процесса» (Детство-ПРЕСС, СПб, 2014).

**Сводная таблица мониторинга освоения  
образовательной программы дошкольного образования  
за 2023-2024 учебный год**

| Группы                 | «Познавательное развитие» |     | «Речевое развитие» |     | «Художественно-эстетическое развитие» |     | «Физическое развитие» |     | «Социально-коммуникативное развитие» |     |
|------------------------|---------------------------|-----|--------------------|-----|---------------------------------------|-----|-----------------------|-----|--------------------------------------|-----|
|                        | сент                      | май | сент               | май | сент                                  | май | сент                  | май | сент                                 | май |
| Гр.раннего возраста №1 | 1,5                       | 3,8 | 1,3                | 3,9 | 1,8                                   | 3,8 | 2                     | 3,8 | 2,1                                  | 3,9 |
| Гр.раннего возраста №2 | 2,1                       | 3,9 | 1,8                | 3,7 | 1,3                                   | 3,6 | 1,5                   | 3,4 | 1,9                                  | 3,3 |
| Мл.гр.1                | 2,8                       | 3,6 | 3                  | 4   | 2,9                                   | 3,9 | 3                     | 4,1 | 2,3                                  | 4,2 |
| Мл.гр.2                | 2,5                       | 4,1 | 2,5                | 3,5 | 1,8                                   | 2,8 | 1,7                   | 2,8 | 2,1                                  | 3,2 |
| Ср.гр.1                | 3,7                       | 4   | 3,7                | 4,4 | 3,3                                   | 4   | 3                     | 3,3 | 3,5                                  | 4,2 |
| Ср.гр.2                | 3,1                       | 4,7 | 3,8                | 4,8 | 3,2                                   | 4,8 | 3,3                   | 4,4 | 3,2                                  | 4,4 |
| Ст.гр. № 3             | 3,2                       | 4,5 | 3,6                | 4,4 | 2,4                                   | 3,8 | 2,5                   | 3,8 | 2,6                                  | 3,9 |
| Ст.гр.1                | 2,5                       | 2,4 | 2,5                | 2,4 | 2,4                                   | 3,8 | 2,8                   | 3,9 | 3,1                                  | 4,1 |
| Ст.гр.2                | 3,8                       | 4,5 | 3,9                | 4,5 | 3,5                                   | 4,1 | 4                     | 4,3 | 4,1                                  | 4,3 |
| Подг. гр.1             | 3,8                       | 4,6 | 3,4                | 4,2 | 3                                     | 4,2 | 3,5                   | 4,4 | 3,5                                  | 4,4 |
| Подг. гр.2             | 3,5                       | 3,8 | 3,3                | 3,8 | 3,3                                   | 3,9 | 3,1                   | 4   | 3,1                                  | 4   |
| Итого                  | 3,2                       | 4,0 | 3,6                | 3,9 | 3,3                                   | 3,8 | 3,2                   | 3,7 | 4,0                                  | 4,5 |

По итогам проведения мониторинга освоения образовательной программы за 2022-2023 учебный год выявлены следующие результаты:

По итогам проведения мониторинга освоения образовательной программы за 2023-2024 учебный год выявлены следующие результаты:

Диагностика педагогического процесса показала, что значение показателей развития воспитанников всех возрастных групп в целом на среднем уровне. Наиболее высокие результаты у детей старшего дошкольного возраста. Наиболее высокие значения показателей у воспитанников по таким образовательным областям, как познавательное развитие, физическое развитие и социально-коммуникативное развитие.

Наименьший рост показателей развития наблюдается в группах младшего возраста. Это связано с особенностями развития детей младшего возраста, трудностью протекания адаптационного периода, а также высокой частотой заболеваемости и, как следствие, невозможностью полноценного освоения ребёнком образовательной программы.

Особое внимание необходимо уделять речевому и познавательному развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

При сравнительном анализе данных уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Во всех группах наблюдается повышение показателей освоения воспитанниками образовательной программы: в среднем на 20%. что свидетельствует об эффективности проведенной образовательной деятельности в 2023- 2024 учебном году.

**Выводы:**

*Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ОДО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ОДО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.*

**Рекомендации:**

Воспитателям всех групп, музыкальным руководителям и инструкторам по физической культуре:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
2. При планировании организованно образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга.
3. Продолжать обогащать предметно-развивающую среду во всех возрастных группах ОДО ГБОУ школы №601 Приморского района Санкт-Петербурга.
4. Вести работу по повышению посещаемости и снижению уровня заболеваемости детей.

### **Участие в семинарах, конкурсах, мероприятиях**

Одним из условий эффективности работы ОДО является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ОДО регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, вебинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города:

Творческая группа: «Гармоничное развитие личности дошкольника через сказку и интеграцию ФГОС ДО. ГБДОУ№88.

Творческая группа «Организация Эффективности образовательной среды в группах раннего возраста ДОУ. ГБДОУ№23.

Творческая группа б «Игра- как средство решения образовательных задач в условиях ДОУ. ГБДОУ № 68.

Творческая группа «Арт-мастерская». ГБДОУ№77

Семинар «Реализация ФОП по подготовке детей к обучению грамоте». ГБДОУ№83.

Семинар «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с задачами ФОП ДОб проблемы и пути их решения». ГБДОУ №50.

Семинар «Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО: из опыта работы творческих групп «Школа молодого воспитателя». ГБДОУ№62.

Семинар «Организация образовательной работы с дошкольниками посредством технологии «Круг выбора». ГБДОУ№30.

Семинар «Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного в условиях реализации ФОП ДО». ГБДОУ№62.

Семинар «Совместная деятельность воспитателя с детьми в области художественно-продуктивной деятельности». ГБДОУ№50.

Также педагоги в течение года повышали свои компетенции с помощью участия в дистанционных семинарах и консультациях с помощью АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста», принимали участие в работе образовательного кластера МО «СПЧ №1».

В течение 2024 года воспитанники, родители и педагоги принимали участие в различных акциях:

- Ежегодная Всероссийская акция «Весенняя неделя добра».
- Акция «Внимание – дети».
- Акция «Безопасные каникулы или Новый год по Правилам».
- Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.
- Всемирный день без автомобиля.
- Добрый субботник.
- День государственного флага.
- Акция «Скорость – не главное».
- Акция «Засветись – стань заметнее на дорогах».

### **Участие воспитанников и педагогов отделения дошкольного образования в конкурсах и соревнованиях за 2024 год:**

| Название мероприятия                    | Участник                        | Результат |
|---|---------------------------------|-----------|
| <b>Конкурсы</b>                         |                                 |           |
| Районный конкурс «Дорога без опасности» | Бабаева Н.Б.<br>Пегарькова Е.В. | участие   |
| Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» | Хромцова Е.В.                   | участие   |

|  |                                   |           |
|--|-----------------------------------|-----------|
|  | Пегарькова Е.А.<br>Арсеньева Н.Ю. |           |
| Районный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка по ПДД».                     | Гусева О.Ю.                       | участие   |
| Районный конкурс «Сударыня – Масленица».                                 | Бабаева Н.Б.<br>Пегарькова Е.В.   | III место |
|  | Брутова Ю.В.                      | I место   |
|  | Гусева О.Ю.                       | II место  |
| Районные соревнования «Первые старты».                                   | Антонова О.В.<br>Гиззатуллин Т.Р. | участие   |
| Районный конкурс «Полиция – глазами ребенка» (Изобразительное искусство) | Пегарькова Е.А.                   | участие   |
| <b>Соревнования</b>  |                                   |           |
| Районные соревнования «Первые старты».                                   | Антонова О.В.<br>Гиззатуллин Т.Р. | участие   |
| Районные соревнования «Веселые старты».                                  | Антонова О.В.<br>Гиззатуллин Т.Р. | Участие   |
| Районные соревнования «Веселая ГТОШКА»                                   | Антонова О.В.<br>Гиззатуллин Т.Р. | Лауреат   |
| Районное спортивное мероприятие  | Антонова О.В.                     | судейство |

**1.1.3. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»**

**(по состоянию на конец учебного года 2023-2024)**

Составитель: Тучкова Г.Э. (1-4 кл), Китченко – Матвеева Л.Н. (5-7 кл), Шагинян С.А. (8-11 кл)

| Класс этап ступень          | Учащихся |        | На 5 |       | На 4 |       | На 3 |       | На 2 |       | НАУ, НАН, ОСВ |      | Успеваемость | Качество знаний |
|-----------------------------|----------|--------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|---------------|------|--------------|-----------------|
|                             | Всего    | С отм. | Кол. | %     | Кол. | %     | Кол. | %     | Кол. | %     | Кол.          | %    | %            | %               |
| Начальное общее образование | 521      | 383    | 35   | 9.2   | 212  | 54.2  | 134  | 34,4  | 1    | 0.25  | 1             | 0.19 | 99.75        | 64.8            |
| 2 параллель                 | 147      | 147    | 17   | 11.56 | 86   | 58.5  | 43   | 29,25 | 1    | 0.68  | 1             | 0.68 | 99.32        | 70,07           |
| 2А                          | 29       | 29     | 2    | 6.9   | 19   | 65.52 | 8    | 27.59 |      |       |               |      | 100          | 72.41           |
| 2Б                          | 32       | 32     | 2    | 6.25  | 22   | 68.75 | 7    | 21,9  | 1    | 3.12  | 1             | 3.12 | 96.88        | 75              |
| 2В                          | 30       | 30     | 8    | 26.7  | 15   | 50    | 7    | 23.3  |      |       |               |      | 100          | 76.67           |
| 2Г                          | 28       | 28     | 3    | 10.7  | 15   | 53.6  | 10   | 35.7  |      |       |               |      | 100          | 64.29           |
| 2Д                          | 28       | 28     | 2    | 7.14  | 15   | 53.57 | 11   | 39.29 |      |       |               |      | 100          | 60.7            |
| 3 параллель                 | 86       | 86     | 16   | 18,6  | 36   | 41,86 | 34   | 39,53 |      |       |               |      | 100          | 60,47           |
| 3 А                         | 30       | 30     | 5    | 16,67 | 15   | 50    | 10   | 33,33 |      |       |               |      | 100          | 66,67           |
| 3 Б                         | 28       | 28     | 7    | 25    | 12   | 42,86 | 9    | 32,14 |      |       |               |      | 100          | 67,86           |
| 3 В                         | 28       | 28     | 4    | 14,29 | 9    | 32,14 | 15   | 53,57 |      |       |               |      | 100          | 46,43           |
| 4 параллель                 | 158      | 158    | 11   | 6,96  | 90   | 56,96 | 57   | 36,08 |      |       |               |      | 100          | 63,92           |
| 4 А                         | 30       | 30     | 2    | 6,67  | 20   | 66,67 | 8    | 26,67 |      |       |               |      | 100          | 73,33           |
| 4 Б                         | 28       | 28     | 2    | 7,14  | 20   | 71,43 | 6    | 21,43 |      |       |               |      | 100          | 78,57           |
| 4 В                         | 28       | 28     | 4    | 14,29 | 15   | 53,57 | 9    | 32,14 |      |       |               |      | 100          | 67,86           |
| 4 Г                         | 28       | 28     | 1    | 3,57  | 17   | 60,71 | 10   | 35,71 |      |       |               |      | 100          | 64,29           |
| 4 Д                         | 20       | 20     |      |       | 11   | 55    | 9    | 45    |      |       |               |      | 100          | 55              |
| 4 Е                         | 24       | 24     | 2    | 8,33  | 7    | 29,17 | 15   | 62,5  |      |       |               |      | 100          | 37,5            |
| Основное общее образование  | 469      | 469    | 16   | 3,41  | 136  | 29    | 297  | 63,33 | 20   | 4,26  | 5             | 1,07 | 95,74        | 32,41           |
| 5 параллель                 | 103      | 103    | 4    | 3,88  | 45   | 43,69 | 52   | 50,49 | 2    | 1,94  |               |      | 98,06        | 47,57           |
| 5 А                         | 26       | 26     |      |       | 18   | 69,23 | 8    | 30,77 |      |       |               |      | 100          | 69,23           |
| 5 Б                         | 26       | 26     | 3    | 11,54 | 11   | 42,31 | 12   | 46,15 |      |       |               |      | 100          | 53,85           |
| 5 В                         | 25       | 25     | 1    | 4     | 9    | 36    | 14   | 56    | 1    | 4     |               |      | 96           | 40              |
| 5 Г                         | 26       | 26     |      |       | 7    | 26,92 | 18   | 69,23 | 1    | 3,85  |               |      | 96,15        | 26,92           |
| 6 параллель                 | 127      | 127    | 3    | 2,36  | 34   | 26,77 | 83   | 65,35 | 7    | 5,51  | 3             | 2,36 | 94,49        | 29,13           |
| 6 А                         | 26       | 26     | 1    | 3,85  | 5    | 19,23 | 20   | 76,92 |      |       |               |      | 100          | 23,08           |
| 6 Б                         | 28       | 28     |      |       | 13   | 46,43 | 15   | 53,57 |      |       |               |      | 100          | 46,43           |
| 6 В                         | 27       | 27     | 1    | 3,7   | 6    | 22,22 | 17   | 62,96 | 3    | 11,11 |               |      | 88,89        | 25,93           |
| 6 Г                         | 21       | 21     |      |       | 4    | 19,05 | 15   | 71,43 | 2    | 9,52  | 2             | 9,52 | 90,48        | 19,05           |
| 6 Д                         | 25       | 25     | 1    | 4     | 6    | 24    | 16   | 64    | 2    | 8     | 1             | 4    | 92           | 28              |

|                           |             |            |           |             |            |             |            |             |           |             |          |             |              |              |
|---------------------------|-------------|------------|-----------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|-----------|-------------|----------|-------------|--------------|--------------|
| 7 параллель               | 91          | 91         | 6         | 6,59        | 29         | 31,87       | 54         | 59,34       | 2         | 2,2         |          |             | 97,8         | 38,46        |
| 7 А                       | 25          | 25         | 1         | 4           | 8          | 32          | 16         | 64          |           |             |          |             | 100          | 36           |
| 7 Б                       | 22          | 22         | 2         | 9,09        | 9          | 40,91       | 11         | 50          |           |             |          |             | 100          | 50           |
| 7 В                       | 25          | 25         | 2         | 8           | 6          | 24          | 17         | 68          |           |             |          |             | 100          | 32           |
| 7 Г                       | 19          | 19         | 1         | 5,26        | 6          | 31,58       | 10         | 52,63       | 2         | 10,53       |          |             | 89,47        | 36,84        |
| 8 параллель               | 77          | 77         |           |             | 18         | 23,38       | 50         | 64,94       | 9         | 11,69       | 2        | 2,6         | 88,31        | 23,38        |
| 8 А                       | 29          | 29         |           |             | 10         | 34,48       | 15         | 51,72       | 4         | 13,79       | 1        | 3,45        | 86,21        | 34,48        |
| 8 Б                       | 27          | 27         |           |             | 7          | 25,93       | 17         | 62,96       | 3         | 11,11       |          |             | 88,89        | 25,93        |
| 8 В                       | 21          | 21         |           |             | 1          | 4,76        | 18         | 85,71       | 2         | 9,52        | 1        | 4,76        | 90,48        | 4,76         |
| 9 параллель               | 71          | 71         | 3         | 4,23        | 10         | 14,08       | 58         | 81,69       |           |             |          |             | 100          | 18,31        |
| 9 А                       | 20          | 20         | 1         | 5           | 1          | 5           | 18         | 90          |           |             |          |             | 100          | 10           |
| 9 Б                       | 24          | 24         | 1         | 4,17        | 3          | 12,5        | 20         | 83,33       |           |             |          |             | 100          | 16,67        |
| 9 В                       | 27          | 27         | 1         | 3,7         | 6          | 22,22       | 20         | 74,07       |           |             |          |             | 100          | 25,93        |
| Среднее общее образование | 55          | 55         | 3         | 5,45        | 11         | 20          | 33         | 60          | 8         | 14,55       | 2        | 3,64        | 85,45        | 25,45        |
| 10 параллель              | 30          | 30         |           |             | 5          | 16,67       | 18         | 60          | 7         | 23,33       | 2        | 6,67        | 76,67        | 16,67        |
| 10 А                      | 30          | 30         |           |             | 5          | 16,67       | 18         | 60          | 7         | 23,33       | 2        | 6,67        | 76,67        | 16,67        |
| 11 параллель              | 25          | 25         | 3         | 12          | 6          | 24          | 15         | 60          | 1         | 4           |          |             | 96           | 36           |
| 11 А                      | 25          | 25         | 3         | 12          | 6          | 24          | 15         | 60          | 1         | 4           |          |             | 96           | 36           |
| <b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>     | <b>1045</b> | <b>915</b> | <b>63</b> | <b>6.88</b> | <b>359</b> | <b>39.2</b> | <b>464</b> | <b>50.7</b> | <b>29</b> | <b>3.17</b> | <b>8</b> | <b>0,77</b> | <b>97,03</b> | <b>40,88</b> |

**Итоги учебного года в ГБОУ школе № 601 1-11 классы (по состоянию на конец учебного года 2023-2024)**

| Класс этап ступень          | Учащихся    |            | На 5      |             | На 4       |             | На 3       |             | На 2      |             | НАУ, НАН, ОСВ |             | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
|-----------------------------|-------------|------------|-----------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|-----------|-------------|---------------|-------------|--------------|-----------------|--------------|
|                             | Всего       | С отг.     | Кол.      | %           | Кол.       | %           | Кол.       | %           | Кол.      | %           | Кол.          | %           | %            | %               |              |
| Начальное общее образование | 521         | 383        | 35        | 9.2         | 212        | 54.2        | 134        | 34,4        | 1         | 0.25        | 1             | 0.19        | 99.75        | 64.8            | 3.7          |
| Основное общее образование  | 469         | 469        | 16        | 3,41        | 136        | 29          | 297        | 63,33       | 20        | 4,26        | 5             | 1,07        | 95,74        | 32,41           | 3.4          |
| Среднее общее образование   | 55          | 55         | 3         | 5,45        | 11         | 20          | 33         | 60          | 8         | 14,55       | 2             | 3,64        | 85,45        | 25.45           | 3.3          |
| <b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>       | <b>1045</b> | <b>915</b> | <b>63</b> | <b>6.88</b> | <b>359</b> | <b>39.2</b> | <b>464</b> | <b>50.7</b> | <b>29</b> | <b>3.17</b> | <b>8</b>      | <b>0,77</b> | <b>97,03</b> | <b>40,88</b>    | <b>3.5</b>   |

### Динамика успеваемости по итогам 2024 года в сравнении с предшествующими годами

| 2022                   |   |  | 2023               |   |  | 2024                          |   |  |
|------------------------|---|--|--------------------|---|--|-------------------------------|---|--|
| Кол-во обучающихся     | Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5» | Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года, % соотношение к общему числу обучающихся | Кол-во обучающихся | Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5» | Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года, % соотношение к общему числу обучающихся | Кол-во обучающихся            | Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5» | Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года, % соотношение к общему числу обучающихся |
| <b>Начальная школа</b> |   |  |                    |   |  |                               |   |  |
| 423                    | 280   | 66   | 355                | 227   | 64   | 521<br>(с<br>отметкой<br>383) | 256   | 64.8   |
| <b>Основная школа</b>  |   |  |                    |   |  |                               |   |  |
| 383                    | 124   | 32   | 428                | 142   | 33   | 469                           | 152   | 32.4   |
| <b>Средняя школа</b>   |   |  |                    |   |  |                               |   |  |
| 67                     | 22  | 33   | 48                 | 13  | 27   | 55                            | 14  | 25.45  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебных годах, то можно отметить, что процент обучающихся 2-4-х, 5-9-х классов, окончивших на «4» и «5», остается стабильным; понизился в 10-11 классах по сравнению с 2022 на 7.5%; на 1.5% по сравнению с 2023 учебным годом.

### Динамика количества отличников

| 2022                   |                   |  | 2023               |                   |  | 2024                          |                   |  |
|------------------------|-------------------|--|--------------------|-------------------|--|-------------------------------|-------------------|--|
| Кол-во обучающихся     | Кол-во отличников | % соотношение к количеству обучающихся | Кол-во обучающихся | Кол-во отличников | % соотношение к количеству обучающихся | Кол-во обучающихся            | Кол-во отличников | % соотношение к количеству обучающихся |
| <b>Начальная школа</b> |                   |  |                    |                   |  |                               |                   |  |
| 423                    | 53                | 13                                     | 355                | 45                | 13                                     | 521<br>(с<br>отметкой<br>383) | 35                | 9.1                                    |
| <b>Основная школа</b>  |                   |  |                    |                   |  |                               |                   |  |
| 383                    | 20                | 5,2                                    | 428                | 13                | 3                                      | 469                           | 16                | 3.4                                    |
| <b>Средняя школа</b>   |                   |  |                    |                   |  |                               |                   |  |
| 67                     | 2                 | 2,9                                    | 48                 | 2                 | 4                                      | 55                            | 3                 | 5.5                                    |

Процент обучающихся, окончивших учебный год на «5», понизился на 3.9% в начальной школе; остался стабилен в основной школе; вырос на 1,5% в 10-11-х классах.

### Динамика количества обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года

| 2022                   |   |  | 2023               |   |  | 2024                     |   |  |
|------------------------|---|--|--------------------|---|--|--------------------------|---|--|
| Кол-во обучающихся     | Кол-во обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года | % соотношения к количеству обучающихся | Кол-во обучающихся | Кол-во обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года | % соотношения к количеству обучающихся | Кол-во обучающихся       | Кол-во обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года | % соотношения к количеству обучающихся |
| <b>Начальная школа</b> |   |  |                    |   |  |                          |   |  |
| 423                    | 37  | 9                                      | 355                | 42  | 12                                     | 521<br>(с отметкой -383) | 36  | 7.98                                   |
| <b>Основная школа</b>  |   |  |                    |   |  |                          |   |  |
| 383                    | 23  | 6                                      | 428                | 34  | 8                                      | 469                      | 38  | 8.1                                    |
| <b>Средняя школа</b>   |   |  |                    |   |  |                          |   |  |
| 67                     | 13  | 19,4                                   | 48                 | 7   | 15                                     | 55                       | 6   | 10.9                                   |

### Динамика качества знаний и степени обученности

| 2022                                  |                 |                     | 2023               |                 |                     | 2024                     |                 |                     |
|---------------------------------------|-----------------|---------------------|--------------------|-----------------|---------------------|--------------------------|-----------------|---------------------|
| Кол-во обучающихся                    | Качество знаний | Степень обученности | Кол-во обучающихся | Качество знаний | Степень обученности | Кол-во обучающихся       | Качество знаний | Степень обученности |
| <b>Начальная школа (2 – 4 классы)</b> |                 |                     |                    |                 |                     |                          |                 |                     |
| 423                                   | 67,4            | 79,4                | 355                | 63,94           | 80,04               | 521<br>(с отметкой -383) | 64.8            | 79.36               |
| <b>Основная школа</b>                 |                 |                     |                    |                 |                     |                          |                 |                     |
| 383                                   | 42,8            | 68,6                | 428                | 33,18           | 67,29               | 469                      | 32.4            | 68.08               |
| <b>Средняя школа</b>                  |                 |                     |                    |                 |                     |                          |                 |                     |
| 67                                    | 22,1            | 67,9                | 48                 | 27,08           | 66,8                | 55                       | 25.45           | 62.91               |

Анализируя данные, приведенные в таблицах, можно заметить, что уровень обученности в начальной школе остается более высоким, чем в основной и средней школе. Качество знаний в основной школе (32.4%) и средней школе (25.45%) невысокое, поэтому даже незначительное его понижение по сравнению с 2023 годом не может не вызывать тревогу. Наблюдается тенденция и в снижении степени обученности в 2024г. в средней школе по сравнению с 2022, 2023 годом.

Причины понижения показателей уровня обученности в начальной школе:

- низкое развитие интеллекта у определенной группы обучающихся, отсутствие учебной мотивации, проблема слабого развития волевой сферы у школьников;
- ухудшение здоровья обучающихся, в том числе отрицательного влияния вредных привычек (бесконтрольное использование гаджетов) на здоровье, мыслительную деятельность обучающихся;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету;
- несовершенство организации учебного процесса.

На низкое качество образования в основной школе влияли следующие факторы:

- пропуски учебных занятий, в том числе без уважительных причин;
- несистемная работа классных руководителей по профилактике пропусков учебных занятий в некоторых классах;
- использование малоэффективных форм организации урочной деятельности, внеурочной деятельности, индивидуальной работы, консультаций;
- однообразие форм текущего тематического контроля (в некоторых предметных областях);
- несоответствие форм контроля и оценивания для обучающихся, имеющих большое число пропусков;
- наличие большого количества ифонов.

Значительная разница в качестве образования между начальной школой и основной школой заключается в том числе и из-за оттока сильных детей в другие образовательные организации района: гимназии и лицее после окончания начальной школы.

Выявленные проблемы и управленческие решения.

Основные причины низких показателей качества обученности:

- неэффективная работа отдельных учителей и классных руководителей с мотивированными учащимися,
- резервом «отличников» и «хорошистов»;
- поступление мотивированных учащихся в инновационные заведения (открытие вблизи новой школы);
- непродуманность системы опроса и системы подготовки учащихся к контрольным работам;
- ослабление контроля со стороны родителей, отсутствие взаимопонимания между родителями и детьми;
- недостаточно прочно сформированные ключевые и предметные компетенции отдельных учащихся;
- пробелы за предыдущие годы обучения;
- отсутствие мотивации отдельных учащихся;
- повышение уровня требований учителей по отдельным предметам;
- отсутствие планирования опроса учащихся на уроках.

С целью профилактики неуспеваемости, оказания помощи в ликвидации пробелов, проводились индивидуальные беседы учителей и классных руководителей с родителями данной категории учащихся, с учащимися; беседы при заместителях директора, беседы при директоре, учащиеся приглашались на заседания Совета профилактики.

Пути преодоления проблем:

- разработать системные мероприятия по созданию успешности для слабоуспевающих, немотивированных обучающихся;
- изучить и использовать инструменты формирующего оценивания;
- организовать более тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- направить усилия на поиски оптимальных педагогических систем, в том числе применение активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий, проблемного и программированного обучения, информатизацию педагогической деятельности.

**РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ И РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ПОСТУПЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ**

**2.1. Динамика и результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

*Составитель: Верховых И.А.*

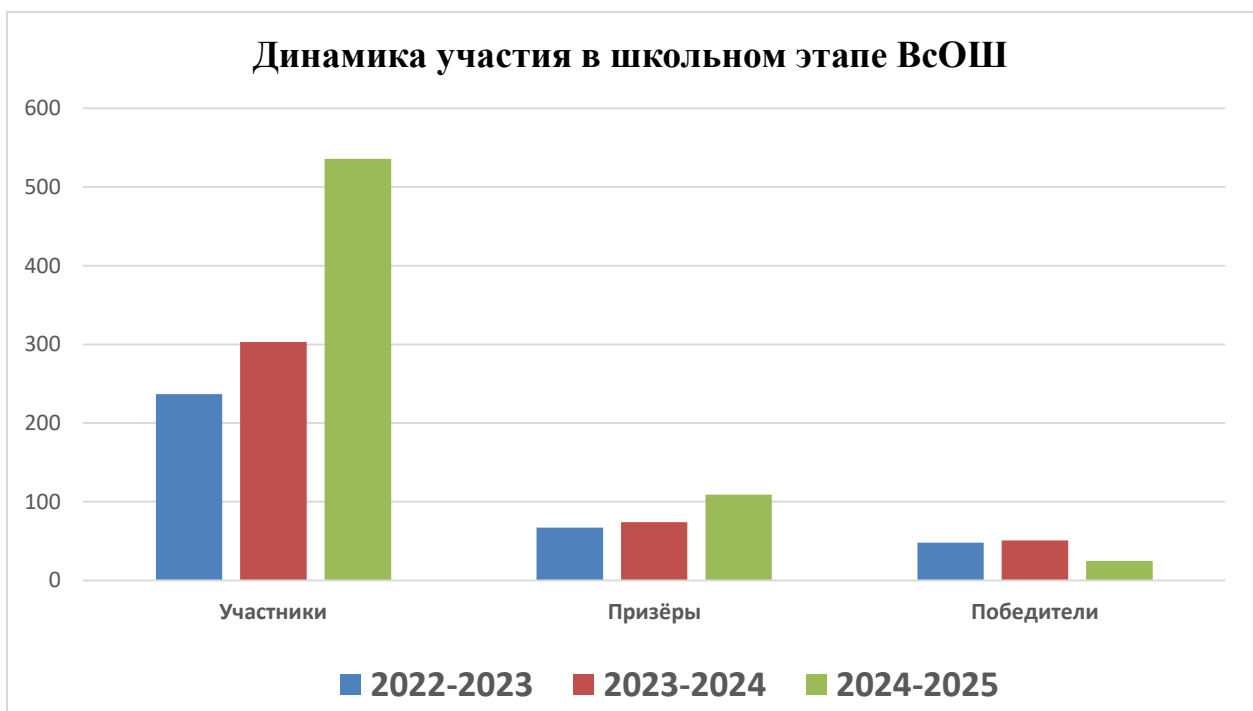
*Всероссийская олимпиада школьников*

| Результаты Всероссийской олимпиады школьников за 3 года |           |         |        |           |         |        |           |         |        |
|---|-----------|---------|--------|-----------|---------|--------|-----------|---------|--------|
| Этапы олимпиады   | 2022-2023 |         |        | 2023-2024 |         |        | 2024-2025 |         |        |
|   | Участники | Призёры | Побед. | Участники | Призёры | Побед. | Участники | Призёры | Побед. |
| Школьный  | 237       | 67      | 48     | 303       | 74      | 51     | 536       | 109     | 25     |
| Районный  | 29        | 7       | 2      | 32        | 16      | 3      | 24        | 9       | 3      |
| Региональный  | 1         | -       | -      | 3         | -       | -      | 3         | -       | -      |
| Всероссийский   | -         | -       | -      | -         | -       | -      | -         | -       | -      |

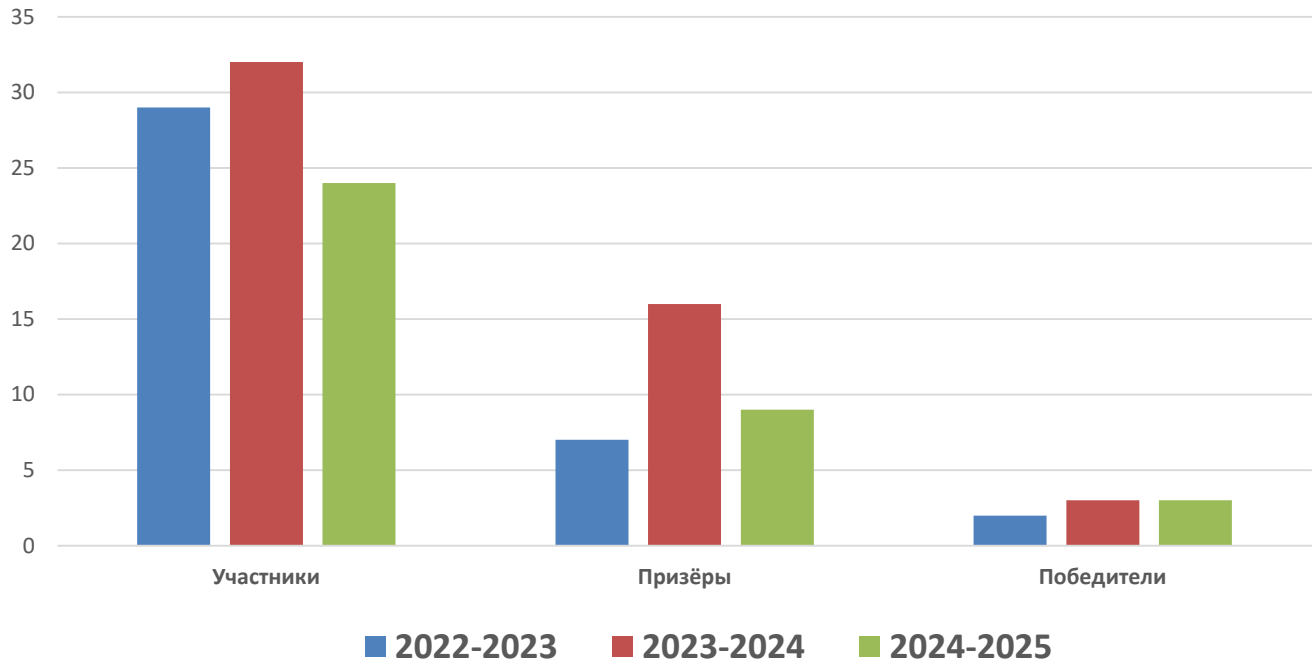
*Динамика участия в ВсОШ по предметам*

| Предмет         | Годы    | Уровни ВсОШ |        |         |          |        |         |              |        |         |
|-----------------|---------|-------------|--------|---------|----------|--------|---------|--------------|--------|---------|
|                 |         | Школьный    |        |         | Районный |        |         | Региональный |        |         |
|                 |         | Побед.      | Призёр | Участие | Побед.   | Призёр | Участие | Побед.       | Призёр | Участие |
| Английский язык | 2024-25 | 2           | 6      | 45      | 1        | 3      |         |              |        | 2       |
|                 | 2023-24 | 4           | 7      | 12      |          | 4      | 2       |              |        |         |
|                 | 2022-23 | 9           | 9      | 21      | 1        | 3      | 4       |              |        |         |
| Астрономия      | 2024-25 |             | 3      | 4       |          |        |         |              |        |         |
|                 | 2023-24 | 1           | 1      | 2       |          |        |         |              |        |         |
|                 | 2022-23 |             |        |         |          |        |         |              |        |         |
| Биология        | 2024-25 |             | 10     | 47      | 1        | 2      | 5       |              |        |         |
|                 | 2023-24 | 3           | 8      | 21      | 1        | 1      | 3       |              |        |         |
|                 | 2022-23 | 5           | 10     | 13      |          |        | 6       |              |        |         |
| География       | 2024-25 | 3           | 9      | 27      |          |        | 1       |              |        |         |
|                 | 2023-24 | 6           | 8      | 34      |          | 2      | 2       |              |        |         |
|                 | 2022-23 | 2           | 3      | 17      | 1        |        |         |              |        | 1       |
| Информатика     | 2024-25 |             | 6      | 32      |          | 1      |         |              |        |         |
|                 | 2023-24 | 4           | 5      | 21      |          | 1      | 2       |              |        |         |
|                 | 2022-23 | 3           | 2      | 4       |          |        |         |              |        |         |
| Искусство (МХК) | 2024-25 | 1           | 2      | 9       |          |        |         |              |        |         |
|                 | 2023-24 |             | 2      | 4       |          |        |         |              |        |         |
|                 | 2022-23 |             | 1      | 3       |          |        |         |              |        |         |
| История         | 2024-25 | 4           | 6      | 32      |          |        | 3       |              |        |         |
|                 | 2023-24 | 5           | 6      | 19      | 1        | 1      | 1       |              |        | 1       |
|                 | 2022-23 | 2           | 2      | 14      |          |        | 2       |              |        |         |
| Литература      | 2024-25 |             | 4      | 25      |          | 1      |         |              |        |         |
|                 | 2023-24 | 3           | 2      | 10      |          |        |         |              |        |         |
|                 | 2022-23 | 4           | 5      | 9       |          |        |         |              |        |         |
| Математика      | 2024-25 | 1           | 5      | 107     |          |        | 2       |              |        |         |
|                 | 2023-24 | 3           | 4      | 49      |          |        | 4       |              |        |         |
|                 | 2022-23 | 1           | 6      | 42      |          |        | 6       | -            |        |         |
| Обществознание  | 2024-25 | 2           | 6      | 38      |          |        | 1       |              |        |         |
|                 | 2023-24 | 2           | 3      | 29      |          | 1      | 1       |              |        |         |
|                 | 2022-23 | 2           | 3      | 16      |          |        |         |              |        |         |
|                 | 2024-25 |             | 7      | 21      |          |        | 2       |              |        |         |

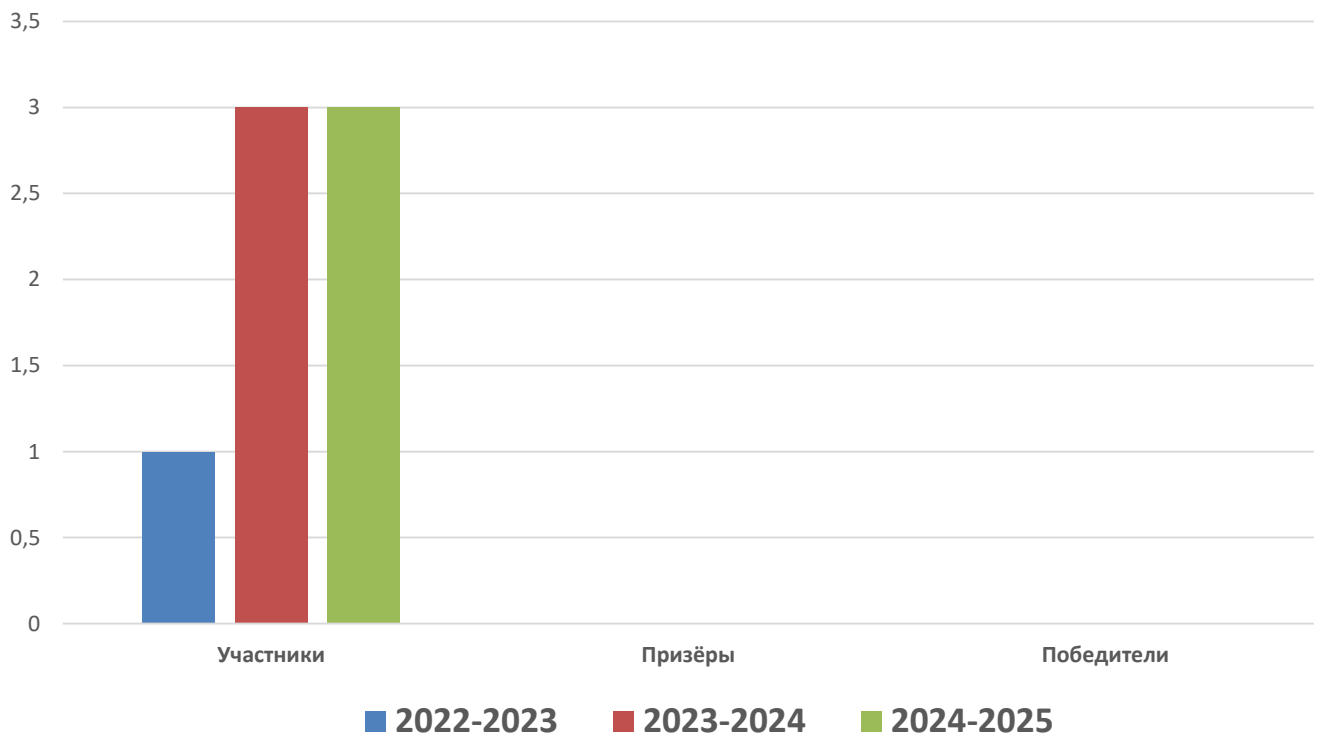
|                                       |          |         |    |    |    |   |    |   |  |   |
|---------------------------------------|----------|---------|----|----|----|---|----|---|--|---|
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2023-24  |         | 3  | 7  |    | 1 |    |   |  |   |
|                                       | 2022-23  | 3       | 2  | 17 |    | 2 | 2  |   |  |   |
| Право                                 | 2024-25  |         | 1  | 6  |    |   |    |   |  |   |
|                                       | 2023-24  |         | 2  | 3  |    |   |    |   |  |   |
| Русский язык                          | 2022-23  | 1       | 1  | 8  |    |   | 1  |   |  |   |
|                                       | 2024-25  | 3       | 13 | 45 |    | 1 | 1  |   |  |   |
|                                       | 2023-24  | 4       | 3  | 33 |    | 1 |    |   |  |   |
| Технология                            | 2022-23  | 6       | 12 | 44 |    |   |    |   |  |   |
|                                       | Тех.тв-  | 2024-25 | 3  | 3  | 0  |   |    | 2 |  |   |
|                                       | Культ.до | 2024-25 | 1  | 6  | 15 |   |    |   |  |   |
|                                       | Информ.  | 2024-25 |    | 2  | 15 |   |    | 1 |  |   |
|                                       |          | 2023-24 | 1  | 2  | 11 |   | 1  |   |  |   |
| Физика                                | 2022-23  |         | 1  | 7  |    |   |    |   |  |   |
|                                       | 2024-25  |         |    | 10 |    |   |    |   |  |   |
|                                       | 2023-24  | 1       | 1  | 8  |    |   |    |   |  |   |
| Физическая культура                   | 2022-23  | 0       | 1  | 2  |    |   |    |   |  |   |
|                                       | 2024-25  | 3       | 8  | 17 |    |   | 1  |   |  |   |
|                                       | 2023-24  | 7       | 2  | 9  |    |   | 5  |   |  |   |
| Химия                                 | 2022-23  | 4       | 3  | 3  |    | 1 | 4  |   |  |   |
|                                       | 2024-25  |         |    | 4  |    |   |    |   |  |   |
|                                       | 2023-24  |         |    | 5  |    |   | 1  |   |  |   |
| Экология                              | 2022-23  | 1       | 2  | 1  |    |   | 2  |   |  |   |
|                                       | 2024-25  | 1       | 10 | 24 |    | 1 | 5  |   |  |   |
|                                       | 2023-24  | 3       | 6  | 9  |    |   | 10 |   |  |   |
| Экономика                             | 2022-23  | 4       | 2  | 5  |    | 1 | 1  |   |  |   |
|                                       | 2024-25  |         | 2  | 13 |    |   |    |   |  |   |
|                                       | 2023-24  | 4       | 9  | 17 | 1  | 3 | 1  |   |  | 2 |
| Французский язык                      | 2022-23  | 1       | 2  | 11 |    |   | 1  |   |  |   |
|                                       | 2024-25  | 1       |    |    | 1  |   |    |   |  |   |



### Динамика участия в районном этапе ВсОШ



### Динамика участия в региональном этапе ВсОШ



В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», распоряжением Комитета по образованию от 29.08.2024 № 1072-р «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2024-2025 учебном году» школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился по графику в очном формате за исключением олимпиады по физике, химии, биологии, астрономии, математике, ИКТ. По данным предметам школьный этап прошёл с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» ОС «Сириус» в сети «Интернет». Ответственный за организацию и проведение школьного и районного этапов ВсОШ по ОУ (заместитель директора по УВР Верховых И.А.) обеспечила регистрацию участников олимпиады и внесение итоговых результатов в системе «Параграф» для передачи на региональный портал «Олимпиадное движение» государственной информационной системы Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга», сохранность и конфиденциальность олимпиадных заданий по каждому предмету и их печать из электронного вида с официального адреса ИМЦ в день проведения олимпиады, централизованный сбор и передачу работ районному организатору для сканирования и кодирования работ участников районного этапа Олимпиады. Была предоставлена возможность участия обучающихся, получающих образование вне ОУ, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования или самообразования), в школьном этапе Олимпиады на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся. В период выполнения обучающимися олимпиадных заданий было организовано дежурство учителей, работа наблюдателей, работа медицинского кабинета. Олимпиада проводится на всей территории Российской Федерации по 24 общеобразовательным предметам. Ученики Школы приняли участие в 20 номинациях на школьном этапе, в 14 номинациях на районном этапе. На региональный этап ВсОШ прошёл 3 обучающихся – Непочатых С. 9б (экология), Непочатых С. 9б и Зинган Е. 11а (английский язык).

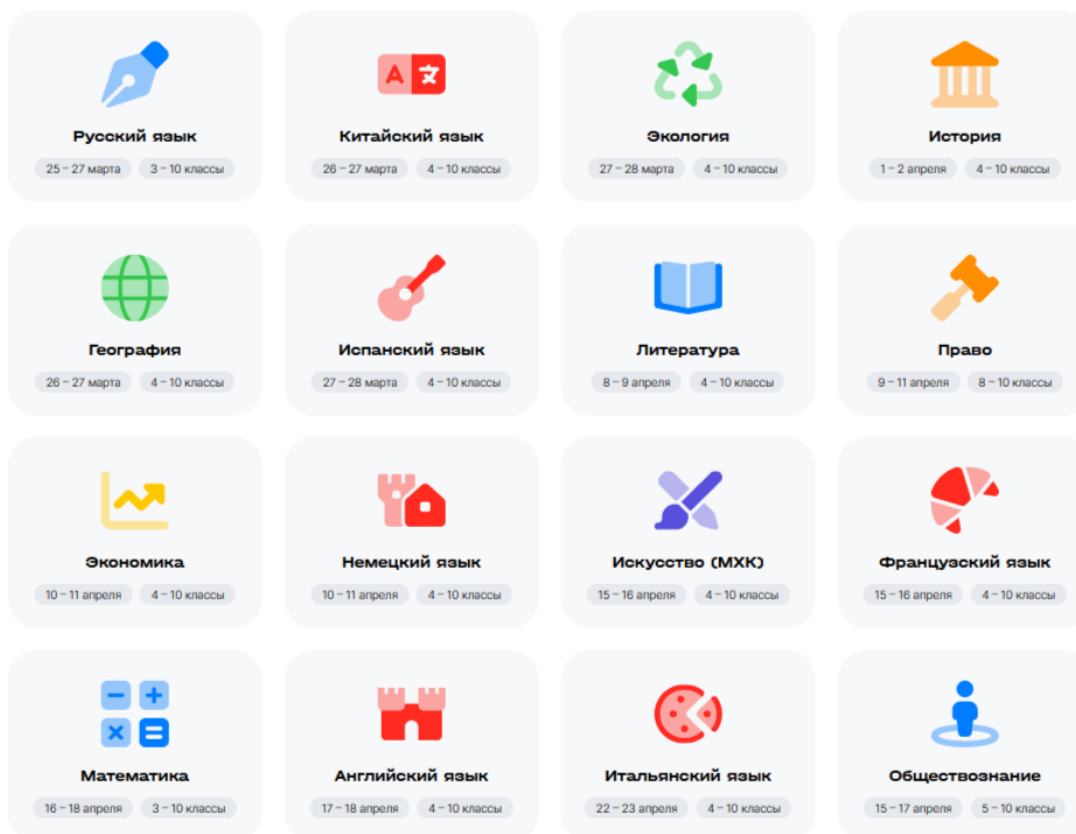
В марте-апреле 2024 года Школа участвовала во Всероссийском онлайн-проекте «Пробный этап олимпиады 2024» на платформе «Цифриум» по 16 дисциплинам. Учащиеся 3-10 классов смогли проверить уровень усвоения учебного материала и готовность к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников 2024–2025 года, опробовать онлайн-формат участия в Олимпиаде. По итогам участия был составлен план подготовки к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников 2024–2025 года. Лидерами по числу участников Пробного этапа стали 3а, 3б, 4е, 5б, 8б, 8в классы.

**Результативность участия обучающихся во Всероссийском онлайн-проекте «Пробный этап олимпиады 2024» на платформе «Цифриум»**

| <b>Предмет</b>  | <b>Победитель</b> | <b>Призер</b> |
|-----------------|-------------------|---------------|
| Английский язык | 1                 | 2             |
| География       | 3                 |               |
| История         | 1                 |               |
| Литература      | 1                 | 2             |
| Математика      | 8                 | 5             |
| Обществознание  |                   | 3             |
| Право           |                   | 1             |
| Русский язык    | 6                 | 1             |
| Экология        | 4                 |               |

## 16 дисциплин

Каждый участник может принять участие в олимпиаде по одной или нескольким дисциплинам. Даже по всем 16!



### Выводы:

Наблюдается положительная динамика количества обучающихся, принимающих участие во ВсОШ на школьном этапе, уровень результативности участников остаётся стабильным. Это объясняется разъяснительной работой среди обучающихся о необходимости серьёзного подхода к принятию решения об участии в олимпиаде (мотивации у учащихся к занятиям по подготовке к участию в олимпиадах, дополнительной проработке заданий повышенного уровня сложности).

По итогам 2023-2024 уч.года Школа занимает 41 место (из 65) в районном рейтинге образовательных учреждений по результатам участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников (количество победителей и призеров районного этапа ВсОШ). Несмотря на достижения, а именно, призовое участие обучающихся в районном этапе и участие в региональном этапе ВсОШ, эффективность участия Школы на данных этапах ВсОШ остается недостаточной. Вопросы подготовки учащихся к участию во ВсОШ обсуждались на заседаниях Методического совета и заседаниях МО учителей Школы. Следует признать недостаточно эффективное использование методических рекомендаций по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, снижение мотивации у обучающихся к занятиям по подготовке к участию в олимпиадах. Причины были преобразованы в задачи и определен комплекс мероприятий по их достижению. Продуктом этой работы является План подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников и сети предметных олимпиад в 2024-2025 уч.г. Необходимо также рассмотреть возможность изменения материального стимулирования учителей по результативности деятельности в олимпиадном движении.

**2.2. Результативность участия обучающихся в конкурсном движении  
(предметные и метапредметные олимпиады, конкурсы, конференции)**

| Уровень              | Результат 2022-2023 |                       | Результат 2023-2024 |                       |
|----------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|
|                      | Участники           | Призеры<br>Победители | Участники           | Призеры<br>Победители |
| <i>Районный</i>      | 19                  | 18                    | 16                  | 27                    |
| <i>Региональный</i>  | 13                  | 14                    | 39                  | 6                     |
| <i>Всероссийский</i> | 3                   | 2                     |                     | 3                     |

**Достижения обучающихся в конкурсном движении  
(предметные и метапредметные олимпиады, конкурсы, конференции и др.)  
в 2023-2024 учебном году**

| Уровень             | Мероприятие  | Результат                                    |
|---------------------|--|--|
| <b>Районный</b>     | Всероссийский конкурс сочинений 2023 года среди обучающихся 4-11 классов   | 3 Участника                                  |
|                     | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 2023-2024 учебного года (5-11 классы)   | 2 Победителя                                 |
|                     | <b>Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие»</b> в 2023-2024 учебном году (1-11 классы)                                   | 6 Победителей<br>11 Призёров<br>9 Участников |
|                     | XIII Районный конкурс проектных работ «Юный исследователь» для обучающихся начальной школы   | 2 Призёра<br>(команда)                       |
|                     | Интегрированная олимпиады для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды» (4 класс)                                | 2 Участника                                  |
|                     | районный тур городского профессионального педагогического конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир»   | 1 Победитель<br>(команда)                    |
|                     | районный конкурс, посвященный Международному Дню Земли (интеллектуально-познавательная игра «Робинзонада» по страницам романа Даниэля Дефо «Робинзон Крузо») | 1 Призёр (команда)                           |
|                     | районный конкурс, посвященный Международному Дню Земли (интеллектуально-познавательна игра по рассказам Южных морей Джека Лондона «Где-то в Тихом океане»)   | 1 Призёр (команда)                           |
|                     | районный Конкурс компьютерных технологий «Компьюша» (номинации «Графика-коллаж») 7-11 классы   | 3 Призёра<br>2 Участника                     |
| <b>Региональный</b> | X Санкт-Петербургская открытая математическая Олимпиада начальной школы (1-4 класс) основной этап  | 4 Участника                                  |
|                     | Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности для 6-8 классов  | 1 Участник                                   |
|                     | городского профессионального педагогического конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир»  | 1 Призёр (команда)                           |
|                     | XIX Городские лицейские научные чтения с межрегиональным участием. Тема Чтений – «Здоровье человека через призму исследовательских работ учащихся»           | 1 Победитель<br>1 Призёр<br>1 Участник       |
|                     | VIII региональный эколого-биологический конкурс «Юные исследователи - 2024»  | 1 Победитель<br>2 Призёра<br>7 Участников    |
|                     | Всероссийская олимпиада «Символы России. Русский язык: история письменности» (для обучающихся 5-9 классов)   | 2 Участника                                  |

|                      |  |   |
|----------------------|--|---|
|                      | региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К. Д. Ушинского                             | 2 Участника   |
|                      | I Межрайонная командная олимпиада школьников по программированию   | 8 Участников  |
|                      | <b>Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» в 2023-2024 учебном году (1-11 классы)</b> | 9 Участников  |
| <b>Всероссийский</b> | межрегионального конкурса творческих и исследовательских проектов «Культурный багаж»                                       | 3 Победителя (3 команды)                                      |
|                      | <i>II тур Всероссийской онлайн-олимпиады по математике для 1–9 классов на Учи.ру.</i>                                      | <i>1 Победитель<br/>16 похвальных грамот<br/>32 Участника</i> |
|                      | <i>III тур Всероссийской онлайн-олимпиады по английскому языку для 1–9 классов на Учи.ру.</i>                              | <i>19 Участников</i>  |

– Чемпионаты:

- Участники Отборочного этапа районного этапа Чемпионата по финансовой грамотности Санкт-Петербурга 2023/2024 учебного года. Команда «Финансисты») – сборная 6-х классов.
- В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы приняли участие в 18 онлайн олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру:
  - Обучающий проект «Безопасные дороги летом» для учеников 1–11 классов. 2024 год
  - Летняя олимпиада Учи.ру для учеников 1–9 классов. 2024 год
  - Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 г.
  - Всероссийская онлайн-викторина «Футбол в школе» для 1–11 классов. 2024 год
  - Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 г.
  - Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год
  - Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2024 год
  - Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год
  - Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024г.
  - Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год
  - Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2023 год
  - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год
  - Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1–9 классов. 2023 год
  - Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов. 2023 год
  - Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов. 2023 год
  - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год
  - Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» для учеников 1–11 классов. 2023 год
  - Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1–9 классов. 2023 год
- В 1 полугодии 2024-2025 учебного года обучающиеся школы приняли участие в 3-х онлайн олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру:
  - Олимпиада по информатике для 1–9 классов. 27.08.2024-30.09.2024
  - Олимпиада «Культура вокруг нас» по русскому языку, литературе, истории и культуре для 1–11 классов. 05.11.2024-02.12.2024
  - Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–11 классов. 26.11.2024-23.12.2024
  - Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 24.09.2024-27.10.2024

| <b>Динамика участия обучающихся в олимпиадах на УЧИ.ру</b> |                  |                  |
|--|------------------|------------------|
|  | <b>2022-2023</b> | <b>2023-2024</b> |
| Всего уникальных участников                                | 353              | 574              |
| Всего уникальных победителей                               | 201              | 341              |

**Выводы:**

Количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадном и конкурсном движении остаётся на стабильно среднем уровне. Наряду с очным участием в предметных и метапредметных олимпиадах, конкурсах, конференциях обучающиеся Школы активно принимали участие в различных интегрированных заочных и онлайн Интернет олимпиадах.

Продолжается работа по одному из приоритетных, значимых направлений деятельности педагогического коллектива, связанного с выявлением и поддержкой учеников, мотивированных к более глубокому изучению одного или нескольких предметов. Следует признать эффективность работы группы предметных олимпиад и конкурсов «Educa 601» в социальной сети ВКонтакте для своевременного анонсирования и итогах мероприятий.

**2.3. Анализ государственной итоговой аттестации за курс основной школы (ОГЭ)**

*(Составитель: Шагинян С.А.)*

**Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 8 человек.

Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 0 человек;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 4 человека;
- стремились улучшить результат- 4 человека;

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 0 человек;
- улучшили результат -7 человек;
- понизили результат- 1 человек.

**Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года**

| <b>Параметр</b>  | <b>9-е классы</b> | <b>11-е классы</b> |
|--|-------------------|--------------------|
| Общее количество выпускников   | 105               | 28                 |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 34                | 3                  |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 4                 | 1                  |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 105               | 28                 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0                 | 0                  |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 105               | 26                 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0                 | 1                  |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 102               | 27                 |

### Участие выпускников 9 классов в ОГЭ 2024 г.

Государственная итоговая аттестация (далее- ГИА) в 2024 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике и двум предметам по выбору обучающегося, для трех обучающихся 9-ых классов, имеющих ОВЗ, ГИА проводилась в форме ГВЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

В 2023-2024 учебном году к ОГЭ были допущены 105 обучающихся 9-ых классов, из них 34 обучающихся в форме экстерна. Это составило 100% обучающихся 9 классов. Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку сдавали 101 выпускник 9 класса. Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по математике сдавали 101 выпускник 9 класса. Один обучающийся 9э класса являлся справочником и сдавал только ОГЭ по обществознанию. Обучающиеся, имеющий статус ОВЗ при сдаче ГИА-4 человека. Три обучающихся 9-ых классов, имеющих ОВЗ, сдавали выпускные экзамены в форме ГВЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике (9б класс- 1 обучающийся, 9в класс - 1 обучающийся на домашней форме обучения, 9э класс - 1 обучающийся). Один обучающийся 9э класса, получил категорию участника ОВЗ с особыми условиями в процессе прохождения ГИА основного периода: сдавал выпускной экзамены русский язык в форме ОГЭ, математику в форме ГВЭ.

Аттестат об основном общем образовании получили 98 обучающихся, допущенных к ГИА и получившие отметки не ниже удовлетворительных за курс основной школы.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 4 обучающихся, допущенных к ГИА и получившие отметки не ниже отметок «отлично» за курс основной школы.

#### Аттестаты с отличием об основном общем образовании:

| № п/п | Фамилия     | Имя     | Отчество     | класс |
|-------|-------------|---------|--------------|-------|
| 1     | Гусев       | Дмитрий | Олегович     | 9А    |
| 2     | Закусилова  | Галина  | Владимировна | 9Б    |
| 3     | Лысый       | Илья    | Владимирович | 9В    |
| 4     | Феоктистова | Софья   | Ильинична    | 9В    |

Итого, всего выдано аттестатов об основном общем образовании- 102 обучающимся.

Не получили аттестаты об основном общем образовании- 3 человека:

| № п/п | Класс | Кол-во чел | Форма экзамена | Неудовл. результат предмет |
|-------|-------|------------|----------------|----------------------------|
| 1     | 9В    | 1          | ОГЭ            | Математика                 |
| 2     | 9Э    | 1          | ОГЭ            | Обществознание, География  |
| 3     | 9Э    | 1          | ОГЭ            | Русский язык, География    |

#### Освоение образовательного стандарта в формате ОГЭ:

| Предмет         | Кол-во сдающих | Кол-во несдавших | Класс               |
|-----------------|----------------|------------------|---------------------|
| Математика      | 101            | 1 человек        | 9а класс-1 человек  |
| Русский язык    | 101            | 1 человек        | 9э класс-1 человек  |
| Обществознание  | 63             | 1 человек        | 9э класс-1 человек  |
| География       | 63             | 2 человека       | 9э класс-2 человека |
| Физика          | 2              | -                | -                   |
| Химия           | 2              | -                | -                   |
| Биология        | 9              | -                | -                   |
| История         | 4              | -                | -                   |
| Информатика     | 44             | -                | -                   |
| Английский язык | 10             | -                | -                   |
| Литература      | 6              | -                | -                   |

## Освоение образовательного стандарта в формате ГВЭ:

| Предмет      | Кол-во сдающих | Кол-во не сдавших | Класс |
|--------------|----------------|-------------------|-------|
| Математика   | 3              | 0                 | -     |
| Русский язык | 3              | 0                 | -     |

## Качество учебных достижений.

| Результаты      | РЯ (ГИА 2022) | РЯ (ГИА 2023) | РЯ (ГИА 2024) | МАТ (ГИА 2022) | МАТ (ГИА 2023) | МАТ (ГИА 2024) |
|-----------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|
| на 5            | 18            | 19            | 17            | 5              | 10             | 8              |
| на 4            | 14            | 29            | 31            | 23             | 34             | 61             |
| на 3            | 24            | 19            | 52            | 27             | 24             | 31             |
| на 2            | 1             | 2             | 1             | 2              | 2              | 1              |
| Средний балл    | 3,8           | 3,9           | 3,6           | 3,5            | 3,7            | 3,7            |
| Успеваемость    | 98,2%         | 97,1%         | 99%           | 96,5%          | 97%            | 99%            |
| Качество знаний | 56,15         | 69,5%         | 47,5%         | 49,1%          | 63%            | 68,3%          |

В таблице отражены качественные результаты сдачи ОГЭ по предметам в 2022-2024 году:

По результатам ГИА-9 2024 года в сравнении с 2023 годом можно сделать выводы о том, что несмотря на то, что есть неудовлетворительные результаты по основным предметам, наблюдается сохранение среднего балла на одном уровне- 3,7 по предмету математика, снижение среднего балла по русскому языку с 3,9 баллов в 2023 году до 3,6 баллов в 2024 году. В 2024 году наблюдается снижение качества знания по русскому языку с 69,5% в 2023 году до 47,5% в 2024 году. В 2024 году наблюдается повышение качества знания по математике с 63% в 2023 году до 68,3% в 2024 году.

## Итоги сдачи ОГЭ по русскому языку в 2023-2024 учебном году

| класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | УСП% | КЗ%  | ОБ%  | СБ   | Учитель       |
|-------|--------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|---------------|
| 9А    | 20     | 5   | 9   | 6   | 0   | 100  | 70   | 64,6 | 3,95 | Губская Т.Е.  |
| 9Б    | 23     | 4   | 6   | 13  | 0   | 100  | 43,5 | 54,4 | 3,61 | Кагирова А.И. |
| 9В    | 26     | 7   | 11  | 8   | 0   | 100  | 69,2 | 65   | 3,96 | Васюта Т.В.   |
| 9Э    | 32     | 1   | 5   | 25  | 1   | 96,8 | 18,8 | 41,8 | 3,19 |               |
| Итого | 101    | 17  | 31  | 52  | 1   | 99   | 47,5 | 55,2 | 3,63 |               |

## Обучающиеся показавшие результат сдачи ОГЭ по русскому языку на «5»

| 9А класс  | 9Б класс  | 9В класс  | 9Э класс        |
|---|---|---|-----------------|
| 1)Аникеенко Ксения<br>2)Бегеко Артем<br>3)Гусев Дима<br>4)Колесниченко Настя<br>5)Щипилова Полина | 1)Ганьков Артем<br>2)Гумгоева Марьям<br>3)Закусилова Галина<br>4)Черникова Карина | 1)Дубровина София<br>2)Кромбалев Никита<br>3)Кулик Дарья<br>4)Лысый Илья<br>5)Ниличева Василиса<br>6)Шевцова Екатерина<br>7)Урусова Ева | 1)Медведев Петр |

## Итоги сдачи ОГЭ по математике в 2023-2024 учебном году

| класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | УСП% | КЗ%  | ОБ%  | СБ   | Учитель                |
|-------|--------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------------------------|
| 9А    | 20     | 1   | 16  | 3   | 0   | 100  | 85   | 61,6 | 3,90 | Соловьева Е.И.         |
| 9Б    | 23     | 3   | 14  | 6   | 0   | 100  | 73,9 | 61,4 | 3,87 | Китченко-Матвеева Л.Н. |
| 9В    | 26     | 3   | 19  | 3   | 1   | 96,2 | 84,6 | 63,1 | 3,92 | Соловьева Е.И.         |
| 9Э    | 32     | 1   | 12  | 19  | 0   | 100  | 40,6 | 48,5 | 3,44 |                        |
| Итого | 101    | 9   | 61  | 31  | 1   | 99   | 68,3 | 57,8 | 3,75 |                        |

### Обучающиеся показавшие результат сдачи ОГЭ по математике на «5»

| 9А класс     | 9Б класс  | 9В класс   | 9Э класс        |
|--------------|---|--|-----------------|
| 1)Гусев Дима | 1)Венедиктов Егор<br>2)Закусилова Галина<br>3)Тумгоева Марьям | 1)Кулик Дарья<br>2)Лысый Илья<br>3)Феоктистова София | 1)Медведев Петр |

### Итоги сдачи ОГЭ по физике в 2023-2024 учебном году

| класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | УСП% | КЗ% | ОБ% | СБ | Учитель      |
|-------|--------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|----|--------------|
| 9А    | 0      | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0  | -            |
| 9Б    | 1      | 0   | 1   | 0   | 0   | 100  | 100 | 100 | 4  | Шариков М.А. |
| 9В    | 1      | 0   | 1   | 0   | 0   | 100  | 100 | 100 | 4  | Шариков М.А. |
| 9Э    | 0      | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0  |              |
| Итого | 2      | 0   | 2   | 0   | 0   | 100  | 100 | 100 | 4  |              |

### Итоги сдачи ОГЭ по химии в 2023-2024 учебном году

| класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | УСП% | КЗ% | ОБ% | СБ  | Учитель       |
|-------|--------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|---------------|
| 9А    | 0      | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0   | -             |
| 9Б    | 1      | 1   | 0   | 0   | 0   | 100  | 100 | 100 | 5   | Шакерова Н.В. |
| 9В    | 1      | 0   | 1   | 0   | 0   | 100  | 100 | 100 | 4   | Шакерова Н.В. |
| 9Э    | 0      | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0   |               |
| Итого | 2      | 1   | 1   | 0   | 0   | 100  | 100 | 100 | 4,5 |               |

### Итоги сдачи ОГЭ по информатике в 2023-2024 учебном году

| класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | УСП% | КЗ%  | ОБ%  | СБ  | Учитель                         |
|-------|--------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----|---------------------------------|
| 9А    | 6      | 3   | 3   | 0   | 0   | 100  | 100  | 82   | 4,5 | Цурикова Т.Б.                   |
| 9Б    | 12     | 1   | 2   | 9   | 0   | 100  | 25   | 46   | 3,3 | Цурикова Т.Б.                   |
| 9В    | 10     | 1   | 8   | 1   | 0   | 100  | 90   | 64,8 | 4,0 | Цурикова Т.Б.<br>Ивентьева О.В. |
| 9Э    | 15     | 0   | 3   | 12  | 0   | 100  | 20   | 41,6 | 3,2 |                                 |
| Итого | 43     | 5   | 16  | 22  | 0   | 100  | 48,8 | 53,9 | 3,6 |                                 |

### Итоги сдачи ОГЭ по биологии в 2023-2024 учебном году

| класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | УСП% | КЗ%  | ОБ%  | СБ   | Учитель       |
|-------|--------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|---------------|
| 9А    | 2      | 0   | 1   | 1   | 0   | 100  | 50   | 50   | 3,5  | Комарова Г.А. |
| 9Б    | 3      | 1   | 2   | 0   | 0   | 100  | 100  | 76   | 4,33 | Комарова Г.А. |
| 9В    | 4      | 2   | 2   | 0   | 0   | 100  | 100  | 82   | 4,5  | Комарова Г.А. |
| 9Э    | 0      | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    |               |
| Итого | 9      | 3   | 5   | 1   | 0   | 100  | 99,9 | 72,9 | 4,22 |               |

### Итоги сдачи ОГЭ по истории в 2023-2024 учебном году

| класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | УСП% | КЗ% | ОБ% | СБ  | Учитель      |
|-------|--------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|--------------|
| 9А    | 1      | 0   | 0   | 1   | 0   | 100  | 0   | 36  | 3,0 | Никитин А.А. |
| 9Б    | 0      | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0   | Тучкова Г.Э. |
| 9В    | 0      | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0   | Тучкова Г.Э. |
| 9Э    | 3      | 0   | 0   | 3   | 0   | 100  | 0   | 36  | 3,0 |              |
| Итого | 4      | 0   | 0   | 4   | 0   | 100  | 0   | 36  | 3,0 |              |

### Итоги сдачи ОГЭ по географии в 2023-2024 учебном году

| класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | УСП% | КЗ%  | ОБ%  | СБ  | Учитель           |
|-------|--------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----|-------------------|
| 9А    | 15     | 6   | 7   | 2   | 0   | 100  | 86,7 | 74,7 | 4,3 | Огородникова Е.А. |
| 9Б    | 10     | 3   | 6   | 1   | 0   | 100  | 90   | 90   | 4,2 | Огородникова Е.А. |
| 9В    | 13     | 8   | 4   | 1   | 0   | 100  | 92,3 | 84   | 4,5 | Огородникова Е.А. |
| 9Э    | 25     | 5   | 14  | 4   | 2   | 92   | 76   | 62,8 | 3,9 |                   |
| Итого | 63     | 22  | 31  | 8   | 2   | 97   | 84   | 72   | 4,2 |                   |

**Итоги сдачи ОГЭ по английскому языку в 2023-2024 учебном году**

| класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | УСП% | КЗ% | ОБ% | СБ   | Учитель                              |
|-------|--------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|--------------------------------------|
| 9А    | 2      | 0   | 0   | 2   | 0   | 100  | 0   | 36  | 3,0  | Шаповалова М.Н.                      |
| 9Б    | 3      | 0   | 3   | 0   | 0   | 100  | 100 | 64  | 4,0  | Каминская М.Н.,<br>Верховых И.А.     |
| 9В    | 3      | 0   | 3   | 0   | 0   | 100  | 100 | 64  | 4,0  | Добровольская Н.С.,<br>Верховых И.А. |
| 9Э    | 1      | 0   | 1   | 0   | 0   | 100  | 100 | 64  | 4,0  |                                      |
| Итого | 9      | 0   | 7   | 2   | 0   | 100  | 78  | 58  | 3,78 |                                      |

**Итоги сдачи ОГЭ по обществознанию в 2023-2024 учебном году**

| класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | УСП% | КЗ%  | ОБ% | СБ  | Учитель      |
|-------|--------|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|--------------|
| 9А    | 14     | 0   | 3   | 11  | 0   | 100  | 21,4 | 42  | 3,2 | Шагинян С.А. |
| 9Б    | 14     | 0   | 6   | 8   | 0   | 100  | 43   | 48  | 3,4 | Шагинян С.А. |
| 9В    | 17     | 0   | 4   | 13  | 0   | 100  | 23,5 | 43  | 3,2 | Шагинян С.А. |
| 9Э    | 18     | 0   | 4   | 13  | 1   | 94,4 | 22,2 | 41  | 3,2 |              |
| Итого | 63     | 0   | 17  | 45  | 1   | 98,4 | 27   | 43  | 3,3 |              |

**Итоги сдачи ОГЭ по литературе в 2023-2024 учебном году**

| класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | УСП% | КЗ%  | ОБ% | СБ  | Учитель       |
|-------|--------|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|---------------|
| 9А    | 0      | 0   | 0   | 0   | 0   | -    | -    | -   | -   | Губская Т.Е.  |
| 9Б    | 2      | 0   | 1   | 1   | 0   | 100  | 50   | 50  | 3,5 | Кагилова А.И. |
| 9В    | 3      | 0   | 2   | 1   | 0   | 100  | 66,7 | 55  | 3,7 | Васюта Т.В.   |
| 9Э    | 1      | 0   | 0   | 1   | 0   | 100  | 0    | 36  | 3   |               |
| Итого | 6      | 0   | 3   | 3   | 0   | 100  | 50   | 50  | 3,5 |               |

**Итоги сдачи ГВЭ по русскому языку в 2023-2024 учебном году**

| класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | УСП% | КЗ%  | ОБ%  | СБ | Учитель       |
|-------|--------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|----|---------------|
| 9Б    | 1      | 0   | 1   | 0   | 0   | 100  | 100  | 100  | 4  | Кагилова А.И. |
| 9В    | 1      | 1   | 0   | 0   | 0   | 100  | 100  | 100  | 5  | Федоряченко   |
| 9Э    | 1      | 0   | 0   | 1   | 0   | 100  | 0    | 36   | 3  |               |
| Итого | 3      | 1   | 1   | 1   | 0   | 100  | 66,7 | 66,7 | 4  |               |

**Итоги сдачи ГВЭ по математике в 2023-2024 учебном году**

| класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | УСП% | КЗ% | ОБ% | СБ   | Учитель                    |
|-------|--------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|----------------------------|
| 9Б    | 1      | 1   | 0   | 0   | 0   | 100  | 100 | 100 | 5    | Китченко-<br>Матвеева Л.Н. |
| 9В    | 1      | 1   | 0   | 0   | 0   | 100  | 100 | 100 | 5    | Соловьева Е.И.             |
| 9Э    | 2      | 0   | 1   | 1   | 0   | 100  | 50  | 50  | 3,5  |                            |
| Итого | 4      | 2   | 1   | 1   | 0   | 100  | 75  | 75  | 4,25 |                            |

**Качество сдачи (качество знаний) ОГЭ по предметам за последние 3 года  
(2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы):**

| Уч. год   | РЯ    | МАТ  | ФИЗ  | ХИМ | ИКТ  | БИО  | ИСТ | ГЕО  | ИН.ЯЗ | ОБЩ  | ЛИТ  |
|-----------|-------|------|------|-----|------|------|-----|------|-------|------|------|
| 2021-2022 | 56,15 | 49,1 | 57,1 | 100 | 45   | 87,5 | -   | 71,4 | 66,7  | 59,2 | 66,7 |
| 2022-2023 | 70,6  | 63   | 28,6 | 100 | 61   | 50   | 100 | 83,7 | 55,6  | 31,1 | 100  |
| 2023-2024 | 47,5  | 68,3 | 100  | 100 | 48,8 | 99,9 | 0%  | 84   | 78    | 27   | 50   |

По результатам сравнения качества знания по русскому языку и математике можно наблюдать снижение КЗ по русскому языку: с 70,6% в 2022-2023г до 47,5 в 2023-2024г. Качество знания по математике увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 5% в 2024 году и составляет 68,3%.

В таблице отражен выбор предметов выпускниками 9 классов для сдачи на ОГЭ

| Год  | РЯ  | МАТ. | ФИ | ХИ | ИНФ | БИ | ИСТ | ГЕО | ОБЩ | ЛИТ | ИН.ЯЗ |
|------|-----|------|----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 2022 | 58  | 58   | 7  | 2  | 20  | 8  | 0   | 36  | 27  | 3   | 13    |
| 2023 | 70  | 72   | 8  | 5  | 18  | 6  | 1   | 44  | 45  | 2   | 10    |
| 2024 | 101 | 101  | 2  | 2  | 43  | 9  | 4   | 63  | 63  | 6   | 9     |

Сравнительный результат по среднему баллу ОГЭ, полученному обучающимися  
ГБОУ школы № 601 в 2023 и в 2024

|                              | РЯ  | МАТ. | ФИ  | ХИ  | ИНФ | БИ  | ИСТ | ГЕО | ОБЩ | ЛИТ | ИН. |
|------------------------------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Среднее<br>школа 601<br>2023 | 3,9 | 3,7  | 3,4 | 4,4 | 3,7 | 3,7 | 4   | 4   | 3,4 | 4   | 3,9 |
| Среднее<br>школа 601<br>2024 | 3,6 | 3,8  | 4,0 | 4,5 | 3,6 | 4,2 | 3,0 | 4,2 | 3,3 | 3,0 | 3,8 |

Сравнивая данные по среднему баллу в 2023 и 2024 году по школе можно сказать о том, что средний балл понизился о предметам: русский язык, история, литература. Средний балл повысился по предметам: математика, физика, химия, информатика, биология, география.

Сравнительный результат по среднему баллу ОГЭ, полученному обучающимися ГБОУ школы  
№ 601 и Санкт-Петербурга в 2024

|                              | РЯ  | МАТ. | ФИ  | ХИ  | ИНФ | БИ  | ИСТ | ГЕО | ОБЩ | ЛИТ | ИН.ЯЗ |
|------------------------------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Среднее<br>Прим.район        | 3,8 | 3,9  | 3,8 | 4,3 | 3,8 | 4,0 | 3,7 | 4,0 | 3,4 | 3,8 | 4,1   |
| Среднее<br>школа 601<br>2024 | 3,6 | 3,8  | 4,0 | 4,5 | 3,6 | 4,2 | 3,0 | 4,2 | 3,3 | 3,0 | 3,8   |

Сравнивая данные по среднему баллу в 2024 году по району и школе можно сделать вывод о том, что:

– средний балл по результатам сдачи ОГЭ учеников школы чуть ниже, чем в районе по предметам: русский язык, математика, информатика, история, обществознание, английский язык, литература;

– средний балл по результатам сдачи ОГЭ учеников школы чуть выше, чем в районе по предметам: физика, химия, биология, география. Объяснить это можно тем, что предметы: физику, химию, биологию выбирает небольшое количество детей, которые знают предмет хорошо. ОГЭ по географии предполагает возможность использования атласов и обучающиеся подготовлены и умеют использовать вспомогательный материал.

### Рассмотрим другие показатели результатов ОГЭ-2024

Доля выпускников, показавших высокие результаты по всем предметам  
(получивших «5» по всем предметам)

| Показатель  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Доля выпускников, показавших высокие результаты по всем предметам | 1 (1,7%)  | 0         | 1(1,0%)   |

Из представленной таблицы видно, что Доля выпускников, показавших высокие результаты по всем предметам (получивших «5» по всем предметам) имеет тенденцию к примерному сохранению на протяжении трех лет.

Будет продолжена работа над проблемами, которые будут учтены при организации работы по подготовке к ГИА-2025:

– недостаточное посещение обучающимися консультаций (наблюдалась определенное количество детей, которые не посещали консультации и тем самым получили неудовлетворительные оценки по предметам ОГЭ);

- недостаточная работа с родителями учителей-предметников по информированию о проблемах в освоении предмета, несвоевременном выполнении домашнего задания, отсутствие взаимосвязи и взаимодействия с родителями неуспевающих учеников;
- недостаточная работа по профориентации обучающихся.

По итогам ОГЭ-2024 могут быть сформулированы задачи по организации подготовки к ГИА-2025:

- осуществление систематического контроля преподавания предметов;
- организация работы с учителями-предметниками по анализу результатов промежуточной аттестации и независимых диагностик;
- организация работы внутри МО по экспертизе КИМов и методике работы с КИМами;
- организация работы внутри МО по анализу методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ по итогам ГИА-2024, где дается анализ основных ошибок, даются рекомендации по вопросам методики обучения, повторения, рекомендована литература для подготовки к ОГЭ;
- участие учителей в районных и городских конференциях, семинарах, открытых уроках по данному предмету с последующим использованием полученных знаний в работе с обучающимися;
- осуществление систематической работы с родителями учеников с низкой успеваемостью;
- использование формирующего оценивания;
- повышение уровня учебной мотивации обучающихся.

### Участие выпускников 11 классов в ЕГЭ 2024 г.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (профильной или базовой) и предметам по выбору обучающихся.

В 2023-2024 учебном году к ЕГЭ были допущены 28 выпускников. Из них 3 обучающихся в форме экстерна. Допуском к ЕГЭ служат результаты итогового сочинения и прохождение промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.

27 выпускника по итогам сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике получили аттестаты о среднем общем образовании, что составляет 96,4%. (Один обучающийся не смог участвовать в ГИА 2024 года в связи с заболеванием и не получил аттестат).

Аттестат с отличием получили -3 человека (10,7% выпускников 11 классов).

#### Аттестаты с отличием о среднем общем образовании:

| № п.п. | ФИО                      | Класс |
|--------|--------------------------|-------|
| 1      | Корень Полина Алексеевна | 11А   |
| 2      | Насыров Кирилл Маратович | 11А   |
| 3      | Яйлалы Мелисса Меричевна | 11А   |

В таблице отражен выбор предметов выпускниками 11 классов для сдачи на ЕГЭ (в сравнении за 3 года):

| Год  | РЯ | МАТ. Пр | МАТ Б. | ФИ | ХИ | ИНФ | БИ | ИСТ | ГЕО | ОБЩ | ЛИТ | ИН. Яз |
|------|----|---------|--------|----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|--------|
| 2022 | 44 | 26      | 17     | 18 | 0  | 19  | 3  | 5   | 2   | 21  | 4   | 8      |
| 2023 | 23 | 9       | 14     | 2  | 0  | 4   | 4  | 3   | 2   | 16  | 2   | 8      |
| 2024 | 25 | 14      | 11     | 1  | 0  | 7   | 3  | 5   | 3   | 15  | 2   | 6      |

Из 27 человек, обучающихся в 11-ых классах 25 человек сдавали выпускной экзамен в формате ЕГЭ: (1 человек не принимал участие в ГИА из-за болезни, 1 человеку был выдан аттестат по результатам промежуточной аттестации, так как он находился на территории недружественной страны и 1 человек сдавал экзамены в формате ГВЭ).

Выбор предметов, изучаемых на профильном уровне, представлен в таблице:

|                                   | <b>Социально-экономический профиль</b>                          |
|-----------------------------------|---|
| Профильные предметы               | Математика<br>Право<br>Экономика                                |
| Число выпускников, сдающих ЕГЭ    | 24  |
| Выбор ЕГЭ по профильному предмету | Мат Профиль-14 человек (58%)<br>Обществознание-15 человек (62%) |

Выбор числа предметов для сдачи в ЕГЭ 2024 года в процентах от общего числа обучающихся, сдающих ЕГЭ (24 человека)

| Выбор числа предметов | 0                        | 1 | 2 | 3  | 4  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-----------------------|--------------------------|---|---|----|----|---|---|---|---|---|
|                       | количество экзаменов ЕГЭ |   |   |    |    |   |   |   |   |   |
| 2022                  | 0                        | 0 | 1 | 13 | 19 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 2023                  | 0                        | 0 | 0 | 6  | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 2024                  | 0                        | 0 | 1 | 9  | 8  | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Участие выпускников 11 классов в ЕГЭ 2024 года в процентах от общего числа обучающихся, сдающих ЕГЭ (24 человека)

| Выбор числа предметов | 0                        | 1 | 2  | 3   | 4   | 5   | 6   | 7 | 8 | 9 |
|-----------------------|--------------------------|---|----|-----|-----|-----|-----|---|---|---|
|                       | количество экзаменов ЕГЭ |   |    |     |     |     |     |   |   |   |
| 2022                  | -                        | - | 2% | 30% | 43% | 14% | 11% | - | - | - |
| 2023                  | -                        | - | -  | 26% | 70% | 4%  | -   | - | - | - |
| 2024                  | -                        | - | 4% | 38% | 33% | 29% | -   | - | - | - |

Качественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ 2024г по ГБОУ школе № 601 отражены в следующей таблице

| Показатель  | Значение показателя 2022 | Значение показателя 2023   | Значение показателя 2024  |
|---|--------------------------|--|---|
| Общее число выпускников сдавших ЕГЭ по русскому языку   | 44                       | 23   | 25  |
| Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога (минимальный порог 34 баллов) | 100 %                    | 100 %  | 100%  |
| Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не менее 80 баллов  | 9 человек (20%)          | 7 человек (30%)<br>Багиров А.-876<br>Булавина А.-816<br>Коржикова П.-836<br>Смолонская А.-816<br>Старостина Л.-816<br>Тарашнина К.-836<br>Щербакова М.-856 | 3 человек (12%)<br>Корень П.-836<br>Мальцева К.-836<br>Слабикова М.-896 |

|  |  |                                  |   |
|--|--|----------------------------------|---|
| Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не менее 90 баллов                       | 1 человек (2%)<br>Семашкина Алиса<br>(11а)-96 баллов | 1 человек (4%)<br>Зайтова М.-936 | 3 человек (12%)<br>Юрикова Д.-916<br>Яйлалы М.-976<br>Жага К.-976   |
| Общее число выпускников сдавших ГВЭ по русскому языку  | 0  | 0                                | 1 человек   |
| Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку (ГВЭ) не ниже удовлетворительной оценки. | -  | -                                | 1 человек<br>(100%)   |
| Общее число выпускников сдававших ЕГЭ по профильной математике                                     | 26 человек   | 9 человек                        | 14 человек  |
| Доля выпускников, успешно сдавших математику на профильном уровне (минимальный порог 27 баллов)    | 25 человек<br>(96%)                                  | 9 человек<br>(100%)              | 14 человек<br>(100%)  |
| Доля выпускников, получивших результаты по математике не менее 70 баллов                           | 7 человек<br>(27%)                                   | 2 человека<br>(22%)              | 11 человек (78%)<br>Алыменко С.-766<br>Анохин М.-806<br>Егорова К.-746<br>Жукин В.-826<br>Зайтов А.-706<br>Корень П.-786<br>Мальцева К.-706.<br>Насыров К.-786.<br>Романов Н.-766.<br>Слабикова М.-786<br>Яйлалы М.-786 |

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года в ГБОУ школе № 601

| 2024           | РЯ | МАТ.<br>Пр | МАТ<br>Б. | ФИ | ХИ | ИКТ | БИ | ИСТ | ГЕО | ОБ<br>Щ | ЛИТ | ИН.<br>Яз |
|----------------|----|------------|-----------|----|----|-----|----|-----|-----|---------|-----|-----------|
| Мин порог      | 24 | 27         | «3»       | 36 | 36 | 40  | 36 | 32  | 37  | 42      | 32  | 22        |
| Среднее        | 69 | 72         | 4,1       | 61 | -  | 61  | 43 | 65  | 58  | 65      | 58  | 71        |
| Макс. значение | 97 | 82         | 5         | 61 | -  | 83  | 51 | 91  | 63  | 81      | 59  | 76        |
| Мин. значение  | 43 | 52         | 3         | 61 | -  | 48  | 38 | 55  | 54  | 47      | 57  | 50        |

По результатам сдачи ЕГЭ можно сделать вывод, что в классах есть обучающиеся с разными результатами: есть высокие и есть низкие результаты одновременно при сдаче одного предмета по школе: математика профиль (высокий результат-82 балла и самый низкий результат-52 балла, обществознание (высокий результат-81 балл и низкий результат-47 баллов); русский язык (высокий результат-97 баллов и низкий результат-43 балла); история (высокий -91 балл и низкий-55 баллов); информатика (высокий- 83 балла и низкий-48 баллов).

Высокие результаты ЕГЭ показали следующие обучающиеся и педагоги:

Русский язык-

11а класс:

Юрикова Д.-916

Яйлалы М.-976

Жага К.-976  
 Корень П.-836  
 Мальцева К.-836  
 Слабикова М.-896  
 Учитель: Кагирова Альфия Ильясовна

### Математика Профиль

Алыменко С.-766  
 Анохин М.-806  
 Егорова К.-746  
 Жукин В.-826  
 Заитов А.-706  
 Корень П.-786  
 Мальцева К.-706.  
 Насыров К.-786.  
 Романов Н.-766.  
 Слабикова М.-786  
 Яйлалы М.-786  
 Учитель- Ляшина Елизавета Яковлевна

### Обществознание

Насыров Кирилл - 81 балл  
 Учителя экономики: Шагинян С.А..  
 Учитель обществознания: Якимова В.А.

### Информатика:

Корень П.-83 балла  
 Учитель информатики- Цурикова Татьяна Борисовна

### Сравнительный результат по среднему баллу ЕГЭ, полученному обучающимися ГБОУ школы № 601

|              | РЯ   | МАТ.<br>Пр | МАТ<br>Б. | ФИ | ХИ | ИКТ | БИ | ИСТ  | ГЕО  | ОБЩ  | ЛИТ | ИН.<br>Яз |
|--------------|------|------------|-----------|----|----|-----|----|------|------|------|-----|-----------|
| Среднее 2022 | 65   | 60         | 3,7       | 57 | -  | 62  | 34 | 47   | 51   | 56   | 62  | 64        |
| Среднее 2023 | 69,2 | 53,5       | 3,8       | 58 | -  | 49  | 41 | 64,6 | 50,5 | 61,8 | 51  | 50,5      |
| Среднее 2024 | 69   | 72         | 4,1       | 61 | -  | 61  | 43 | 65   | 58   | 65   | 58  | 71        |

Сравнивая полученный средний балл ЕГЭ по предметам, что он понизился по предметам: математика профиль, география, информатика, литература, иностранный язык.

Средний балл повысился по предметам: русский язык, математика базовая, физика, биология, история, обществознание.

### Сравнительный результат по среднему баллу ЕГЭ, полученному обучающимися ГБОУ школы № 601 и Санкт-Петербурга в 2024

|                   | РЯ   | МАТ<br>. Пр | МАТ<br>Б. | ФИ   | ХИ   | ИКТ | БИ   | ИСТ | ГЕО  | ОБЩ  | ЛИТ  | ИН.  |
|-------------------|------|-------------|-----------|------|------|-----|------|-----|------|------|------|------|
| Среднее по району | 67,3 | 68,8        | 4,1       | 66,4 | 63,1 | 61  | 55,7 | 63  | 59,3 | 58,2 | 60,8 | 68,3 |
| Среднее школа 601 | 69   | 72          | 4,1       | 61   | -    | 61  | 43   | 65  | 58   | 65   | 58   | 71   |

Сравнивая полученный средний балл ЕГЭ полученный выпускниками Приморского района и нашей школы по предметам, можно сделать вывод о том, что:

Средний балл в школе ниже, чем по району по предметам: физика, биология, география, литература.

Средний балл в школе выше, чем по району: русский язык, математика профиль, история, обществознание, иностранный язык.

**Сравнительный результат по минимальному баллу ЕГЭ,  
полученному обучающимися ГБОУ школы № 601.**

|                    | РЯ | МАТ<br>. Пр | МАТ<br>Б. | ФИ | ХИ | ИКТ | БИ | ИСТ | ГЕО | ОБ<br>Щ | ЛИТ | ИН.<br>Яз |
|--------------------|----|-------------|-----------|----|----|-----|----|-----|-----|---------|-----|-----------|
| Мин порог          | 24 | 27          | -         | 36 | 36 | 40  | 36 | 32  | 37  | 42      | 32  | 22        |
| Мин. значение 2022 | 44 | 17          | «2»       | 40 | -  | 40  | 30 | 34  | 51  | 34      | 28  | 24        |
| Мин. значение 2023 | 39 | 11          | 3         | 58 | -  | 43  | 21 | 57  | 45  | 36      | 34  | 30        |
| Мин. значение 2024 | 43 | 52          | 3         | 61 | -  | 48  | 38 | 55  | 54  | 47      | 57  | 50        |

По сравнению с 2023 годом минимальное количество баллов 2024 годом ЕГЭ понизилось по предметам: история.

Повысилось по предметам: русский язык, математика профиль, информатика, биология, география, обществознание, литература, иностранный язык.

**Сравнительный результат по максимальному баллу ЕГЭ, полученному обучающимися ГБОУ  
школы № 601**

| 2020                | РЯ | МАТ.<br>Пр | МАТ<br>Б. | ФИ | ХИ | ИКТ | БИ | ИСТ | ГЕО | ОБ<br>Щ | ЛИТ | ИН.<br>Яз |
|---------------------|----|------------|-----------|----|----|-----|----|-----|-----|---------|-----|-----------|
| Мин порог           | 36 | 27         | -         | 36 | 36 | 40  | 36 | 32  | 37  | 42      | 32  | 22        |
| Макс. значение 2019 | 96 | 86         | 5         | 78 | 0  | 73  | 73 | 91  | 0   | 84      | 100 | 93        |
| Макс. значение 2020 | 98 | 96         | -         | 91 | 65 | 50  | 51 | 65  | 37  | 97      | 71  | 81        |
| Макс. значение 2021 | 96 | 84         | «4»       | 97 | 12 | 98  | 14 | 69  | 54  | 93      | 52  | 90        |
| Макс. значение 2022 | 96 | 86         | «5»       | 85 | -  | 93  | 36 | 67  | 51  | 92      | 96  | 77        |
| Макс. значение 2023 | 93 | 76         | 5         | 58 | -  | 64  | 71 | 80  | 56  | 85      | 68  | 72        |
| Макс. значение 2024 | 97 | 82         | 5         | 61 | -  | 83  | 51 | 91  | 63  | 81      | 59  | 76        |

По сравнению с 2023 годом максимальное количество баллов ЕГЭ немного понизилось по предметам: биология (71 балл-2023г., 51 балл- 2024г.), литература (68 баллов-2023г., 59 балла-2024г.). Повысилось максимальное количество баллов ЕГЭ по предметам: русский язык (93 балла-2023г, 97 баллов- 2024); математика профиль (76 баллов- 2023; 82 балла- 2024); физика (58 баллов-2023; 61 балл-2024); информатика (64 балла-2023;83 балла- 2024); история (80 баллов-2023; 91 балл-2024); география (56 баллов-2023; 63 баллов- 2024); английский язык (72 балла-2023; 76 баллов-2024).

По результатам ЕГЭ 2024 в школе отсутствуют обучающиеся, не набравшие минимального количества баллов ЕГЭ.

#### **Итоги сдачи ГИА-11 в формате ГВЭ по русскому языку в 2023-2024 учебном году**

| класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | УСП% | КЗ%  | ОБ%  | СБ | Учитель |
|-------|--------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|----|---------|
| 11Э   | 1      | 0   | 1   | 0   | 0   | 100% | 100% | 100% | 4  |         |
| Итого | 1      | 0   | 1   | 0   | 0   | 100% | 100% | 100% | 4  |         |

#### **Итоги сдачи ГИА-11 в формате ГВЭ по математике в 2023-2024 учебном году**

| класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | УСП% | КЗ%  | ОБ%  | СБ | Учитель |
|-------|--------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|----|---------|
| 11Э   | 1      | 0   | 1   | 0   | 0   | 100% | 100% | 100% | 4  |         |
| Итого | 1      | 0   | 1   | 0   | 0   | 100% | 100% | 100% | 4  |         |

#### Будут продолжены работы над проблемами, которые будут учтены при организации работы по подготовке к ГИА-2024:

- недостаточная работа с родителями отстающих учеников учителей-предметников по информированию о проблемах в освоении предмета, несвоевременном выполнении домашнего задания, отсутствие взаимосвязи и взаимодействия с родителями неуспевающих учеников;
- недостаточная работа по профориентации обучающихся;
- недостатки в организации своевременного устранения пробелов в знаниях, обучающихся по итогам промежуточной аттестации и независимых диагностических работ;
- преимущественное использование учителем традиционных методик обучения по предмету.

#### По итогам ЕГЭ 2024 могут быть сформулированы задачи по организации подготовки к ГИА-2025:

- осуществление систематического контроля преподавания предметов;
- организация работы с учителями-предметниками по анализу результатов промежуточной аттестации и независимых диагностик;
- проведение тренировочных мероприятий в формате ЕГЭ;
- организация работы внутри МО по экспертизе КИМов и методике работы с КИМами;
- организация работы внутри МО по анализу методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ по итогам ГИА-2024, где дается анализ основных ошибок, даются рекомендации по вопросам методики обучения, повторения, рекомендована литература для подготовки к ЕГЭ;
- участие учителей в районных и городских конференциях, семинарах, открытых уроках по данному предмету с последующим использованием полученных знаний в работе с обучающимися;
- осуществление систематической работы с родителями учеников с низкой успеваемостью;
- своевременное информирование родителей обучающихся, которые назначены на сдачу ЕГЭ по предмету о предварительных результатах, полученных после написания ТМ в формате ЕГЭ по предмету.

## 2.4. Трудоустройство выпускников в 2024 году:

Составитель- Захаров Д.А., социальный педагог

### Трудоустройство выпускников в 9 классе:

|  | Количество | %     |
|--|------------|-------|
| 1.Общее количество обучающихся 9 классов на 02.09.2024                 | 105        |       |
| Из них:  | х          | х     |
| - не получили аттестат основного общего образования (приложение №1.1.) | 0          | 0     |
| - получили аттестат основного общего образования                       | 102        | 97    |
| Из получивших аттестат основного общего образования:                   | х          | х     |
| - перешли в 10 класс   | 41         | 39,05 |
| - поступили в учреждения ПОУ (приложение № 1.3)                        | 60         | 57,14 |
| из них (поступивших в ПОУ):  | х          | х     |
| - на бюджетной основе  | 44         | 41,9  |
| - на коммерческой основе   | 16         | 15,24 |
| - в Санкт-Петербурге   | 60         | 100   |
| - в других городах РФ.   | 0          | 0     |
| - перешли на семейное образование/<br>самообразование                  | 0          | 0     |
| - не продолжили обучение (приложение № 1.2)                            | 4          | 3,81  |
| из них (не продолживших обучение):                                     |            |       |
| - трудоустроены (работают)   | 1          | 25    |
| - выбыли из Санкт-Петербурга   | 1          | 25    |
| - иные причина (указать)   |            |       |

Анализируя данные о поступлении выпускников 9-го класса школы, можно сделать вывод о том, 39% обучающихся продолжает обучение в 10 классе в нашей школе, 57% выпускников, поступили в учреждения среднего профессионального образования. На бюджетной основе поступило 41,9%, на коммерческой основе 15,2%.

### Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

|   | Количество | %     |
|---|------------|-------|
| Общее количество выпускников 11 классов на 02.09.2024       | 28         |       |
| Из них:   | х          | х     |
| 1. поступили в высшие учебные заведения (приложение № 2.1.) | 26         | 92,86 |
| 1.1.1. на бюджетной основе                                  | 10         | 38,46 |
| 1.1.2. на коммерческой основе                               | 16         | 61,54 |
| 1.2.1. в Санкт-Петербурге                                   | 22         | 84,62 |
| 1.2.2. в других городах РФ                                  | 0          | 0     |
| 1.2.3. за границей  | 4          | 15,38 |
| 2. поступили в ПОУ (приложение № 2.2.)                      | 0          | 0     |
| 2.1.1. на бюджетной основе                                  | 0          | 0     |
| 2.1.2. на коммерческой основе                               | 0          | 0     |
| 2.2.1. в Санкт-Петербурге                                   | 0          | 0     |
| 2.2.2. в других городах РФ                                  | 0          | 0     |
| 3. поступили на работу                                      | 2          | 7,14  |
| 4. призваны на службу в армию                               | 0          | 0     |
| 5. обучаются в иных формах                                  | 0          | 0     |
| 6. не трудоустроены   | 0          | 0     |
| 7. выбыли из Санкт-Петербурга                               | 0          | 0     |
| 8. иные причины (указать)                                   | 0          | 0     |

Анализируя данные о поступлении выпускников 11-го класса школы, можно сделать вывод о том, что большинство выпускников 92,86% поступили в ВУЗы из них 38,49% поступили на бюджет.

### Выбор выпускниками образовательного маршрута после 9-го класса

|      | Всего выпускников 9 кл | Продолжили обучение в школе | Продолжили обучение в других школах | Поступили в ССУЗы | Трудоустроены |
|------|------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------|---------------|
| 2021 | 56(100%)               | 19(34%)                     | 10(18%)                             | 24(43%)           | 2 (4%)        |
| 2022 | 58 (100%)              | 29 (50%)                    | 6 (10%)                             | 21(36%)           | 1 (1,7%)      |
| 2023 | 70 (97,22%)            | 35 (50%)                    | 0 (0%)                              | 30 (43%)          | 5 (7%)        |
| 2024 | 105(97%)               | 41(39%)                     | 0(0%)                               | 60(57%)           | 1             |

Около 39% выпускников школы после 9-го класса выбрали поступление в 10-е профильные классы. 57% поступили в ССУЗы. Данная статистика подчеркивает важность своевременной профориентационной работы, особенно в 8-9 классов с целью определения обучающимися и их родителями (законными представителями) будущего образовательного маршрута и будущей профессии.

### Выбор выпускниками образовательного маршрута после 11-го класса

|      | Всего выпускников 11 кл | Выбрали факультеты |              |               |             |         | Выбрали ССУЗы | Работают | Обучаются на курсах |
|------|-------------------------|--------------------|--------------|---------------|-------------|---------|---------------|----------|---------------------|
|      |                         | технические        | гуманитарные | экономические | медицинские | военные |               |          |                     |
| 2021 | 45                      | 14                 | 9            | 10            | 0           | 0       | 5             | 7        | 0                   |
| 2021 | 100%                    | 31%                | 20%          | 22%           | 0%          | 0%      | 11%           | 15,5%    | 0%                  |
| 2022 | 43                      | 20                 | 6            | 7             | 0           | 1       | 3             | 4        | 0                   |
| 2022 | 100%                    | 46%                | 14%          | 20%           | 0%          | 2,3%    | 7%            | 9%       | 0%                  |
| 2023 | 23                      | 3                  | 10           | 5             | 1           | 0       | 1             | 2        | 0                   |
| 2023 | 100%                    | 13%                | 43%          | 21%           | 4%          | 0%      | 4%            | 9%       | 0%                  |
| 2024 | 28(100%)                | 21,43%             | 42,86%       | 17,8%         | 3,57%       | 0%      | 0 (0%)        | 2(7%)    | 0(0%)               |

Из 23 выпускников 11-х классов поступили на:

Всего в ВУЗы -26 (92,86%)

Бюджет ВУЗы- 10 (38,46%)

Платное ВУЗы– 16 человек (61,54%)

Всего в СПО- 0 (0%)

Бюджет техникумы- 0 человек

Платное техникумы – 0 (0%)

Не поступили - 2 человека (7,14%)

Анализируя данные о поступлении выпускников 11-го класса школы, можно сделать вывод о том, что большинство выпускников 92,86% поступили в ВУЗы из них 38,46% поступили на бюджет.

### Направления поступления выпускников 11-го класса в 2024 году

11 «а» Социально-экономический профиль:

- Менеджмент
- Бизнес и управление
- Экономика предприятий
- Юриспруденция
- Информационные системы

Анализируя данные о поступлении выпускников 11-го класса школы, можно сделать вывод о том, что большинство выпускников поступили на факультеты ВУЗов социально-экономической направленности.

## 2.5. Организация проектной и исследовательской деятельности

*Составитель: Верховых И.А.*

| Конференции исследовательских и проектных работ                                 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Количество участников школьного фестиваля ученических проектов «Проектория 601» | 20        | 33        | 20        |
| Количество участников районных научно-практических конференций                  | 3         | 5         | 5         |
| Количество участников городских (региональных) научно-практических конференций  | 2         | 16        | 14        |
| Количество участников Всероссийских научно-практических конференций             | 0         | 4         | 3         |

С целью развития у обучающихся ключевых компетенций посредством включения их в исследовательскую и проектную деятельность, в марте 2024 года был проведен VI Фестиваль ученических проектов «Проектория 601», посвящённый 300-летию Российской академии наук. На Фестиваль было представлено 20 работы. Лучшими признаны работы обучающихся под руководством: Бавыкиной А.Ю., Беляевой А.С., Ким А.Р., Несветей В.И., Мизгирёвой Л.Н., Самброс Н.И., Угрехелидзе Э.Г., Чистяковой Т.Ю. Наибольшее количество исследовательских работ было представлено в секциях «История и культура», «Люди и судьбы», «Естественнонаучная». Методический Совет отмечает, что вовлечённость обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность остаётся на стабильно высоком уровне в начальной школе, и среднем уровне в основной школе. Однако, стоит признать улучшение качества ученических исследований, усилилась практическая направленность работ, повысился уровень подготовки презентаций при защите результатов исследований. В марте 2025 года состоится VII Фестиваль ученических проектов «Проектория 601», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Обучающиеся школы в 2023-2024 учебном году принимали участие и завоевали призовые места на районных, городских научно-практических конференциях (конкурсах) школьников по исследовательской и проектной деятельности:

| Уровень       | Мероприятие  | Результат   |
|---------------|--|---|
| Районный      | XIII районный конкурс проектных работ «Юный исследователь» для обучающихся начальных классов в 2023-2024 учебном году                              | 1 Призёр (команда 2г,4в)<br>1 Призёр (4б)                 |
|               | районный тур XI городского профессионального педагогического конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир»  | 1 Победитель (команда 2г,4в)                              |
| Региональный  | XI городской профессиональный педагогический конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»   | 1 Призёр (команда 2г,4в)                                  |
|               | XIX Городские лицейские научные чтения с межрегиональным участием. Тема Чтений – «Здоровье человека через призму исследовательских работ учащихся» | 1 Победитель (10а)<br>1 Призёра (10а)<br>1 Участник (10а) |
|               | XVIII открытая городская конференция для учащихся 1-4 классов «Юные исследователи»   | 1 Победитель (4а)<br>2 Призёра (2в, 2д)<br>7 Участников   |
| Всероссийский | межрегиональный конкурс творческих и исследовательских проектов «Культурный багаж»   | 3 Победителя (3 команды)                                  |

Высокой оценки заслужили проекты обучающихся под руководством учителей: Беляевой А.С. (учитель начальных классов), Ким А.Р. (учитель начальных классов), Самброс Н.И. (советник директора по ВР), Бавыкиной А.Ю. (учитель начальных классов), Хачатрян К.Ю. (учитель начальных классов), Макаренко Н.В. (учитель начальных классов), Цуриковой Т.Б. (учитель информатики).

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СОО. В 2023-2024 учебном году индивидуальные проекты по ФГОС СОО защитили учащиеся 10а класса (27 человек). Темы и оценка за индивидуальный проект вносятся в аттестат о среднем общем образовании.

**Выводы:**

Приоритетные виды проектов обучающихся 1-8 классов творческие, информационные, исследовательские, что соответствует возрастной категории обучающихся. Приоритетные виды проектов обучающихся 9-11 классов - практико-ориентированные. Количество обучающихся и результативность участия в конференциях (конкурсах) по исследовательской и проектной деятельности школьников возросло по сравнению с предыдущим годом. Следует признать эффективность мероприятия по организационно-методическому и информационному обеспечению проектной деятельности в Школе (проведение тематических педсоветов и МО учителей по проектной деятельности, оформление информационного стенда для обучающихся по проектной деятельности; ведение раздела «Проектная деятельность» на сайте школы). Необходимо мотивировать учителей к подаче работ обучающихся на конференции районного, городского (регионального) уровня, не ограничиваться участием только на школьном этапе. Следует пересмотреть систему стимулирования преподавателей за результативные проектно-исследовательские работы, провести педагогический совет по результативности участия в проектно-исследовательских конференциях различного уровня на котором акцентировать роль педагога-наставника в проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

## РАЗДЕЛ III. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РАБОТА ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ

*Составитель: Агджоян С.А.*

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни — одна из самых главных задач, которые обозначены в нормах ФГОС. Например, если раньше, говоря о здоровьесберегающих технологиях, делали упор именно на физическом состоянии здоровья ребенка, то теперь во главу угла поставлено общее здоровье: физическое, психическое, эмоциональное, нравственное, социальное. Школа функционирует в соответствии с правилами СП 2.4.3648-20, СП 1.2.3685-21. Усилен контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### Обеспечение здоровья и здорового образа жизни:

Одной из приоритетных задач деятельности ОДО является укрепление психофизического здоровья воспитанников через создание условий для эмоционального благополучия и психологического комфорта воспитанников в процессе совместной деятельности и общения, приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни. Теперь задача учителя - не просто вести уроки в чистом кабинете, следить за осанкой и проводить физкультминутки. А важнее создавать психологически и эмоционально благоприятную атмосферу в школе, обязательно формирующую личность. То есть, по нормативам ФГОС подход к сохранению здоровья ребенка и обеспечения его безопасности стал всеобъемлющим, многогранным, затрагивающим множество аспектов.

### Профилактика заболевания ОРВИ и ГРИППА

|  | 2022 | 2023 | 2024 |
|--|------|------|------|
| Уровень заболеваемости ОРВИ и ГРИППА                   | 57%  | 59%  |      |
| Уровень заболеваемости других инфекционных заболеваний | 15%  | 18%  |      |
| Вакцинация обучающихся (от общего количества желающих) | 99%  | 100% |      |

В целом, по сравнению с 2023г, наблюдается уменьшение уровня заболевания ОРВИ и гриппа. Меры по нераспространению коронавирусной и других инфекционных заболеваний: термометрия на входе, дезинфекция помещений, проветривание, разграничение классных коллективов во время посещения столовой, наблюдение за состоянием здоровья обучающихся в течении дня, соблюдались на протяжении всего 2023 года. По информации из поликлиники за некоторыми классами устанавливалось ежедневное медицинское наблюдение.

### 3.1. Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание в организации организовано:

а) медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 2 человек, в том числе:

| Должность | Профиль работы  | Количество ставок | Штат (договор) |
|-----------|---|-------------------|----------------|
| Врач      | Первичная, врачебная, специализированная медико-санитарная помощь | 1                 | Договор        |

|                    |   |   |         |
|--------------------|---|---|---------|
| Медицинская сестра | Первичная, доврачебная, специализированная медико-санитарная помощь | 2 | Договор |
|--------------------|---|---|---------|

б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы: медицинский кабинет - имеется, типовое помещение, состояние - удовлетворительное; процедурная-имеется, типовое помещение, состояние-удовлетворительное; логопедический кабинет-имеется; кабинет психолога-имеется, состояние - удовлетворительное.

#### **Работа медицинского персонала:**

*Медицинский кабинет* школы и ОДО полностью оборудован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО.

*Медицинское обслуживание детей* в школе и ОДО обеспечивается врачом-педиатром и медицинской сестрой СПб ГБУЗ городская поликлиника № 114. В течение учебного года работа медицинского персонала проводилась согласно плану :

- контроль организации физкультурно-оздоровительной работы в группах, помощь в организации образовательного процесса, системы образовательной работы, распределение детей по группам здоровья для занятий физической культурой ;

-иммунопрофилактика: планирование и анализ вакцинации, контроль состояния после прививок

-диспансеризация: проведение профилактических осмотров, оценка физической подготовленности детей, рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья

-мероприятия по обеспечению адаптации детей к условиям ОДО: рекомендации по адаптации, ее коррекция;

-анализ состояния здоровья воспитанников, эффективность профилактических оздоровительных мероприятий.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

#### **Медицинские осмотры и диспансеризация обучающихся**

##### **Количество обучающихся, прошедших медицинские осмотры и диспансеризацию**

| 2022 | 2023 | 2024 |
|------|------|------|
| 95%  | 98%  | 98%  |

Количество обучающихся ,прошедших диспансеризацию, держится на высоком уровне.

Медицинское обслуживание обеспечивается штатным медицинским персоналом. Медицинские –ы школы осуществляют своевременное лечение детей, участвуют в организации плановых диспансерных осмотров. Налажено эффективное сотрудничество с учреждениями здравоохранения района.

Организованы и проведены:

1. осмотр детей узкими специалистами;
2. диспансеризация и вакцинация учащихся и сотрудников школы;
3. контроль за состоянием после прививки;
4. мониторинг психофизического состояния и развития.

#### **3.2. Работа психолого-педагогической и социальной службы**

*Составитель: Захаров Д.А.*

*Ответственные* – социальный педагог, педагог – психолог, медицинская сестра (в течение всего 2024 года, в том числе и в дистанционно формате)

– Просветительская работа с участниками образовательного процесса

- Диагностическая деятельность по различным направлениям охраны психического и физического здоровья обучающихся
- Социальная поддержка малообеспеченных и нуждающихся семей
- Адаптация учащихся 1-ых классов к школе, 5-ых классов ко II ступени, 10-ых классов к обучению в старшем звене (сентябрь – октябрь 2024).
- Работа по формированию социально-психологического климата в классных коллективах, в педагогическом коллективе, среди родительской общественности.

#### **Работа службы школьной медиации**

*Ответственные* – социальный педагог, зам. директора по ВР (сентябрь, октябрь 2024 г.).  
За 2024 год в школьную службу медиации обращений не поступало.

#### **Профилактика злоупотребления ПАВ**

*Ответственные* – педагог-психолог Зубенко Е.К.

Срок проведения - октябрь 2023.

- Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

#### **Организация здорового питания школьников**

*Ответственный* – ответственный по питанию

- Организация бесплатного питания (по кварталам 2024)
- Выполнение распорядка питания согласно режиму (январь – март, сентябрь - декабрь 2023 года)
- Охват горячим питанием школьников (январь–март, сентябрь-декабрь 2024 года)
- Контроль за составом и качеством меню (январь–март, сентябрь-декабрь 2024 года)

### **3.3. Спортивно-оздоровительная работа**

- Пропаганда и обучение приемам сохранения здоровья на уроках ОБЖ и физической культуры (январь – март, сентябрь - декабрь 2024 года)

*Ответственные* – учителя физической культуры.

- Контроль за состоянием здоровья школьников (январь – март, сентябрь - декабрь 2023 года)

## РАЗДЕЛ IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Мониторинг качества образования в школе

*(Составитель: Тучкова Г.Э., Китченко-Матвеева Л.Н., Шагинян С.А.)*

#### ВПР в 4-ых классах

На основании приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения соответствующих образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году проведены ВПР в 4 классах. Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учётом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

ВПР в 4 классах проводились в качестве итогового мониторинга качества образования по предметам русский язык, математика, окружающий мир, результаты которого должны помочь образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

#### ВПР по русскому языку в 4-ых классах (16,17 апреля 2024 года) традиционная форма

##### Статистика по отметкам

| Группы участников  | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка        | 35919     | 1583487           | 5,1  | 30,15 | 46,34 | 18,42 |
| г. Санкт-Петербург | 651       | 53524             | 2,94 | 24,04 | 48,87 | 24,15 |
| Приморский         | 63        | 6613              | 3,31 | 24,74 | 49,8  | 22,15 |
| ГБОУ школа 601     |           | 147               | 4,76 | 33,33 | 56,46 | 5,44  |

##### Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

|  |     |       |
|--|-----|-------|
| ГБОУ школа 601                               |     |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 13  | 8,84  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 127 | 86,39 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 7   | 4,76  |
| Всего  | 147 | 100   |

##### Сравнение результатов ВПР по русскому языку в 4-ых классах в динамике

| Группы участников                | Дата                 | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|----------------------------------|----------------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| 5 класс (за 4кл)<br>(осень 2022) | 05.10.22<br>07.10.22 | 99                | 10,1 | 24,24 | 48,48 | 17,17 |
| 4 класс (весна 2023)             | 11.04.23<br>12.04.23 | 95                | 9,47 | 26,32 | 56,84 | 7,37  |
| 4 класс (весна 2024)             | 16.04.24<br>17.04.24 | 147               | 4,76 | 33,33 | 56,46 | 5,44  |

##### Итоговая таблица результатов ВПР по русскому языку в 4-ых класса в динамике

| Предмет                   | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|---------------------------|-----------------|--------------------|
| Русский язык (осень 2023) | 90%             | 66%                |
| Русский язык (весна 2023) | 91%             | 64%                |
| Русский язык (весна 2024) | 95%             | 62%                |

Качество знаний по итогам ВПР по русскому языку в 4-х классах составляет 62%, что ниже на 2%, чем в прошлом году и на 4% ниже, чем в позапрошлом учебном году. (по Приморскому району-71.95%; по РФ-64.76%).

Не справились с работой 4,76% участников ВПР, в прошлом учебном году % не справившихся с работой учащихся был выше на 4.71%.

В ОО 5,44% учащихся получили отметку «отлично», что ниже результатов по Приморскому району (на 16.7%). Но в целом % выполнения работы высок, за счет увеличения процента учащихся, получивших отметку «хорошо» (на 6.7% больше, чем в среднем по Приморскому району). Самый высокий результат показали обучающиеся 4а,4б, 4 г классов, самый низкий – 4д класса.

Отметки по журналу подтвердили 86,39% обучающихся от участников ВПР. У 8,84% обучающихся отметка по журналу выше. 4,76% обучающихся повысили отметку по журналу. Данный факт свидетельствует об удовлетворительной подготовке обучающихся к ВПР, систематическом использовании заданий формата ВПР в оценочных процедурах.

Статистика по отметкам свидетельствует, что в ОО 95% четвероклассников овладение базовым и выше уровнями знаний по русскому языку.

Рекомендации учителям русского языка: усилить работу в таких направлениях, как «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», «Работа с текстом», «Стили речи», «Основная мысль текста» пословицы и использование их в речи», завершить прохождение тем «Предлог», «Союз», отработать навыки морфологического разбора, распознавание лексического значения слова в контексте. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением тех или иных слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков. Включить и использовать КИМЫ ВПР по русскому языку в оценочные процедуры по предмету, использовать и разбирать задания в формате ВПР на уроке.

### ВПР по математике в 4-ых классах (23 апреля 2024 года) традиционная форма

#### Статистика по отметкам

| Группы участников  | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка        | 35926     | 1599378           | 2,69 | 22,13 | 44,83 | 30,35 |
| г. Санкт-Петербург | 651       | 54178             | 1,14 | 14,24 | 42,89 | 41,73 |
| Приморский         | 63        | 6698              | 1,15 | 13,99 | 42,89 | 41,97 |
| ГБОУ школа 601     |           | 143               | 4,2  | 25,17 | 48,95 | 21,68 |

#### Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

|  |     |       |
|--|-----|-------|
| ГБОУ школа 601                               |     |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 12  | 8,39  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 104 | 72,73 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 27  | 18,88 |
| Всего  | 143 | 100   |

#### Сравнение результатов ВПР по математике в 4-ых классах в динамике

| Группы участников             | Дата     | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|-------------------------------|----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| 5 класс (за 4кл) (осень 2022) | 11.10.22 | 108               | 6,48 | 16,67 | 43,52 | 33,33 |
| 4 класс (весна 2023)          | 20.04.23 | 94                | 6,38 | 20,21 | 41,49 | 31,91 |
| 4 класс (весна 2024)          | 20.04.24 | 143               | 4,2  | 25,17 | 48,95 | 21,68 |

### Итоговая таблица результатов ВПР по математике в 4-ых класса в динамике

| Предмет                 | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-------------------------|-----------------|--------------------|
| Математика (осень 2022) | 93,5            | 76,8               |
| Математика (весна 2023) | 93,6            | 73%                |
| Математика (весна 2024) | 95,8            | 71%                |

Качество знаний по итогам ВПР по математике в 4-х классах составляет 71 %, что ниже на 2%, чем в прошлом учебном году. (по Приморскому району-85%). Самый высокий результат показали обучающиеся 4г класса, самый низкий – 4д класса. Вместе с тем вызывает тревогу результаты работ обучающихся, не справившихся с работой (4,2%), но это на 2.18% ниже, чем в прошлом учебном году.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в заданиях на решение задач в несколько действий, затруднения, связанные с невнимательным прочтением и интерпретацией задания. Не все обучающиеся овладели основами логического и алгоритмического мышления.

Отметки по журналу подтвердили 72,73% обучающихся от участников ВПР. У 8,39% обучающихся отметка по журналу выше. 18,88% обучающихся повысили отметку по журналу. Данный факт свидетельствует о хорошей подготовке обучающихся к ВПР, систематическом использовании заданий формата ВПР в оценочных процедурах. Статистика по отметкам свидетельствует, что в ОО 95,8% четвероклассников овладели базовым и выше уровнями знаний по математике.

#### Рекомендации учителям:

– Работать над формированием у младших школьников общего умения решать задачи (анализ текста, моделирование условия, планирование решения, запись решения и ответа задачи).

– Обратит внимание на усвоение младшими школьниками алгоритмов письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение и деление), используя продуктивные задания, работать на понимание и усвоение учащимися каждого шага данных алгоритмов.

– Использовать на уроках и во внеурочной деятельности разные способы представления информации: текст, таблица, схема. Предлагать учащимся задания, связанные с переводом информации из одной формы в другую.

– Использовать ресурс внеурочной деятельности для восполнения дефицитов в изучении математического содержания в начальной школе (курсы, направленные на развитие математических способностей, геометрических и пространственных представлений младших школьников, решение нестандартных задач). При проектировании занятий внеурочной деятельности использовать разнообразные формы работы, включать детей в самостоятельную исследовательскую деятельность.

### ВПР по окружающему миру в 4-ых классах ( 10 апреля 2024) традиционная форма

#### Статистика по отметкам

| Группы участников  | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка        | 35853     | 1587984           | 1,04 | 18,24 | 55,24 | 25,48 |
| г. Санкт-Петербург | 651       | 53539             | 0,32 | 12,75 | 55,33 | 31,59 |
| Приморский         | 63        | 6612              | 0,29 | 12,69 | 55,82 | 31,2  |
| ГБОУ школа 601     |           | 146               | 1,37 | 19,18 | 60,27 | 19,18 |

#### Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

|  |     |       |
|--|-----|-------|
| ГБОУ школа 601                               |     |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 10  | 6,85  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 113 | 77,4  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 23  | 15,75 |
| Всего  | 146 | 100   |

### Сравнение результатов ВПР по окружающему миру в 4-ых классах в динамике

| Группы участников             | Дата     | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|-------------------------------|----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| 5 класс (за 4кл) (осень 2022) | 11.10.22 | 107               | 4,67 | 18,69 | 58,88 | 17,76 |
| 4 класс (весна 2023)          | 27.04.23 | 96                | 0    | 28,13 | 63,54 | 8,33  |
| 4 класс (весна 2024)          | 10.04.24 | 146               | 1,37 | 19,18 | 60,27 | 19,18 |

### Итоговая таблица результатов ВПР по окружающему миру в 4-ых класса в динамике

| Предмет                     | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-----------------------------|-----------------|--------------------|
| Окружающий мир (осень 2022) | 95%             | 74%                |
| Окружающий мир (весна 2023) | 100%            | 72%                |
| Окружающий мир (весна 2024) | 99%             | 80%                |

Качество знаний по итогам ВПР по окружающему миру в 4-х классах выше среднего, составляет 79,45% однако, это ниже на 8 %, чем по Приморскому району (87 %).

Неудовлетворительные отметки за ВПР по окружающему миру получили 1,37% обучающихся. Удовлетворительно справились с работой 19,18% обучающихся.

В ОО 19,18% учащихся получили отметку «отлично», что на 12% ниже результатов по Приморскому району. Но в целом % выполнения работы высок, за счет увеличения процента учащихся, получивших отметку «хорошо» 60,27% (на 4,45% выше, чем в среднем по Приморскому району). Самый высокий результат показали обучающиеся 4а и 4 г классов, самый низкий – 4д класса.

Отметки по журналу подтвердили 77,4% обучающихся участников ВПР. У 6,85% отметка по журналу выше, у 15,75% отметка по журналу ниже. Статистика по отметкам свидетельствует, что в ОО четвероклассники овладели базовыми и выше уровнями знаний по окружающему миру.

Наибольшие сложности четвероклассники испытали при выполнении заданий, связанных с умением работать с текстом, выделять и интерпретировать информацию. Невысокие результаты в этом случае могут говорить в большей степени о недостаточном уровне формирования у четвероклассников метапредметных (информационных) умений.

#### Рекомендации учителям:

– Использовать на уроках и во внеурочной деятельности разные способы представления информации: текст, таблица, схема, рисунок. Предлагать учащимся задания, связанные с переводом информации из одной формы в другую.

– Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

### Итоговая таблица результатов ВПР в 4-ых класса весной 2024г

| Предмет        | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|----------------|-----------------|--------------------|
| Русский язык   | 95%             | 62%                |
| Математика     | 95,8            | 71%                |
| Окружающий мир | 99%             | 80%                |

### Итоговая таблица результатов ВПР в 4-ых класса весной 2023г и 2024г

| Предмет        | Успеваемость, % |      | Качество знаний, % |         |
|----------------|-----------------|------|--------------------|---------|
|                | 2023            | 2024 | %, 2023            | %, 2024 |
| Русский язык   | 91%             | 95%  | 64%                | 62%     |
| Математика     | 93,6            | 96%  | 73%                | 71%     |
| Окружающий мир | 100%            | 99%  | 72%                | 80%     |

**ВПР в 5-8-ых классах**

На основании письма Рособрнадзора от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения соответствующих образовательных программ основного общего образования в 2023-2024 учебном году проведены ВПР в 5-8 классах. Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учётом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания математики, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития. ВПР в 5-8 классах проводились в качестве итогового мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2024-2025 учебный год.

**ВПР в 5-ых классах****ВПР по русскому языку в 5-ых классах (18 апреля 2024) традиционная форма**

Статистика по отметкам

| Группы участников  | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| г. Санкт-Петербург | 652       | 52888             | 9,7  | 34,43 | 38,21 | 17,66 |
| Приморский         | 62        | 6090              | 8,77 | 32,64 | 39,89 | 18,7  |
| ГБОУ школа 601     |           | 97                | 4,12 | 37,11 | 43,3  | 15,46 |

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

| Группы участников                            | Кол-во участников | %     |
|--|-------------------|-------|
| ГБОУ школа 601                               |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 12                | 12,37 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 69                | 71,13 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 16                | 16,49 |
| Всего  | 97                | 100   |

Сравнение результатов ВПР по русскому языку в 5-ых классах в динамике

| Группы участников                | Дата     | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|----------------------------------|----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| 5 класс (весна 2021)             | 14.04.21 | 78                | 23,08 | 34,62 | 35,9  | 6,41  |
| 6 класс (за 5кл)<br>(осень 2022) | 18.10.22 | 72                | 23,61 | 34,72 | 31,94 | 9,72  |
| 5 класс (весна 2023)             | 11.04.23 | 113               | 7,96  | 34,51 | 37,17 | 20,35 |
| 5 класс (весна 2024)             | 18.04.24 | 97                | 4,12  | 37,11 | 43,3  | 15,46 |

Итоговая таблица результатов ВПР по русскому языку в 5-ых классах в динамике

| Предмет                   | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|---------------------------|-----------------|--------------------|
| Русский язык (весна 2021) | 76%             | 42%                |
| Русский язык (осень 2022) | 76%             | 42%                |
| Русский язык (весна 2023) | 92%             | 58%                |
| Русский язык (весна 2024) | 96%             | 59%                |

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по русскому языку в 5-ых классах получили двоек меньше на 4%, троек больше на 4%, четверок больше на 3,5%, пятерок меньше на 3,3 % в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР по русскому языку в 5-х классах среднее, составляет 59%, что примерно одинаково с прошлым годом (58%- 2023г). Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в затруднения, связанные с невнимательным прочтением и интерпретацией задания как и в прошлом году. Ученики данного возраста меньше время концентрируют внимание и быстро устают.

Отметки по журналу подтвердили 71% обучающихся от участников ВПР. У 16% отметка по журналу выше, у 12% отметка по журналу ниже. Больше половины подтвердили свои отметки по журналу. Данный факт говорит скорее о соответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету.

Качество знания по результатам ВПР по русскому языку практически одинаково с результатом ВПР прошлого учебного года, что является сохранением достигнутых результатов и положительной динамикой по сравнению с 2021, 2022 годом. Учителя изменили систему подготовки обучающихся к ВПР, стали систематически отрабатывать задания ВПР по предмету, что сохраняет достигнутый результат.

Рекомендации учителям русского языка: усилить работу в таких направлениях, как «Работа с текстом», «Стили речи», «Основная мысль текста» пословицы и использование их в речи», «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», завершить прохождение тем «Предлог», «Союз», отработать навыки морфологического разбора, распознавание лексического значения слова в контексте. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением тех или иных слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков. Продолжать использовать КИМЫ ВПР по русскому языку в оценочные процедуры по предмету, использовать и разбирать задания в формате ВПР на уроке.

#### ВПР по математике в 5-ых классах (23 апреля 2024) традиционная форма

Статистика по отметкам

| Группы участников  | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| г. Санкт-Петербург | 652          | 52851                | 6,1  | 29,45 | 41,8  | 22,64 |
| Приморский         | 62           | 6157                 | 6,84 | 27,4  | 41,64 | 24,12 |
| ГБОУ школа 601     |              | 90                   | 4,44 | 27,78 | 44,44 | 23,33 |

#### Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

| Группы участников                            | Кол-во участников | %     |
|--|-------------------|-------|
| ГБОУ школа 601                               |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 16                | 17,78 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 51                | 56,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 23                | 25,56 |
| Всего  | 90                | 100   |

#### Сравнение результатов ВПР по математике в 5-ых классах в динамике

| Группы участников             | Дата     | Кол-во<br>участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|-------------------------------|----------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| 5 класс (весна 2021)          | 15.03.21 | 74                   | 28,38 | 40,54 | 22,97 | 8,11  |
| 6 класс (за 5кл) (осень 2022) | 04.10.22 | 75                   | 18,67 | 40    | 24    | 17,33 |
| 5 класс (весна 2023)          | 03.05.23 | 98                   | 11,22 | 30,61 | 36,73 | 21,43 |
| 5 класс (весна 2024)          | 23.04.24 | 90                   | 4,44  | 27,78 | 44,44 | 23,33 |

### Итоговая таблица результатов ВПР по математике в 5-ых класса в динамике

| Предмет                 | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-------------------------|-----------------|--------------------|
| Математика (весна 2021) | 76,6%           | 31,1%              |
| Математика (осень 2023) | 81,3%           | 41,3%              |
| Математика (весна 2023) | 88,8%           | 58,2%              |
| Математика (весна 2024) | 95,6%           | 68%                |

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по математике в 5-ых классах получили двоек меньше на 2%, троек примерно одинаково (27%), четверок больше на 2,8%, пятерок меньше на 1% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР математике в 5-х классах среднее, составляет 68%.

Отметки по журналу подтвердили 57% обучающихся от участников ВПР. У 26% отметка по журналу выше, у 18% отметка по журналу ниже. Больше половины подтвердили свои отметки по журналу. Данный факт говорит скорее о соответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету.

Качество знания по результатам ВПР по математике несколько повысилось по сравнению с ВПР прошлого учебного года на 10%, что является положительной динамикой по сравнению с прошлым годом. Учителя изменили систему подготовки обучающихся к ВПР, стали систематически отрабатывать задания ВПР по предмету, сложилась единая система подготовки, что принесло положительные результаты.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в заданиях на решение задач на нахождение части числа и числа по его части, развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, решение несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия, умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Рекомендации учителям математики: провести персональный анализ результатов выполнения ВПР; включать на уроках математики работу по поиску и преобразованию информации, её структурированию; усилить работу с научными текстами и заданиями, развивающие навыки самоконтроля, добиваться повышения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану; регулярно создавать на уроках математики учебные ситуации, связанные с самостоятельным выбором (задания, деятельности, способа и др.); включать в задания нестандартные ситуации.

### ВПР по истории в 5-ых классах (09 апреля 2024) традиционная форма

#### Статистика по отметкам

| Группы участников  | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| г. Санкт-Петербург | 652       | 52550             | 4,04 | 31,09 | 42,64 | 22,22 |
| Приморский         | 62        | 6197              | 3,68 | 29,68 | 43,99 | 22,66 |
| ГБОУ школа 601     |           | 88                | 2,27 | 34,09 | 51,14 | 12,5  |

#### Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

| Группы участников                            | Кол-во участников | %     |
|--|-------------------|-------|
| ГБОУ школа 601                               |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 6                 | 6,82  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 72                | 81,82 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 10                | 11,36 |
| Всего  | 88                | 100   |

## Сравнение результатов ВПР по истории в 5-ых классах в динамике

| Группы участников             | Дата     | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|-------------------------------|----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| 5 класс (весна 2021)          | 29.03.21 | 70                | 5,71  | 48,57 | 40    | 5,71  |
| 6 класс (за 5кл) (осень 2022) | 04.10.22 | 69                | 52,17 | 39,13 | 5,8   | 2,9   |
| 5 класс (весна 2023)          | 21.04.23 | 99                | 9,09  | 35,35 | 31,31 | 24,24 |
| 5 класс (весна 2024)          | 09.04.24 | 88                | 2,27  | 34,09 | 51,14 | 12,5  |

## Итоговая таблица результатов ВПР по истории в 5-ых классах в динамике

| Предмет                   | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|---------------------------|-----------------|--------------------|
| История 5кл (весна 2021)  | 94%             | 46%                |
| История 5кл (осень 2023)  | 48%             | 9% (комп форма)    |
| История 5кл (весна 2023)  | 91%             | 56%                |
| История 5 кл (весна 2024) | 98%             | 64%                |

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по истории в 5-ых классах получили двоек меньше на 1%, троек больше на 4,4%, четверок больше на 7%, пятерок меньше на 10% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР истории в 5-х классах среднее, составляет 64%.

Отметки по журналу подтвердили 81% обучающихся от участников ВПР. У 11% отметка по журналу выше, у 7% отметка по журналу ниже. Большая половина подтвердили свои отметки по журналу. Данный факт говорит скорее о соответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету.

Качество знания по результатам ВПР по истории повысилось по сравнению с осенью прошлого учебного года на 8%, что является положительной динамикой по сравнению с, 2023 годом и составляет 64%.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в заданиях на умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности (задание 3); умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Рекомендации учителям истории: проведение тестовых работ с повышенным уровнем сложности для развития навыков работы с заданиями; увеличить использование дидактических материалов с заданиями ВПР.

## ВПР по биологии в 5-ых классах (22 марта 2024) традиционная форма

## Статистика по отметкам

| Группы участников  | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| г. Санкт-Петербург | 652       | 52105             | 4,79 | 31,3  | 45,79 | 18,13 |
| Приморский         | 62        | 6111              | 4,32 | 29,47 | 45,46 | 20,75 |
| ГБОУ школа 601     |           | 93                | 0    | 9,68  | 47,31 | 43,01 |

## Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

| Группы участников                            | Кол-во участников | %     |
|--|-------------------|-------|
| ГБОУ школа 601                               |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1                 | 1,09  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 88                | 95,65 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 3                 | 3,26  |
| Всего  | 93                | 100   |

## Сравнение результатов ВПР по биологии в 5-ых классах в динамике

| Группы участников    | Дата     | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|----------------------|----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| 5 класс (весна 2021) | 26.04.21 | 74                | 5,41 | 51,35 | 35,14 | 8,11  |
| 5 класс (весна 2022) | 16.03.22 | 91                | 8,79 | 43,96 | 37,36 | 9,89  |
| 5 класс (весна 2023) | 15.03.23 | 107               | 6,54 | 36,45 | 38,32 | 18,69 |
| 5 класс (весна 2024) | 22.03.24 | 93                | 0    | 9,68  | 47,31 | 43,01 |

## Итоговая таблица результатов ВПР по биологии в 5-ых класса в динамике

| Предмет                   | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|---------------------------|-----------------|--------------------|
| Биология 5кл (весна 2021) | 95%             | 43%                |
| Биология 5кл (осень 2023) | 91%             | 47%                |
| Биология 5кл (весна 2023) | 93%             | 57%                |
| Биология 5кл (весна 2024) | 100%            | 90%                |

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по биологии в 5-ых классах получили двоек ниже на 4%, троек меньше на 20%, четверок больше на 2%, пятерок больше на 22% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР биологии в 5-х классах хорошее, составляет 90%.

Отметки по журналу подтвердили 96% обучающихся от участников ВПР. У 3% отметка по журналу выше, у 1% отметка по журналу ниже. Большая часть обучающихся подтвердили свои отметки по журналу. Данный факт говорит о соответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету.

Качество знания по результатам ВПР по биологии значительно повысилось по сравнению с результатом ВПР прошлого учебного года на 33%, что является положительной динамикой по сравнению с 2023 годом. В учебный план 2022-2023 учебного года в пятых класс изучается учебный курс «Практикум по биологии, что позволило проработать больше сложные теоретические вопросы и принесло более положительные результаты по результатам написания работы.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в темах как «Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.)», «Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде» и несформированность следующих умений: умение анализировать статистические данные, понимать сферу практического использования в деятельности человека биологических объектов; выделять в содержании текста признаки в соответствии с поставленной задачей; выделять существенные признаки биологических объектов; раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, умение соотносить изображенный объект с выполняемой функцией.

Рекомендации учителям биологии: В целях повышения качества усвоения сложных тем, отработки западающих умений и навыков на уроках биологии повторять пройденный материал, предлагать обучающимся задания, требующие более глубокого понимания текста, детального вычитывания информации из текста для формулирования выводов и оценочных суждений, позволяющие сопоставлять информацию из текста и иллюстраций. При формировании и развитии знаний и понимания строения биологических объектов: клетки, вида и экосистем (структура) – необходимо использовать задания, в которых информация представлена в виде рисунков, схем, таблиц.

## Итоговая таблица результатов ВПР в 5-ых класса весной 2024г

| Предмет      | Успеваемость, %, 2023 | Успеваемость, %, 2024 | Качество знаний, %, 2023 | Качество знаний, %, 2024 |
|--------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
| Русский язык | 92%                   | 96%                   | 58%                      | 59%                      |
| Математика   | 88,8%                 | 96%                   | 58,2%                    | 68%                      |
| История      | 91%                   | 98%                   | 56%                      | 64%                      |
| Биология     | 93%                   | 100%                  | 57%                      | 90%                      |

**ВПР в 6-ых классах****ВПР по русскому языку в 6-ых классах (16 апреля 2024) традиционная форма**

## Статистика по отметкам

| Группы участников  | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| г. Санкт-Петербург | 655       | 48861             | 11,29 | 35,6  | 39,44 | 13,68 |
| Приморский         | 62        | 5782              | 10,43 | 35,21 | 39,29 | 15,06 |
| ГБОУ школа 601     |           | 105               | 3,81  | 44,76 | 41,9  | 9,52  |

## Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

| Группы участников                            | Кол-во участников | %     |
|--|-------------------|-------|
| ГБОУ школа 601                               |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 4                 | 3,81  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 88                | 83,81 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 13                | 12,38 |
| Всего  | 105               | 100   |

## Сравнение результатов ВПР по русскому языку в 6-ых классах в динамике

| Группы участников    | Дата     | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|----------------------|----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| 6 класс (весна 2021) | 16.03.21 | 65                | 44,62 | 41,54 | 10,77 | 3,08  |
| 6 класс (весна 2022) | 15.03.22 | 71                | 30,99 | 30,99 | 30,99 | 7,04  |
| 6 класс (весна 2023) | 21.03.23 | 63                | 11,11 | 36,51 | 41,27 | 11,11 |
| 6 класс (весна 2024) | 16.04.24 | 105               | 3,81  | 44,76 | 41,9  | 9,52  |

## Итоговая таблица результатов ВПР по русскому языку в 6-ых классах в динамике

| Предмет                   | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|---------------------------|-----------------|--------------------|
| Русский язык (весна 2021) | 55%             | 14%                |
| Русский язык (весна 2022) | 69%             | 38%                |
| Русский язык (весна 2023) | 89%             | 52%                |
| Русский язык (весна 2024) | 96%             | 51,4%              |

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по русскому языку в 6-ых классах получили двоек меньше на 7%, троек больше на 1%, четверок больше на 2,6%, пятенок меньше на 5,5% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР по русскому языку в 6-х классах среднее, составляет 51,4%..

Качество знания по результатам ВПР по русскому языку в 6-ых классах осталось примерно такое же в сравнении с весной прошлого учебного года: 51,4% в 2023 году и 52% в 2022 году, что является доказательством закрепления достигнутых результатов на положительном уровне.

Рекомендации учителям русского языка: продолжать работу в таких направлениях, как «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», «Работа с текстом», «Стили речи», «Основная мысль текста», работать над навыками морфологического разбора, распознавание лексического значения слова в контексте. Следует усилить работу со слабоуспевающими обучающимися, отрабатывая с помощью различных разноуровневых заданий слабоусвоенные темы по разделам орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии; продолжать работу по информационной переработке текста, систематически проводить словарную работу; применять в работе технологии индивидуального и личностно-ориентированного обучения.

## ВПР по математике в 6-ых классах (24 апреля 2024) традиционная форма

### Статистика по отметкам

| Группы участников  | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
|--------------------|--------------|----------------------|-------|-------|-------|------|
| г. Санкт-Петербург | 655          | 48855                | 10,64 | 43,22 | 36,56 | 9,58 |
| Приморский         | 62           | 5725                 | 11,35 | 41,05 | 37,5  | 10,1 |
| ГБОУ школа 601     |              | 102                  | 10,78 | 55,88 | 26,47 | 6,86 |

### Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

| Группы участников                            | Кол-во<br>участников | %     |
|--|----------------------|-------|
| ГБОУ школа 601                               |                      |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 30                   | 29,41 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 65                   | 63,73 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 7                    | 6,86  |
| Всего  | 102                  | 100   |

### Сравнение результатов ВПР по математике в 6-ых классах в динамике

| Группы участников             | Дата     | Кол-во<br>участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|-------------------------------|----------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| 6 класс (весна 2021)          | 30.03.21 | 64                   | 25    | 43,75 | 21,88 | 9,38  |
| 7 класс (за бкл) (осень 2022) | 23.09.22 | 60                   | 20    | 50    | 28,33 | 1,67  |
| 6 класс (весна 2023)          | 12.04.23 | 70                   | 11,43 | 41,43 | 35,71 | 11,43 |
| 6 класс (весна 2024)          | 24.04.24 | 102                  | 10,78 | 55,88 | 26,47 | 6,86  |

### Итоговая таблица результатов ВПР по математике в 6-ых класса в динамике

| Предмет                     | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-----------------------------|-----------------|--------------------|
| Математика бкл (весна 2023) | 75%             | 31%                |
| Математика бкл (осень 2022) | 80%             | 30%                |
| Математика бкл (весна 2023) | 88,6%           | 47%                |
| Математика бкл (весна 2024) | 89%             | 34%                |

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по математике в 6-ых классах получили примерно одинаково в % соотношении (11%), троек выше на 15%, четверок ниже на 11%, пятерок ниже на 5% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР математике в 6-х классах низкое, составляет 34%, что говорит о необходимости дальнейшей работы по повышению качества знаний по предмету.

Отметки по журналу подтвердили 64% обучающихся от участников ВПР. У 7% отметка по журналу выше, у 30% отметка по журналу ниже. Половина обучающихся подтвердили свои отметки по журналу.

Качество знания по результатам ВПР по математике понизилось по сравнению с весной прошлого учебного года на 13%. Учителя необходимо продолжить работу по повышению качества знаний по предмету.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в заданиях на решение задач на нахождение части числа и числа по его части, развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, решение несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия, умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Рекомендации учителям математики: провести персональный анализ результатов выполнения ВПР; включать на уроках математики работу по решению задач разных типов; решению логических задач; выполнению всех действий с десятичными и обыкновенными дробями, работу по поиску и преобразованию информации, её структурированию; усилить работу с научными текстами и заданиями, развивающие навыки самоконтроля, добиваться повышения внимательности. Проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий.

### ВПР по истории в 6-ых классах (08 апреля 2024) традиционная форма

#### Статистика по отметкам

| Группы участников  | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| г. Санкт-Петербург | 608          | 24294                | 3,25 | 37,55 | 42,04 | 17,17 |
| Приморский         | 60           | 2952                 | 3,18 | 32,66 | 43,67 | 20,49 |
| ГБОУ школа 601     |              | 40                   | 0    | 40    | 47,5  | 12,5  |

#### Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

| Группы участников                            | Кол-во<br>участников | %   |
|--|----------------------|-----|
| ГБОУ школа 601                               |                      |     |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1                    | 2,5 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 38                   | 95  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1                    | 2,5 |
| Всего  | 40                   | 100 |

#### Сравнение результатов ВПР по истории в 6-ых классах в динамике

| Группы участников             | Дата     | Кол-во<br>участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|-------------------------------|----------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| 6 класс (весна 2021)          | 02.04.21 | 18                   | 38,89 | 44,44 | 16,67 | 0     |
| 7 класс (за бкл) (осень 2022) | 28.09.22 | 41                   | 4,88  | 63,41 | 26,83 | 4,88  |
| 6 класс (весна 2023)          | 18.04.23 | 17                   | 0     | 5,88  | 52,94 | 41,18 |
| 6 класс (весна 2024)          | 08.04.24 | 40                   | 0     | 40    | 47,5  | 12,5  |

#### Итоговая таблица результатов ВПР по истории в 6-ых классах в динамике

| Предмет                  | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|--------------------------|-----------------|--------------------|
| История бкл (весна 2021) | 61%             | 17%                |
| История бкл (осень 2022) | 95%             | 30%                |
| История бкл (весна 2023) | 100%            | 94%                |
| История бкл (весна 2024) | 100%            | 60%                |

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по истории в 6-ых классах двоек меньше на 3%, троек больше на 7%, четверок больше на 4%, пятерок меньше на 8% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР истории в 6-х классах среднее, составляет 60%, что является достаточно хорошим результатом.

Отметки по журналу подтвердили 95% обучающихся от участников ВПР. У 2,5% отметка по журналу ниже, чем при написании работ; у 2,5% отметка в журнале была выше. Данный факт говорит скорее о соответствии отметок результатам оценочных процедур.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в заданиях на умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной

деятельности; умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Рекомендации учителям истории: проведение тестовых работ с повышенным уровнем сложности для развития навыков работы с заданиями; увеличить использование дидактических материалов с заданиями ВПР, проводить объективный контроль.

### ВПР по биологии в 6-ых классах (21 марта 2024) традиционная форма

#### Статистика по отметкам

| Группы участников  | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| г. Санкт-Петербург | 536          | 21816                | 7,34 | 40,45 | 40,9  | 11,31 |
| Приморский         | 54           | 2620                 | 8,66 | 41,15 | 38,17 | 12,02 |
| ГБОУ школа 601     |              | 70                   | 2,86 | 40    | 42,86 | 14,29 |

#### Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

| Группы участников                            | Кол-во<br>участников | %     |
|--|----------------------|-------|
| ГБОУ школа 601                               |                      |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 2                    | 2,86  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 68                   | 97,14 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0                    | 0     |
| Всего  | 70                   | 100   |

#### Сравнение результатов ВПР по биологии в 6-ых классах в динамике

| Группы участников             | Дата     | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|-------------------------------|----------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| 6 класс (весна 2021)          | 19.03.21 | 15                   | 20   | 53,33 | 26,67 | 0     |
| 7 класс (за бкл) (осень 2022) | 06.10.22 | 44                   | 2,27 | 31,82 | 43,18 | 22,73 |
| 6 класс (весна 2023)          | 05.04.23 | 37                   | 5,41 | 48,65 | 43,24 | 2,7   |
| 6 класс (весна 2024)          | 21.03.24 | 70                   | 2,86 | 40    | 42,86 | 14,29 |

#### Итоговая таблица результатов ВПР по биологии в 6-ых класса в динамике

| Предмет               | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-----------------------|-----------------|--------------------|
| Биология (весна 2021) | 80%             | 27%                |
| Биология (осень 2022) | 98%             | 32%                |
| Биология (весна 2023) | 95%             | 46%                |
| Биология (весна 2024) | 97%             | 57%                |

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по биологии в 6-ых классах получили двоек меньше на 6%, троек меньше на 1%, четверок больше на 5%, пятерок больше на 2% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР биологии в 6-х классах среднее, составляет 57%.

Отметки по журналу подтвердили 97% обучающихся от участников ВПР. У 3% отметка по журналу выше. Больше половины подтвердили свои отметки по журналу. Данный факт говорит о соответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету.

Качество знания по результатам ВПР по биологии несколько повысилось по сравнению с результатом ВПР прошлого учебного года на 11%, что является положительной динамикой по сравнению с 2023 годом. Учителя изменили систему подготовки обучающихся к ВПР, стали дополнительно на уроках и занятиях внеурочной деятельности отрабатывать задания ВПР по предмету, что принесло положительные результаты.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в использовании методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов, клеточное строение организмов, свойства живых организмов.

Рекомендации учителям биологии: В целях повышения качества усвоения сложных тем, отработки западающих умений и навыков на уроках биологии повторять пройденный материал, предлагать обучающимся задания, требующие более глубокого понимания текста, детального вычитывания информации из текста для формулирования выводов и оценочных суждений, позволяющие сопоставлять информацию из текста и иллюстраций.

### ВПР по географии в 6-ых классах (21 марта 2024) традиционная форма

Статистика по отметкам

| Группы участников  | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| г. Санкт-Петербург | 609          | 24253                | 1,79 | 29,24 | 51,67 | 17,3  |
| Приморский         | 59           | 2867                 | 1,92 | 30,42 | 51,83 | 15,84 |
| ГБОУ школа 601     |              | 38                   | 2,63 | 28,95 | 52,63 | 15,79 |

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

| Группы участников                            | Кол-во<br>участников | %     |
|--|----------------------|-------|
| ГБОУ школа 601                               |                      |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1                    | 2,63  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 18                   | 47,37 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 19                   | 50    |
| Всего  | 38                   | 100   |

Сравнение результатов ВПР по географии в 6-ых классах в динамике

| Группы участников             | Дата     | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|-------------------------------|----------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| 6 класс (весна 2021)          | 19.03.21 | 40                   | 0    | 62,5  | 35    | 2,5   |
| 7 класс (за бкл) (осень 2022) | 06.10.22 | 22                   | 0    | 40,91 | 54,55 | 4,55  |
| 6 класс (весна 2023)          | 05.04.23 | 42                   | 0    | 26,19 | 40,48 | 33,33 |
| 6 класс (весна 2024)          | 21.03.24 | 38                   | 2,63 | 28,95 | 52,63 | 15,79 |

Итоговая таблица результатов ВПР по географии в 6-ых класса в динамике

| Предмет                    | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|----------------------------|-----------------|--------------------|
| География бкл (весна 2021) | 100%            | 38%                |
| География бкл (осень 2022) | 100%            | 59%                |
| География бкл (весна 2023) | 100%            | 74%                |
| География бкл (весна 2024) | 97%             | 68%                |

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по географии в 6-ых классах двоек больше на 1%, троек меньше на 1,5%, четверок больше на 1%, пятерок примерно одинаково со средним % по Приморскому району. В целом, все показатели отметок в школе примерно одинакового уровня с районом. Качество знаний по итогам ВПР географии в 6-х классах высокое, составляет 68%.

Отметки по журналу подтвердили 47% обучающихся от участников ВПР. У 50% отметка по журналу выше, у 3% отметка по журналу ниже. Чуть меньше половины обучающихся подтвердили

свои отметки по журналу. Данный факт говорит о частичном соответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету, требует обратить внимание.

Качество знания по результатам ВПР по географии понизилось по сравнению с результатом ВПР прошлого учебного года на 6%, но является приемлимым хорошим результатом качества знания- 68%.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в заданиях на решение задач в несколько действий, затруднения, связанные с невнимательным прочтением и интерпретацией задания по географическим картам, неправильное обоснование явлений, не знание терминов, определении точки координат.

Рекомендации учителям географии: на уроках географии предлагать обучающимся задания, требующие более глубокого понимания текста, детального вычитывания информации из текста для формулирования выводов и оценочных суждений, позволяющие сопоставлять информацию из текста, иллюстраций и карт.

### ВПР по обществознанию в 6-ых классах (08 апреля 2024) традиционная форма

#### Статистика по отметкам

| Группы участников  | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| г. Санкт-Петербург | 608          | 24081                | 4    | 32,82 | 44,58 | 18,6  |
| Приморский         | 58           | 2788                 | 4,59 | 33,43 | 45,19 | 16,79 |
| ГБОУ школа 601     |              | 67                   | 1,49 | 32,84 | 46,27 | 19,4  |

#### Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

| Группы участников                            | Кол-во<br>участников | %     |
|--|----------------------|-------|
| ГБОУ школа 601                               |                      |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 13                   | 19,4  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 37                   | 55,22 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 17                   | 25,37 |
| Всего  | 67                   | 100   |

#### Сравнение результатов ВПР по обществознанию в 6-ых классах в динамике

| Группы участников             | Дата     | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|-------------------------------|----------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| 6 класс (весна 2021)          | 02.04.21 | 48                   | 25   | 56,25 | 18,75 | 0     |
| 7 класс (за бкл) (осень 2022) | 28.09.22 | 24                   | 0    | 37,5  | 41,67 | 20,83 |
| 6 класс (весна 2023)          | 18.04.23 | 40                   | 0    | 25    | 37,5  | 37,5  |
| 6 класс (весна 2024)          | 08.04.24 | 67                   | 1,49 | 32,84 | 46,27 | 19,4  |

#### Итоговая таблица результатов ВПР по обществознанию в 6-ых классах в динамике

| Предмет                     | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-----------------------------|-----------------|--------------------|
| Обществознание (весна 2021) | 75%             | 19%                |
| Обществознание (осень 2022) | 100%            | 63%                |
| Обществознание (весна 2023) | 100%            | 75%                |
| Обществознание (весна 2024) | 99%             | 66%                |

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по обществознанию в 6-ых классах получили двоек меньше на 3,1%, , троек примерно одинаково, четверок больше на 1%, пятерок больше на 2,6% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР обществознанию в 6-х классах высокое, составляет 66%.

Отметки по журналу подтвердили 55% обучающихся от участников ВПР. У 25% отметка по журналу выше, у 20% отметка по журналу ниже. Половина обучающихся подтвердили свои отметки по журналу. Данные цифры говорят о соответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету, но примерно у 50%, на что требуют обратить внимание.

Качество знания по результатам ВПР по обществознанию понизилось по сравнению с результатом ВПР прошлого учебного года на 9%., но несмотря на это составляет достаточно высокий уровень-66%.

Вызвали трудности задания на выполнение несложных практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества; задания, направленные на умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законами.

Рекомендации учителям обществознания: включать в материал урока задания ВПР, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности, формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, разработать систему ликвидации пробелов в знаниях у обучающихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

Итоговая таблица результатов ВПР в 6-ых классах весной 2024г

| Предмет        | Успеваемость, %, 2023 | Успеваемость, %, 2024 | Качество знаний, %, 2023 | Качество знаний, %, 2023 |
|----------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
| Русский язык   | 89%                   | 96%                   | 52%                      | 51%                      |
| Математика     | 88,6%                 | 89%                   | 47%                      | 34%                      |
| История        | 100%                  | 100%                  | 94%                      | 60%                      |
| Биология       | 95%                   | 97%                   | 46%                      | 57%                      |
| География      | 100%                  | 97%                   | 74%                      | 57%                      |
| Обществознание | 100%                  | 99%                   | 75%                      | 66%                      |

### ВПР в 7-ых классах

#### ВПР по русскому языку в 7-ых классах ( 25 апреля 2024) традиционная форма

Статистика по отметкам

| Группы участников  | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| г. Санкт-Петербург | 658       | 47627             | 11,91 | 40,33 | 37,37 | 10,39 |
| Приморский         | 63        | 5646              | 11,39 | 40,71 | 36,92 | 10,98 |
| ГБОУ школа 601     |           | 82                | 7,32  | 48,78 | 31,71 | 12,2  |

#### Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

| Группы участников                            | Кол-во участников | %     |
|--|-------------------|-------|
| ГБОУ школа 601                               |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 7                 | 8,64  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 67                | 82,72 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 7                 | 8,64  |
| Всего  | 82                | 100   |

## Сравнение результатов ВПР по русскому языку в 7-ых классах в динамике

| Группы участников    | Дата     | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
|----------------------|----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| 7 класс (весна 2021) | 05.05.21 | 54                | 33,33 | 44,44 | 20,37 | 1,85 |
| 7 класс (весна 2022) | 18.03.22 | 75                | 38,67 | 36    | 24    | 1,33 |
| 7 класс (весна 2023) | 26.04.23 | 64                | 9,38  | 45,31 | 40,63 | 4,69 |
| 7 класс (весна 2024) | 24.04.24 | 82                | 7,32  | 48,78 | 31,71 | 12,2 |

## Итоговая таблица результатов ВПР по о русскому языку в 7-ых класса в динамике

| Предмет                   | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|---------------------------|-----------------|--------------------|
| Русский язык (весна 2021) | 66,7            | 22,2               |
| Русский язык (весна 2022) | 61,3            | 25,3               |
| Русский язык (весна 2023) | 90,6            | 45,3               |
| Русский язык (весна 2024) | 92,7            | 44                 |

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по русскому языку в 7-ых классах получили двоек меньше на 4%,(что составляет 7%), троек больше на 8%, четверок больше на 5%, пятерок больше на 1,2% в сравнении со средним % по Приморскому району. По сравнению с 2023 годом, качество знания уменьшилось на 1%, т.е примерно такое же как в прошлом году. Качество знаний по итогам ВПР по русскому языку в 7-х классах в 2024 году среднее, составляет 44%.

Отметки по журналу подтвердили 83% обучающихся от участников ВПР. У 9% отметка по журналу выше, у 8,6% отметка по журналу ниже. Больше половины подтвердили свои отметки по журналу. Данный факт говорит о объективном оценивании и процедуре проведения работы по соответствующим требованиям.

Рекомендации учителям русского языка: усилить работу в таких направлениях, как «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», «Работа с текстом», «Стили речи», «Основная мысль текста» пословицы и использование их в речи», завершить прохождение тем «Предлог», «Союз», отработать навыки морфологического разбора, распознавание лексического значения слова в контексте. следует продолжить работу над текстом, лексическим значением тех или иных слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков. Продолжать включать и использовать КИМЫ ВПР по русскому языку в оценочные процедуры по предмету на уроке.

## ВПР по математике в 7-ых классах (17 апреля 2024) традиционная форма

## Статистика по отметкам

| Группы участников  | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3    | 4     | 5     |
|--------------------|-----------|-------------------|------|------|-------|-------|
| г. Санкт-Петербург | 644       | 45347             | 7,84 | 44,2 | 34,57 | 13,39 |
| Приморский         | 59        | 5025              | 7,66 | 43,4 | 36,02 | 12,92 |
| ГБОУ школа 601     |           | 84                | 11,9 | 36,9 | 28,57 | 22,62 |

## Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

| Группы участников                            | Кол-во участников | %     |
|--|-------------------|-------|
| ГБОУ школа 601                               |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 23                | 27,71 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 51                | 61,45 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 9                 | 10,84 |
| Всего  | 84                | 100   |

## Сравнение результатов ВПР по математике в 7-ых классах в динамике

| Группы участников           | Дата     | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|-----------------------------|----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| 7 класс (весна 2021)        | 21.04.21 | 55                | 16,36 | 40    | 27,27 | 16,36 |
| 8 класс за 7кл (осень 2022) | 07.10.22 | 53                | 18,87 | 50,94 | 24,53 | 5,66  |
| 7 класс (весна 2023)        | 17.03.24 | 56                | 10,71 | 41,07 | 32,14 | 16,07 |
| 7 класс (весна 2024)        | 17.04.24 | 84                | 11,9  | 36,9  | 28,57 | 22,62 |

## Итоговая таблица результатов ВПР по математике в 7-ых класса в динамике

| Предмет                 | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-------------------------|-----------------|--------------------|
| Математика (весна 2021) | 84%             | 44%                |
| Математика (весна 2022) | 81%             | 30%                |
| Математика (весна 2023) | 89%             | 48%                |
| Математика (весна 2024) | 88%             | 51%                |

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по математике в 7-ых классах двоек больше на 4%, троек ниже на 6,5%, четверок меньше на 7,5%, пятерок больше на 10% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР математике в 7-х классах среднее, составляет 51%. Качество знания по результатам ВПР по математике повысилось по сравнению с 2023 годом на 3%, что является положительной динамикой по сравнению с 2023 годом. Учителя изменили систему подготовки обучающихся к ВПР, стали систематически отрабатывать задания ВПР по предмету, что принесло положительные результаты.

Отметки по журналу подтвердили 62% обучающихся от участников ВПР. У 11% отметка по журналу выше, у 28% отметка по журналу ниже. Половина обучающихся подтвердили свои отметки по журналу.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в заданиях на вычисление значений буквенных выражений, решение задач на проценты, действия с целыми и рациональными числами, решение несложных логических задачи методом рассуждений, чтение и составление таблиц/ извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений, задачи на нахождение части числа и числа по его части, действия с обыкновенными дробями, действия с десятичными дробями.

Рекомендации учителям математики: Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций., разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.

## ВПР по истории в 7-ых классах (11 апреля 2024) традиционная форма

## Статистика по отметкам

| Группы участников  | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| г. Санкт-Петербург | 539       | 15625             | 3,89 | 35,77 | 41,43 | 18,91 |
| Приморский         | 59        | 1854              | 3,24 | 32,85 | 43,85 | 20,06 |
| ГБОУ школа 601     |           | 36                | 0    | 27,78 | 52,78 | 19,44 |

## Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

| Группы участников                            | Кол-во участников | %     |
|--|-------------------|-------|
| ГБОУ школа 601                               |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 6                 | 17,14 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 22                | 62,86 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 7                 | 20    |
| Всего  | 36                | 100   |

## Сравнение результатов ВПР по истории в 7-ых классах в динамике

| Группы участников           | Дата     | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|-----------------------------|----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| 7 класс (весна 2021)        | 09.04.21 | 62                | 16,13 | 53,23 | 27,42 | 3,23  |
| 8 класс за 7кл (осень 2022) | 20.10.22 | 15                | 26,67 | 66,67 | 6,67  | 0     |
| 7 класс (весна 2023)        | 13.04.23 | 22                | 0     | 27,27 | 54,55 | 18,18 |
| 7 класс (весна 2024)        | 11.04.24 | 36                | 0     | 27,78 | 52,78 | 19,44 |

## Итоговая таблица результатов ВПР по истории в 7-ых классах в динамике

| Предмет              | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|----------------------|-----------------|--------------------|
| История (весна 2021) | 84%             | 31%                |
| История (весна 2022) | 73%             | 7% Комп форма      |
| История (весна 2023) | 100%            | 73%                |
| История (весна 2024) | 100%            | 72%                |

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по истории в 7-ых классах двоек никто не получил, т.е. их меньше на 3%, чем в районе, троек меньше на 5%, четверок больше на 9%, пятерок примерно одинаково с районом и составляет 20% в сравнении со средним % по Приморскому району. По сравнению с 2023 годом качество знания по ВПР по истории увеличилось практически не изменилось и составило в 2024 году-72% , в то время как в 2023 году было 73%, т.е. меры предпринятые ранее для достижения высоких результатов качества знаний себя оправдали и позволили эти результаты сохранить.

Отметки по журналу подтвердили 63% обучающихся от участников ВПР. У 17% отметка по журналу ниже, чем при написании работы, у 20% отметка по журналу выше, чем при написании работы. Данный факт говорит соответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в заданиях, которые проверяют знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников). Сложность вызвало задание повышенного уровня, направленное на проверку умения искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников. Большинство заданий с развернутым ответом оказываются крайне сложными по следующим причинам: 1) неумение представить свой ответ в определенной логически выверенной форме (такое требование, например, содержится в заданиях на проверку умения аргументировать); 2) неумение самостоятельно изложить значительный по объему исторический материал, не допустив при этом фактических ошибок.

Рекомендации учителям истории: проведение тестовых работ с повышенным уровнем сложности для развития навыков работы с заданиями; увеличить использование дидактических материалов с заданиями ВПР, работать с картой, личностями в истории, анализ исторических источников.

## ВПР по биологии в 7-ых классах (19 марта 2024) традиционная форма

## Статистика по отметкам

| Группы участников  | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| г. Санкт-Петербург | 565       | 21526             | 6,14 | 38,2  | 38,17 | 17,5  |
| Приморский         | 55        | 2507              | 7,9  | 40,01 | 36,58 | 15,52 |
| ГБОУ школа 601     |           | 44                | 2,27 | 27,27 | 40,91 | 29,55 |

## Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

| Группы участников                            | Кол-во участников | %     |
|--|-------------------|-------|
| ГБОУ школа 601                               |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 2                 | 4,55  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 36                | 81,82 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 6                 | 13,64 |
| Всего  | 44                | 100   |

## Сравнение результатов ВПР по биологии в 7-ых классах в динамике

| Группы участников           | Дата     | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|-----------------------------|----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| 7 класс (весна 2021)        | 31.03.21 | 59                | 8,47 | 67,8  | 22,03 | 1,69  |
| 8 класс за 7кл (осень 2022) | 22.09.22 | 20                | 0    | 50    | 35    | 15    |
| 7 класс (весна 2023)        | 22.03.23 | 19                | 0    | 63,16 | 31,58 | 5,26  |
| 7 класс (весна 2024)        | 19.03.24 | 44                | 2,27 | 27,27 | 40,91 | 29,55 |

## Итоговая таблица результатов ВПР по биологии в 7-ых классах в динамике

| Предмет                   | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|---------------------------|-----------------|--------------------|
| Биология 7кл (весна 2021) | 92%             | 24%                |
| Биология 7кл (осень 2022) | 100%            | 50%                |
| Биология 7кл (весна 2023) | 100%            | 37%                |
| Биология 7кл (весна 2024) | 98%             | 71%                |

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по биологии в 7-ых классах получили двоек меньше на 6%, троек меньше на 12,8%, четверок больше на 4,3%, пятерок больше на 14% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР биологии в 7-х классах составляет 71%. По сравнению с 2023 годом, качество повысилось на 34%, что связано с разным контингентом детей.

Отметки по журналу подтвердили 82% обучающихся от участников ВПР. У 13% отметка по журналу выше, у 5% отметка по журналу ниже. Больше половины подтвердили свои отметки по журналу. Данный факт говорит о соответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в умении классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям, умении устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умении создавать, применять и преобразовывать знаки символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Рекомендации учителям биологии: В целях повышения качества усвоения сложных тем, отработки западающих умений и навыков на уроках биологии повторять пройденный материал, предлагать обучающимся задания, требующие более глубокого понимания текста, детального вычитывания информации из текста для формулирования выводов и оценочных суждений, позволяющие сопоставлять информацию из текста и иллюстраций.

## ВПР по географии в 7-ых классах (11 апреля 2024) традиционная форма

## Статистика по отметкам

| Группы участников  | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| г. Санкт-Петербург | 545       | 15621             | 8,48  | 49,56 | 33,03 | 8,94  |
| Приморский         | 58        | 1910              | 9,74  | 49,53 | 31,52 | 9,21  |
| ГБОУ школа 601     |           | 21                | 14,29 | 38,1  | 33,33 | 14,29 |

## Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

| Группы участников                            | Кол-во участников | %     |
|--|-------------------|-------|
| ГБОУ школа 601                               |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 10                | 47,62 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 10                | 47,62 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1                 | 4,76  |
| Всего  | 21                | 100   |

## Сравнение результатов ВПР по географии в 7-ых классах в динамике

| Группы участников           | Дата     | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|-----------------------------|----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| 7 класс (весна 2021)        | 05.04.21 | 61                | 3,28  | 78,69 | 18,03 | 0     |
| 8 класс за 7кл (осень 2022) | 22.09.22 | 17                | 0     | 58,82 | 41,18 | 0     |
| 7 класс (весна 2023)        | 13.04.23 | 24                | 4,17  | 54,17 | 25    | 16,67 |
| 7 класс (весна 2024)        | 11.04.24 | 21                | 14,29 | 38,1  | 33,33 | 14,29 |

## Итоговая таблица результатов ВПР по географии в 7-ых класса в динамике

| Предмет                | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|------------------------|-----------------|--------------------|
| География (весна 2021) | 97%             | 18%                |
| География (весна 2022) | 100%            | 41%                |
| География (весна 2023) | 96%             | 42%                |
| География (весна 2024) | 86%             | 48%                |

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по географии в 7-ых классах получили двоек больше на 4,5%, троек меньше на 11,4%, четверок больше на 2%, пятерок больше на 5% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР географии в 7-х классах составляет 48%, что выше на 6%, чем в 2023 году.

Отметки по журналу подтвердили 47,6% обучающихся от участников ВПР. У 4,8% отметка по журналу выше, у 47,6% отметка по журналу ниже. Почти половина обучающихся подтвердили свои отметки по журналу. Данный факт говорит о соответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету.

Причинами низкого результата по сложным вопросам являются: недостаточное понимание обучающимися географических особенностей природных процессов, неумение чтения климатограмм, определения координат объектов, недостаточное усвоение изучаемого материала в 5 и 6 классах. Восполнение пробелов по вопросам, получившим низкую оценку, будет осуществлено при выполнении работы над ошибками ВПР, а также при изучении тем в 8 классе, посвященным особенностям природы России.

## ВПР по обществознанию в 7-ых классах (11 апреля 2024) традиционная форма

## Статистика по отметкам

| Группы участников  | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| г. Санкт-Петербург | 548       | 15651             | 7,26 | 37,22 | 42,68 | 12,83 |
| Приморский         | 55        | 1796              | 6,91 | 32,33 | 44,81 | 15,96 |
| ГБОУ школа 601     |           | 22                | 0    | 18,18 | 22,73 | 59,09 |

## Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

| Группы участников                            | Кол-во участников | %     |
|--|-------------------|-------|
| ГБОУ школа 601                               |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 2                 | 9,09  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14                | 63,64 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 6                 | 27,27 |
| Всего  | 22                | 100   |

## Сравнение результатов ВПР по обществознанию в 7-ых классах в динамике

| Группы участников           | Дата     | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|-----------------------------|----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| 7 класс (весна 2021)        | 21.04.21 | 56                | 17,86 | 39,29 | 41,07 | 1,79  |
| 8 класс за 7кл (осень 2022) | 29.09.22 | 46                | 8,7   | 28,26 | 50    | 13,04 |
| 7 класс (весна 2023)        | 13.04.23 | 19                | 0     | 26,32 | 52,63 | 21,05 |
| 7 класс (весна 2024)        | 11.04.24 | 22                | 0     | 18,18 | 22,73 | 59,09 |

## Итоговая таблица результатов ВПР по обществознанию в 7-ых классах в динамике

| Предмет                     | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-----------------------------|-----------------|--------------------|
| Обществознание (весна 2021) | 82%             | 43%                |
| Обществознание (весна 2022) | 91%             | 63%                |
| Обществознание (весна 2023) | 100%            | 74%                |
| Обществознание (весна 2024) | 100%            | 82%                |

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по обществознанию в 7-ых классах не получили двоек, что является меньшим показателем чем в районе на 7%, троек меньше на 14%, четверок меньше на 22%, пятерок больше на 43% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР обществознанию в 7-х классах высокое, составляет 82%%, что больше на 8% по сравнению с 2023 годом.

Отметки по журналу подтвердили 64% обучающихся от участников ВПР. У 27% отметка по журналу выше, у 9% отметка по журналу ниже. Половина обучающихся подтвердили свои отметки по журналу. Данные цифры говорят о соответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету.

Вызвали трудности задания на выполнение несложных практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества; задания, направленные на умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законами.

Рекомендации учителям обществознания: включать в материал урока задания ВПР, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности, формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, разработать систему ликвидации пробелов в знаниях у обучающихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

## ВПР по физика в 7-ых классах (19 марта 2024) традиционная форма

## Статистика по отметкам

| Группы участников  | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| г. Санкт-Петербург | 602       | 22945             | 7,53 | 41,37 | 36,26 | 14,83 |
| Приморский         | 59        | 2830              | 7    | 40,25 | 37,31 | 15,44 |
| ГБОУ школа 601     |           | 40                | 2,5  | 35    | 42,5  | 20    |

## Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

| Группы участников                            | Кол-во участников | %   |
|--|-------------------|-----|
| ГБОУ школа 601                               |                   |     |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 10                | 25  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 24                | 60  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 6                 | 15  |
| Всего  | 40                | 100 |

## Сравнение результатов ВПР по физике в 7-ых классах в динамике

| Группы участников           | Дата     | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|-----------------------------|----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| 7 класс (весна 2021)        | 26.04.21 | 57                | 47,37 | 24,56 | 17,54 | 10,53 |
| 8 класс за 7кл (весна 2022) | 22.09.22 | 18                | 5,56  | 33,33 | 33,33 | 27,78 |
| 7 класс (весна 2023)        | 22.03.23 | 35                | 8,57  | 51,43 | 31,43 | 8,57  |
| 7 класс (весна 2024)        | 19.03.24 | 40                | 2,5   | 35    | 42,5  | 20    |

## Итоговая таблица результатов ВПР по физике в 7-ых класса в динамике

| Предмет                 | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-------------------------|-----------------|--------------------|
| Физика 7кл (весна 2021) | 53%             | 28%                |
| Физика 7кл (весна 2022) | 94%             | 61%                |
| Физика 7кл (весна 2023) | 91%             | 40%                |
| Физика 7кл (весна 2024) | 97,5%           | 73%                |

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по физике в 7-ых классах получили двоек меньше на 4,5%, троек меньше на 5%, четверок больше на 5%, пятерок больше на 5% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР физике в 7-х классах составляет 73%, что больше на 33% по сравнению с 2023 годом. Связано это с разным контингентом в классах.

Отметки по журналу подтвердили 60% обучающихся от участников ВПР. У 15% отметка по журналу выше, у 25% отметка по журналу ниже.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в заданиях на решение задач, расчет массы, нет пояснения словами ход рассуждения (согласно критериям, задание оценивается с баллом 0), ошибки в расчетах, ошибки при вычислении пропорций, ошибки в интерпретации графика и вычисления пропорций.

Рекомендации учителям физики: включать в материал урока задания ВПР, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности, формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, разработать систему ликвидации пробелов в знаниях у обучающихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

## ВПР по иностранному языку (английскому языку) в 7-ых классах не проводилось

## Итоговая таблица результатов ВПР в 7-ых класса весной 2024г

| Предмет        | Успеваемость, %, 2023 | Успеваемость, %, 2024 | Качество знаний, %, 2023 | Качество знаний, %, 2023 |
|----------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
| Русский язык   | 90,6                  | 93%                   | 45,3%                    | 44%                      |
| Математика     | 89%                   | 88%                   | 48,3%                    | 51%                      |
| История        | 100%                  | 100%                  | 73%                      | 72%                      |
| Биология       | 100%                  | 98%                   | 37%                      | 71%                      |
| География      | 96%                   | 86%                   | 42%                      | 48%                      |
| Обществознание | 100%                  | 100%                  | 74%                      | 82%                      |
| Физика         | 91%                   | 98%                   | 40%                      | 73%                      |

**ВПР в 8-ых классах****ВПР по русскому языку в 8-ых классах ( 10 апреля 2024) традиционная форма**

## Статистика по отметкам

| Группы участников  | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|--------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка        | 35482        | 1383643              | 14,44 | 38,05 | 38,28 | 9,22  |
| г. Санкт-Петербург | 667          | 44620                | 14,66 | 31,65 | 41,88 | 11,8  |
| Приморский         | 63           | 5099                 | 14,36 | 31,87 | 41,95 | 11,83 |
| ГБОУ школа 601     |              | 75                   | 9,33  | 37,33 | 45,33 | 8     |

## Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

| Группы участников                            | Кол-во участников | %     |
|--|-------------------|-------|
| ГБОУ школа 601                               |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 10                | 13,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 50                | 66,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 15                | 20    |
| Всего  | 75                | 100   |

## Сравнение результатов ВПР по русскому языку в 8-ых классах в динамике

| Группы участников           | Дата     | Кол-во<br>участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|-----------------------------|----------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| 8 класс (весна 2021)        | 23.04.21 | 45                   | 20    | 24,44 | 48,89 | 6,67  |
| 9 класс за 8кл (осень 2022) | 30.09.22 | 55                   | 43,64 | 27,27 | 29,09 | 0     |
| 8 класс (весна 2023)        | 06.04.23 | 66                   | 12,12 | 42,42 | 34,85 | 10,61 |
| 8 класс (весна 2024)        | 10.04.24 | 75                   | 9,33  | 37,33 | 45,33 | 8     |

## Итоговая таблица результатов ВПР по русскому языку в 8-ых класса в динамике

| Предмет                   | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|---------------------------|-----------------|--------------------|
| Русский язык (весна 2021) | 80%             | 56%                |
| Русский язык (весна 2022) | 56%             | 30%                |
| Русский язык (весна 2023) | 88%             | 37%                |
| Русский язык (весна 2024) | 91%             | 53%                |

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по русскому языку в 8-ых классах получили двоек меньше на 5%, (что составляет 9,3%), троек больше на 5,5%, четверок больше на 3%, пятерок меньше на 3,8% в сравнении со средним % по Приморскому району. По сравнению с 2023 годом, качество знания увеличилось на 16% и составляет в 2024 году 53%, что говорит о положительной динамике и уменьшения количества неудовлетворительного результата за ВПР по предмету.

Отметки по журналу подтвердили 67% обучающихся от участников ВПР. У 20% отметка по журналу выше, у 13% отметка по журналу ниже. Больше половины подтвердили свои отметки по журналу. Данный факт говорит о объективном оценивании и процедуре проведения работы по соответствующим требованиям.

Обучающиеся 8-ых классов в целом справились с предложенной работой и показали удовлетворительный базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.. Среди типичных ошибок большой процент занимает неумение анализировать предложенный текст. Также выявлены пробелы в правописании Н и НН в суффиксах разных частей речи. Слабо сформированы умения синтаксического разбора предложения.

Рекомендации учителям русского языка: отрабатывать практические орфографические и пунктуационные навыки по выявленным пробелам ; активизировать работу по информационной переработке текста; продолжать работу над орфоэпическими и лексическими нормами; провести углублённое повторение «западающих» тем; продолжать работу по формированию умений проводить различные виды разборов (орфографический, синтаксический, морфемный, морфологический, пунктуационный), работу над комплексным анализом текста, применять в работе технологии индивидуального и личноно - ориентированного обучения.

### ВПР по математике в 8-ых классах (26 апреля 2024) традиционная форма

#### Статистика по отметкам

| Группы участников  | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
|--------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка        | 35322     | 1351776           | 9,16  | 56,45 | 30,21 | 4,18 |
| г. Санкт-Петербург | 645       | 42040             | 8,31  | 54,24 | 32,62 | 4,84 |
| Приморский         | 59        | 4655              | 8,31  | 51,92 | 34,03 | 5,74 |
| ГБОУ школа 601     |           | 66                | 15,15 | 39,39 | 40,91 | 4,55 |

#### Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

| Группы участников                            | Кол-во участников | %     |
|--|-------------------|-------|
| ГБОУ школа 601                               |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 18                | 27,27 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 44                | 66,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 4                 | 6,06  |
| Всего  | 66                | 100   |

#### Сравнение результатов ВПР по математике в 8-ых классах в динамике

| Группы участников           | Дата     | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
|-----------------------------|----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| 8 класс (весна 2021)        | 06.04.21 | 54                | 14,81 | 46,3  | 38,89 | 0    |
| 9 класс за 8кл (осень 2022) | 21.09.22 | 62                | 19,35 | 61,29 | 19,35 | 0    |
| 8 класс (весна 2023)        | 25.04.23 | 54                | 7,41  | 55,56 | 27,78 | 9,26 |
| 8 класс (весна 2024)        | 26.04.24 | 66                | 15,15 | 39,39 | 40,91 | 4,55 |

#### Итоговая таблица результатов ВПР по математике в 8-ых класса в динамике

| Предмет                 | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-------------------------|-----------------|--------------------|
| Математика (весна 2021) | 85%             | 39%                |
| Математика (весна 2022) | 39%             | 19%                |
| Математика (весна 2023) | 93%             | 37%                |
| Математика (весна 2024) | 85%             | 46%                |

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по математике в 8-ых классах получили двоек больше на 6,8%, троек меньше на 12,5% , четверок больше на 6%, пятерок меньше на 1% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР математике в 8-х классах среднее, составляет 46%, повысилось по сравнению с 2023 годом на 9%, что является положительной динамикой. Учителя изменили систему подготовки обучающихся к ВПР, стали систематически отрабатывать задания ВПР по предмету, что принесло положительные результаты, усилили систему наставничества за молодыми педагогами.

Отметки по журналу подтвердили 67% обучающихся от участников ВПР. У 6% отметка по журналу выше, у 27% отметка по журналу ниже. Половина обучающихся подтвердили свои отметки по журналу.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в заданиях на решение задач на нахождение части числа и числа по его части, развитие представлений о числе и числовых промежутках от действительных до иррациональных чисел, решение сюжетных текстовых задач разных типов на все арифметические действия, решение задач на покупки, умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений (геометрия).

Рекомендации учителям математики: Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций, разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.

### ВПР по истории в 8-ых классах (19 апреля 2024) традиционная форма

#### Статистика по отметкам

| Группы участников  | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка        | 21572        | 462535               | 5,18 | 40,53 | 38,93 | 15,36 |
| г. Санкт-Петербург | 556          | 14948                | 3,51 | 34,7  | 41,7  | 20,09 |
| Приморский         | 56           | 1762                 | 3,97 | 32,75 | 43,42 | 19,86 |
| ГБОУ школа №601    |              | 25                   | 0    | 44    | 40    | 16    |

#### Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

| Группы участников                            | Кол-во участников | %   |
|--|-------------------|-----|
| ГБОУ школа 601                               |                   |     |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 2                 | 8   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19                | 76  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 4                 | 16  |
| Всего  | 25                | 100 |

#### Сравнение результатов ВПР по истории в 8-ых классах в динамике

| Группы участников           | Дата        | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|-----------------------------|-------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| 8 класс (весна 2021)        | 05-11.04.21 | 25                   | 0    | 32    | 56    | 12    |
| 9 класс за 8кл (осень 2022) | 12.10.22    | 22                   | 4,55 | 54,55 | 36,36 | 4,55  |
| 8 класс (весна 2023)        | 20.03.23    | 18                   | 0    | 16,67 | 55,56 | 27,78 |
| 8 класс (весна 2024)        | 19.04.24    | 25                   | 0    | 44    | 40    | 16    |

#### Итоговая таблица результатов ВПР по истории в 8-ых класса в динамике

| Предмет                  | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|--------------------------|-----------------|--------------------|
| История 8кл (весна 2021) | 100%            | 68%                |
| История 8кл (весна 2022) | 96%             | 77%                |
| История 8кл (весна 2023) | 100%            | 83%                |
| История 8кл (весна 2024) | 100%            | 56%                |

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по истории в 8-ых классах двоек никто не получил, что является меньшим показателем, чем в районе на 4%, троек больше на 11%, четверок меньше на 3%, пятерок меньше на 4% в сравнении со средним % по Приморскому району. По сравнению с 2023 годом качество знания по ВПР по истории снизилось на 27% и составляет в 2023 году-56%.

Отметки по журналу подтвердили 76% обучающихся от участников ВПР. У 16% отметка по журналу ниже, чем при написании работы, у 8% отметка по журналу выше, чем при написании работы. Данный факт говорит о соответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся

испытывают в заданиях, которые проверяют знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников). Определять исторические термины и давать им соответствующее объяснение, умение выделять главное в тексте, составлять грамотный полный ответ.

Рекомендации учителям истории: продолжим развивать умение работать с исторической картой, определять в динамике карты, хронологию основные события, города, географические объекты, нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий, памятников культуры.

### ВПР по биологии в 8-ых классах (20 марта 2024) традиционная форма

#### Статистика по отметкам

| Группы участников  | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка        | 11964     | 247687            | 5,45 | 43,03 | 39,33 | 12,19 |
| г. Санкт-Петербург | 182       | 4740              | 3,92 | 40,51 | 42,32 | 13,25 |
| Приморский         | 22        | 652               | 3,53 | 35,74 | 46,93 | 13,8  |
| ГБОУ школа 601     |           | 23                | 4,35 | 52,17 | 39,13 | 4,35  |

#### Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

| Группы участников                            | Кол-во участников | %     |
|--|-------------------|-------|
| ГБОУ школа 601                               |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 3                 | 13,04 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 20                | 86,96 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0                 | 0     |
| Всего  | 23                | 100   |

#### Сравнение результатов ВПР по биологии в 8-ых классах в динамике

| Группы участников           | Дата        | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|-----------------------------|-------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| 8 класс (весна 2021)        | 19-25.04.21 | 24                | 12,5 | 54,17 | 29,17 | 4,17  |
| 9 класс за 8кл (весна 2022) | 12.10.22    | 21                | 0    | 38,1  | 61,9  | 0     |
| 8 класс (весна 2023)        | 19.04.23    | 26                | 665  | 6,77  | 40,75 | 41,95 |
| 8 класс (весна 2024)        | 20.03.24    | 23                | 4,35 | 52,17 | 39,13 | 4,35  |

#### Итоговая таблица результатов ВПР по биологии в 8-ых класса в динамике

| Предмет                   | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|---------------------------|-----------------|--------------------|
| Биология 8кл (весна 2021) | 88%             | 34%                |
| Биология 8кл (весна 2022) | 100%            | 62%                |
| Биология 8кл (весна 2023) | 74%             | 83%                |
| Биология 8кл (весна 2023) | 96%             | 44%                |

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по биологии в 8-ых классах получили двоек больше на 1% (что составляет 4,35%), троек больше на 16%, четверок меньше на 7,8%, пятерок меньше на 9,5% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР биологии в 8-х классах составляет 44%. По сравнению с 2023 годом, качество понизилось на 39%, что связано с проведением занятий по предмету во внеурочной деятельности.

Отметки по журналу подтвердили 87% обучающихся от участников ВПР. У 0% отметка по журналу выше, у 13% отметка по журналу ниже. Больше половины подтвердили свои отметки по журналу. Данный факт говорит о соответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения вызвали: задания с изображениями биологических объектов; восстановление текста биологического содержания с помощью

избыточного перечня биологических терминов и понятий; классификация животных; оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы.

Рекомендации учителям биологии: В целях повышения качества усвоения сложных тем, отработки западающих умений и навыков на уроках биологии повторять пройденный материал, предлагать обучающимся задания, требующие более глубокого понимания текста, детального вычитывания информации из текста для формулирования выводов и оценочных суждений, позволяющие сопоставлять информацию из текста и иллюстраций.

### ВПР по географии в 8-ых классах (19 апреля 2024) традиционная форма

#### Статистика по отметкам

| Группы участников  | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка        | 20990        | 451530               | 8,68 | 47,53 | 34,85 | 8,94  |
| г. Санкт-Петербург | 533          | 14219                | 6,61 | 44,27 | 37,91 | 11,21 |
| Приморский         | 56           | 1576                 | 6,66 | 45,56 | 35,47 | 12,31 |
| ГБОУ школа 601     |              | 21                   | 4,76 | 61,9  | 14,29 | 19,05 |

#### Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

| Группы участников                            | Кол-во участников | %     |
|--|-------------------|-------|
| ГБОУ школа 601                               |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 3                 | 14,29 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15                | 71,43 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 3                 | 14,29 |
| Всего  | 21                | 100   |

#### Сравнение результатов ВПР по географии в 8-ых классах в динамике

| Группы участников           | Дата        | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|-----------------------------|-------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| 8 класс (весна 2021)        | 19-25.04.21 | 26                   | 0    | 38,46 | 50    | 11,54 |
| 9 класс за 8кл (осень 2022) | 12.10.22    | 24                   | 4,17 | 54,17 | 41,67 | 0     |
| 8 класс (весна 2023)        | 20.03.23    | 21                   | 9,52 | 52,38 | 23,81 | 14,29 |
| 8 класс (весна 2023)        | 19.04.24    | 21                   | 4,76 | 61,9  | 14,29 | 19,05 |

#### Итоговая таблица результатов ВПР по географии в 8-ых класса в динамике

| Предмет                    | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|----------------------------|-----------------|--------------------|
| География 8кл (весна 2021) | 100%            | 62%                |
| География 8кл (весна 2022) | 96%             | 42%                |
| География 8кл (весна 2023) | 91%             | 38%                |
| География 8кл (весна 2024) | 95%             | 33%                |

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по географии в 8-ых классах получили двоек меньше на 2% (составляет 4,76%), троек больше на 16,3%, четверок меньше на 21%, пятерок больше на 6,7% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР географии в 8-х классах составляет 33%, что ниже на 5%, чем в 2023 году.

Отметки по журналу подтвердили 71% обучающихся от участников ВПР. У 14% отметка по журналу выше, у 14% отметка по журналу ниже. Половина обучающихся подтвердили свои отметки по журналу. Данный факт говорит о соответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету.

Причинами низкого результата некоторых вопросов являются: недостаточное понимание обучающимися географических особенностей природы России, неумение чтения климатограмм, недостаточное усвоение изучаемого материала в 5-8 классах. Восполнение пробелов по вопросам, получившим низкую оценку будет осуществлено при выполнении работы над ошибками ВПР, а также при изучении тем в 9 классе, посвященным природным районам России.

### ВПР по обществознанию в 8-ых классах (19 апреля 2024) традиционная форма

#### Статистика по отметкам

| Группы участников  | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка        | 21720        | 464500               | 8,3  | 45,71 | 35,02 | 10,97 |
| г. Санкт-Петербург | 538          | 14896                | 6,46 | 42,89 | 38,96 | 11,69 |
| Приморский         | 54           | 1696                 | 5,66 | 40,92 | 40,86 | 12,56 |
| ГБОУ школа 601     |              | 17                   | 0    | 11,76 | 52,94 | 35,29 |

#### Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

|  |    |       |
|--|----|-------|
| ГБОУ школа 601                               |    |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 2  | 11,76 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13 | 76,47 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 2  | 11,76 |
| Всего  | 17 | 100   |

#### Сравнение результатов ВПР по обществознанию в 8-ых классах в динамике

| Группы участников           | Дата     | Кол-во<br>участников | 2         | 3     | 4     | 5     |
|-----------------------------|----------|----------------------|-----------|-------|-------|-------|
| 8 класс (весна 2021)        |          |                      | Не писали |       |       |       |
| 9 класс за 8кл (осень 2022) | 21.10.22 | 19                   | 26,32     | 52,63 | 21,05 | 0     |
| 8 класс (весна 2023)        | 20.03.23 | 20                   | 0         | 25    | 55    | 20    |
| 8 класс (весна 2024)        | 19.04.24 | 17                   | 0         | 11,76 | 52,94 | 35,29 |

#### Итоговая таблица результатов ВПР по обществознанию в 8-ых классах в динамике

| Предмет                         | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|---------------------------------|-----------------|--------------------|
| Обществознание 8кл (весна 2021) | Не писали       |                    |
| Обществознание 8кл (весна 2022) | 74%             | 21% Комп форма     |
| Обществознание 8кл (весна 2023) | 100%            | 75%                |
| Обществознание 8кл (весна 2024) | 100%            | 88%                |

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по обществознанию в 8-ых классах не получили двоек, что меньше чем в районе на 5,7%, троек меньше на 29%, четверок больше на 12%, пятерок больше на 22,7% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР обществознанию в 8-х классах составляет 88%, что больше на 13% по сравнению с 2023 годом.

Отметки по журналу подтвердили 76% обучающихся от участников ВПР. У 12% отметка по журналу выше, у 12% отметка по журналу ниже. Половина обучающихся подтвердили свои отметки по журналу.

Вызвали трудности задания на выполнение несложных практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества; отсутствие правильного вывода на основе представленных трех изображений, не смогли составить связное сообщение из представленных терминов по теме, «уход» от ответа в общие рассуждения по теме вопроса и отсутствие ответа на поставленный вопрос.

Рекомендации учителям обществознания: включать в материал урока задания ВПР, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности, формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, разработать систему ликвидации пробелов в знаниях у обучающихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

### ВПР по физике в 8-ых классах (20 марта 2024) традиционная форма

#### Статистика по отметкам

| Группы участников  | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| г. Санкт-Петербург | 519          | 13967                | 8,11 | 43,95 | 35,37 | 12,57 |
| Приморский         | 57           | 1607                 | 7,78 | 44,43 | 34,97 | 12,82 |
| ГБОУ школа 601     |              | 18                   | 0    | 44,44 | 44,44 | 11,11 |

#### Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

| Группы участников                            | Кол-во участников | %     |
|--|-------------------|-------|
| ГБОУ школа 601                               |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 4                 | 22,22 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13                | 72,22 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1                 | 5,56  |
| Всего  | 18                | 100   |

#### Сравнение результатов ВПР по физике в 8-ых классах в динамике

| Группы участников           | Дата        | Кол-во<br>участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|-----------------------------|-------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| 8 класс (весна 2021)        | 05-11.04.21 | 17                   | 23,53 | 58,82 | 17,65 | 0     |
| 9 класс за 8кл (осень 2022) | 21.10.22    | 18                   | 16,67 | 27,78 | 55,56 | 0     |
| 8 класс (весна 2023)        | 19.03.23    | 20                   | 10    | 40    | 40    | 10    |
| 8 класс (весна 2024)        | 20.03.24    | 18                   | 0     | 44,44 | 44,44 | 11,11 |

#### Итоговая таблица результатов ВПР по физике в 8-ых классах в динамике

| Предмет                 | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-------------------------|-----------------|--------------------|
| Физика 8кл (весна 2021) | 77%             | 18%                |
| Физика 8кл (весна 2022) | 83%             | 56%                |
| Физика 8кл (весна 2023) | 80%             | 50%                |
| Физика 8кл (весна 2024) | 100%            | 56%                |

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по физике в 8-ых классах не получили двое, что является показателем ниже чем в районе на 7,7%, троек одинаково с районом (что составило 44%), четверок больше на 10%, пятерок меньше на 1% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР физике в 8-х классах составляет 56%, что больше на 6% по сравнению с 2023 годом.

Отметки по журналу подтвердили 72% обучающихся от участников ВПР. У 5,6% отметка по журналу выше, у 22% отметка по журналу ниже. Половина обучающихся подтвердили свои отметки по журналу. Данные цифры говорят о соответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в заданиях на решение задач, расчет массы, нет пояснения словами ход рассуждения (согласно критериям, задание оценивается с баллом 0), ошибки в расчетах, Низкие результаты по

вопросам 3, 4, 9 и 11 (1 вариант) обусловлены не прохождением учениками тем вопросов к моменту проведения ВПР.

Рекомендации учителям физики: включать в материал урока задания ВПР, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности, формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, разработать систему ликвидации пробелов в знаниях у обучающихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы. Низкие результаты требуют: 1. Проведение дополнительного занятия по решению задач с приведением письменных рассуждений при интерпретации физических явлений и применении законов, выделении физических величин, законов и формул, необходимых для решения, проведения расчетов и оценки реальности полученного значения физической величины. 2. Введение в рабочую программу решение задач, аналогичных задачам ВПР (задача 10,11).

### ВПР по химии в 8-ых классах (20 марта 2024) традиционная форма

#### Статистика по отметкам

| Группы участников  | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка        | 21358     | 457471            | 4,88 | 36,93 | 39,33 | 18,86 |
| г. Санкт-Петербург | 565       | 15272             | 3,17 | 29,27 | 40,72 | 26,84 |
| Приморский         | 56        | 1808              | 2,64 | 30,45 | 41,4  | 25,51 |
| ГБОУ школа 601     |           | 25                | 0    | 44    | 44    | 12    |

#### Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

| Группы участников                            | Кол-во участников | %   |
|--|-------------------|-----|
| ГБОУ школа 601                               |                   |     |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1                 | 4   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19                | 76  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 5                 | 20  |
| Всего  | 25                | 100 |

#### Сравнение результатов ВПР по химии в 8-ых классах в динамике

| Группы участников           | Дата     | Кол-во участников | 2         | 3     | 4     | 5     |
|-----------------------------|----------|-------------------|-----------|-------|-------|-------|
| 8 класс (весна 2021)        |          |                   | Не писали |       |       |       |
| 9 класс за 8кл (осень 2022) | 21.10.22 | 20                | 0         | 55    | 35    | 10    |
| 8 класс (весна 2023)        | 19.04.23 | 19                | 5,26      | 47,37 | 26,32 | 21,05 |
| 8 класс (весна 2024)        | 20.03.24 | 25                | 0         | 44    | 44    | 12    |

#### Итоговая таблица результатов ВПР по химии в 8-ых класса в динамике

| Предмет                | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|------------------------|-----------------|--------------------|
| Химия 8кл (весна 2021) |                 | Не писали          |
| Химия 8кл (весна 2022) | 100%            | 45%                |
| Химия 8кл (весна 2023) | 95%             | 47%                |
| Химия 8кл (весна 2024) | 100%            | 56%                |

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по химии в 8-ых классах получили двоек нет, что меньше на 2,6%, чем в районе, троек больше на 14%, четверок больше на 4%, пятерок меньше на 13,5% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР химии в 8-х классах составляет 47%, что больше на 2% по сравнению с 2022 годом.

Отметки по журналу подтвердили 56% обучающихся от участников ВПР. У 20% отметка по журналу выше, у 4% отметка по журналу ниже. Более половины обучающихся (76%) подтвердили

свои отметки по журналу. Данные цифры говорят о соответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в заданиях на решение задач, определение валентности, нет пояснения словами ход рассуждения, ошибки в написании формул.

Рекомендации учителям химии: включать в материал урока задания ВПР, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности

#### Итоговая таблица результатов ВПР в 8-ых класса весной 2023г и 2024г

| Предмет        | Успеваемость, %, | Успеваемость, %, | Качество знаний, | Качество знаний, |
|----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                | 2023             | 2024             | %, 2023          | %, 2023          |
| Русский язык   | 88%              | 91%              | 37%              | 53%              |
| Математика     | 93%              | 85%              | 37%              | 46%              |
| История        | 100%             | 100%             | 83%              | 56%              |
| Биология       | 74%              | 96%              | 83%              | 44%              |
| География      | 91%              | 95%              | 38%              | 33%              |
| Обществознание | 100%             | 100%             | 75%              | 88%              |
| Физика         | 80%              | 100%             | 50%              | 56%              |
| Химия          | 95%              | 100%             | 47%              | 56%              |

#### ВПР в 11-ых классах

На основании письма Рособрнадзора от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения соответствующих образовательных программ среднего общего образования в 2023-2024 учебном году проведены ВПР в 11 классах. Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учётом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания математики, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития. ВПР в 11 классах проводились в качестве итогового мониторинга качества образования, результаты которого должны подтвердить освоения обучающимися 11 класса ФГОС среднего общего образования.

#### **ВПР по истории в 11-ых классах (07 марта 2024) традиционная форма**

Статистика по отметкам

| Группы участников  | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| г. Санкт-Петербург | 490          | 14017                | 1,43 | 19,44 | 47,97 | 31,16 |
| Приморский         | 50           | 1727                 | 2,2  | 18,88 | 48,58 | 30,34 |
| ГБОУ школа 601     |              | 23                   | 0    | 13,04 | 60,87 | 26,09 |

Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

| Группы участников                            | Кол-во участников | %     |
|--|-------------------|-------|
| ГБОУ школа 601                               |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 3                 | 13,04 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15                | 65,22 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 5                 | 21,74 |
| Всего  | 23                | 100   |

## Сравнение результатов ВПР по истории в 11-ых классах в динамике

| Группы участников      | Дата     | Кол-во участников | 2         | 3     | 4     | 5     |
|------------------------|----------|-------------------|-----------|-------|-------|-------|
| 11А класс (весна 2021) |          |                   | Не писали |       |       |       |
| 11А класс (весна 2022) |          |                   | Не писали |       |       |       |
| 11А класс (весна 2023) | 07.03.23 | 15                | 0         | 6,67  | 66,67 | 26,67 |
| 11А класс (весна 2024) | 07.03.24 | 23                | 0         | 13,04 | 60,87 | 26,09 |

## Итоговая таблица результатов ВПР по истории в 11-ых класса в динамике

| Предмет                   | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|---------------------------|-----------------|--------------------|
| История 11кл (весна 2021) |                 | Не писали          |
| История 11кл (весна 2022) |                 | Не писали          |
| История 11кл (весна 2023) | 100%            | 93%                |
| История 11кл (весна 2024) | 100%            | 87%                |

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по истории в 11-ых классах двоек никто не получил, троек меньше на 6%, четверок больше на 12%, пятерок меньше на 4% в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знания по ВПР по истории составляет в 2024 году-87%.

Отметки по журналу подтвердили 65% обучающихся от участников ВПР. У 13% отметка по журналу ниже, чем при написании работы, у 22% отметка по журналу выше, чем при написании работы. Данный факт говорит о соответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету, высокий результат объясним социально-экономической направленностью класса и интересом к наукам об обществе.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в заданиях, которые проверяют умение устанавливать причинно-следственные связи, знание исторических деятелей, знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий.

Рекомендации учителям истории: продолжим развивать умение работать с исторической картой, определять в динамике карты, хронологию основные события, города, географические объекты, нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий, памятников культуры

## ВПР по биологии в 11-ых классах (12 марта 2024) традиционная форма

## Статистика по отметкам

| Группы участников  | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| г. Санкт-Петербург | 421       | 11176             | 1,7  | 21,76 | 47,66 | 28,87 |
| Приморский         | 40        | 1246              | 2,17 | 24,72 | 45,51 | 27,61 |
| ГБОУ школа 601     |           | 22                | 0    | 13,64 | 68,18 | 18,18 |

## Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

| Группы участников                            | Кол-во участников | %     |
|--|-------------------|-------|
| ГБОУ школа 601                               |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 0                 | 0     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 18                | 81,82 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 4                 | 18,18 |
| Всего  | 22                | 100   |

## Сравнение результатов ВПР по биологии в 11-ых классах в динамике

| Группы участников      | Дата     | Кол-во участников | 2         | 3     | 4     | 5     |
|------------------------|----------|-------------------|-----------|-------|-------|-------|
| 11А класс (весна 2021) |          |                   | Не писали |       |       |       |
| 11А класс (весна 2022) | 14.03.22 | 26                | 3,85      | 53,85 | 42,31 | 0     |
| 11А класс (весна 2023) | 09.03.23 | 14                | 0         | 64,29 | 35,71 | 0     |
| 11А класс (весна 2024) | 12.03.24 | 22                | 0         | 13,64 | 68,18 | 18,18 |

## Итоговая таблица результатов ВПР по биологии в 11-ых класса в динамике

| Предмет                    | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|----------------------------|-----------------|--------------------|
| Биология 11кл (весна 2021) | Не писали       |                    |
| Биология 11кл (весна 2022) | 96%             | 42%                |
| Биология 11кл (весна 2023) | 100%            | 36%                |
| Биология 11кл (весна 2023) | 100%            | 86%                |

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по биологии в 11-ых классах получили двоек 0%, троек меньше на 11%, четверок больше на 23%, пятерок меньше на 9%, в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР биологии в 11-х классах составляет 86%. По сравнению с 2023 годом, качество повысилось на 50%, что связано с подготовкой к заданиям формата ВПР на уроках..

Отметки по журналу подтвердили 82 % обучающихся от участников ВПР. У 18% отметка по журналу выше, у 0% отметка по журналу ниже. Больше половины подтвердили свои отметки по журналу. Данный факт говорит о соответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения вызвали: умения решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания), заданиям на множественный выбор ответа, на установление соответствия и сопоставление биологических объектов, процессов, явлений, установление последовательности процессов и явлений, а также на задания со свободным развернутым ответом, требующие от учащихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.

Рекомендации учителям биологии: в целях повышения качества усвоения сложных тем, отработки западающих умений и навыков на уроках биологии повторять пройденный материал, предлагать обучающимся задания, требующие более глубокого понимания текста, детального вычитывания информации из текста для формулирования выводов и оценочных суждений, позволяющие сопоставлять информацию из текста и иллюстраций; необходимо запланировать регулярный мониторинг по отработке отдельных умений как при изучении текущего содержания предмета, так и при повторении пройденного материала.

## ВПР по географии в 11-ых классах (05 марта 2024) традиционная форма

## Статистика по отметкам

| Группы участников  | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| г. Санкт-Петербург | 427          | 11769                | 0,99 | 17,47 | 50,97 | 30,57 |
| Приморский         | 40           | 1308                 | 0,92 | 14,22 | 51,15 | 33,72 |
| ГБОУ школа 601     |              | 23                   | 0    | 8,7   | 56,52 | 34,78 |

## Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

| Группы участников                            | Кол-во участников | %     |
|--|-------------------|-------|
| ГБОУ школа 601                               |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 7                 | 30,43 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 12                | 52,17 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 4                 | 17,39 |
| Всего  | 23                | 100   |

## Сравнение результатов ВПР по географии в 11-ых классах в динамике

| Группы участников      | Дата     | Кол-во<br>участников | 2         | 3     | 4     | 5     |
|------------------------|----------|----------------------|-----------|-------|-------|-------|
| 11А класс (весна 2021) |          |                      | Не писали |       |       |       |
| 11А класс (весна 2022) | 01.03.22 | 34                   | 0         | 11,76 | 70,59 | 17,65 |
| 11А класс (весна 2023) | 02.03.23 | 18                   | 0         | 22,22 | 66,67 | 11,11 |
| 11А класс (весна 2024) | 05.03.24 | 23                   | 0         | 8,7   | 56,52 | 34,78 |

## Итоговая таблица результатов ВПР по географии в 11-ых классах в динамике

| Предмет                     | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-----------------------------|-----------------|--------------------|
| География 11кл (весна 2021) | Не писали       |                    |
| География 11кл (весна 2022) | 100%            | 88%                |
| География 11кл (весна 2023) | 100%            | 78%                |
| География 11кл (весна 2024) | 100%            | 91%                |

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по географии в 11-ых классах не получили двоек, что меньше на 1%, троек меньше на 5,5% (8,7%), четверок больше на 5% (56,5%), пятерок больше на 1% (34,8%) в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР географии в 11-х классах составляет 91%, что выше на 13%, чем в 2023 году, но остается высоким показателем, который объясняется социально-экономическим профилем класса.

Отметки по журналу подтвердили 52% обучающихся от участников ВПР. У 17% отметка по журналу выше, у 30% отметка по журналу ниже. Половина обучающихся подтвердили свои отметки по журналу. Данный факт говорит о соответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету.

Причинами низкого результата некоторых вопросов являются: являются недостаточное понимание обучающимися географических особенностей природы России, неумение чтения карты погоды. Восполнение пробелов по вопросам, получившим низкую оценку будет осуществлено при выполнении работы над ошибками ВПР, а также в теме «Глобальные проблемы человечества. Экологическая проблема», которая изучается в конце учебного года.

## ВПР по физике в 11-ых классах (14 марта 2024) традиционная форма

## Статистика по отметкам

| Группы участников  | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| г. Санкт-Петербург | 431          | 11638                | 1,87 | 34,42 | 44,01 | 19,69 |
| Приморский         | 45           | 1451                 | 2,07 | 34,87 | 41,97 | 21,09 |
| ГБОУ школа 601     |              | 20                   | 0    | 30    | 30    | 40    |

## Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

| Группы участников                            | Кол-во участников | %   |
|--|-------------------|-----|
| ГБОУ школа 601                               |                   |     |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 2                 | 10  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17                | 85  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1                 | 5   |
| Всего  | 20                | 100 |

## Сравнение результатов ВПР по физике в 11-ых классах в динамике

| Группы участников      | Дата     | Кол-во<br>участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|------------------------|----------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| 11А класс (весна 2021) |          | Не писали            |       |       |       |       |
| 11А класс (весна 2022) | 11.03.22 | 35                   | 17,14 | 31,43 | 34,29 | 17,14 |
| 11А класс (весна 2023) | 14.03.23 | 13                   | 0     | 46,15 | 46,15 | 7,69  |
| 11А класс (весна 2024) | 14.03.24 | 20                   | 0     | 30    | 30    | 40    |

## Итоговая таблица результатов ВПР по физике в 11-ых классах в динамике

| Предмет                  | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|--------------------------|-----------------|--------------------|
| Физика 11кл (весна 2021) | Не писали       |                    |
| Физика 11кл (весна 2022) | 83%             | 51%                |
| Физика 11кл (весна 2023) | 100%            | 54%                |
| Физика 11кл (весна 2024) | 100%            | 70%                |

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по физике в 11-ых классах не получили двоек, что меньше чем в районе на 2% , троек меньше на 5% (30%), четверок меньше на 12% (30%), пятерок больше на 19% (40%) в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР физике в 11-х классах составляет 70%, что больше на 16% по сравнению с 2023 годом.

Отметки по журналу подтвердили 85% обучающихся от участников ВПР. У 5% отметка по журналу выше, у 10% отметка по журналу ниже. Половина обучающихся подтвердили свои отметки по журналу. Данные цифры говорят о соответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету.

Низкие результаты по ответам на некоторые вопросы можно объяснить следующими причинами: давность изучения некоторых тем, недостаточная освоенность методов научного исследования, недостаточное повторение сложных тем, невключение в ДЗ решения задач на предыдущие темы.

Рекомендации учителям физики: включать в материал урока задания ВПР на • формулировка выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации, объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств, планирование исследования по заданной гипотезе, распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений.

### ВПР по химии в 11-ых классах (19 марта 2024) традиционная форма

Статистика по отметкам

| Группы участников  | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| г. Санкт-Петербург | 400          | 10565                | 2,03 | 29,36 | 45,86 | 22,75 |
| Приморский         | 42           | 1249                 | 1,12 | 29,46 | 46,36 | 23,06 |
| ГБОУ школа 601     |              | 21                   | 0    | 57,14 | 28,57 | 14,29 |

### Сравнение отметок с отметками по журналу за предыдущую четверть

| Группы участников                            | Кол-во участников | %     |
|--|-------------------|-------|
| ГБОУ школа 601                               |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 2                 | 9,52  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19                | 90,48 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0                 | 0     |
| Всего  | 21                | 100   |

### Сравнение результатов ВПР по химии в 11-ых классах в динамике

| Группы участников     | Дата     | Кол-во<br>участников | 2         | 3     | 4     | 5     |
|-----------------------|----------|----------------------|-----------|-------|-------|-------|
| 11 класс (весна 2021) |          |                      | Не писали |       |       |       |
| 11 класс (весна 2022) | 17.03.22 | 22                   | 0         | 59,09 | 40,91 | 0     |
| 11 класс (весна 2023) | 21.03.23 | 17                   | 5,88      | 52,94 | 41,18 | 0     |
| 11 класс (весна 2024) | 19.03.24 | 21                   | 0         | 57,14 | 28,57 | 14,29 |

### Итоговая таблица результатов ВПР по химии в 11-ых класса в динамике

| Предмет                 | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-------------------------|-----------------|--------------------|
| Химия 11кл (весна 2021) |                 | Не писали          |
| Химия 11кл (весна 2022) | 100%            | 41%                |
| Химия 11кл (весна 2023) | 94%             | 41%                |
| Химия 11кл (весна 2024) | 100%            | 43%                |

Обучающиеся ГБОУ школы № 601 при написании ВПР по химии в 11-ых классах получили двоек не получили (что меньше на 1%), троек больше на 28% (57,1%), четверок меньше на 17,8%

(28,6%), пятерок меньше на 8,8%(14,3%) в сравнении со средним % по Приморскому району. Качество знаний по итогам ВПР химии в 11-х классах составляет 43%, что является большим показателем на 2%, чем в 2023 году. Объясняется это прохождением предмета на базовом уровне, 1 час в неделю и социально-экономическим профилем класса, интересом обучающихся к общественно-научным дисциплинам.

Отметки по журналу подтвердили 90% обучающихся от участников ВПР. У 0% отметка по журналу выше, у 10% отметка по журналу ниже. Большая доля подтвердили свои отметки по журналу. Данные цифры говорят о соответствии отметок по результату оценочных процедур по предмету.

Статистика типичных ошибок показывает, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают в заданиях на Составление уравнений химических реакций по заданной схеме, на классификацию органических веществ и определение класса соединений, при написании уравнений химических реакций не использовали структурные формулы органических веществ, что является недопустимым, при выполнении заданий не применили формулу для расчёта массы растворённого вещества и неверно определили массу воды для приготовления раствора.

Рекомендации учителям химии: необходимо обратить внимание на составление уравнений по заданным схемам при изучении тем: «Металлы», «Неметаллы», отработать навыки использования химических свойств основных классов неорганических соединений; повторении классификации химических соединений, повторить алгоритм уравнения химической реакции, вернуться к решению задач.

ВПР по английскому языку в 11-ых классах в 2023 году не писали

Итоговая таблица результатов ВПР в 11-ых классах весной 2023г

| Предмет         | Успеваемость, %, 2023 | Успеваемость, %, 2024 | Качество знаний, %, 2023 | Качество знаний, %, 2024 |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
| История         | 100%                  | 100%                  | 93%                      | 93%                      |
| Биология        | 100%                  | 100%                  | 36%                      | 86%                      |
| География       | 100%                  | 100%                  | 78%                      | 91%                      |
| Физика          | 100%                  | 100%                  | 54%                      | 70%                      |
| Химия           | 94%                   | 100%                  | 41%                      | 43%                      |
| Английский язык | 100%                  | Не писали             | 57%                      | Не писали                |

#### 4.2. Организационная деятельность

(Составитель: Шагинян С.А.)

##### Проведение педагогических советов

(основные тематические заседания 2024 календарного года):

**Февраль** (протокол педсовета №6 от 12.02.24). Тема: «Отчет директора директора Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 601 Приморского района Санкт-Петербурга Якимовой Валерии Анатольевны за 2023 календарный год»

**Февраль** (протокол педсовета №7 от 21.02.24). Тема: «Предварительные итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года. Работа со слабоуспевающими обучающимися»

**Март** (протокол педсовета №8 от 27.03.24). Тема: "Развитие предпрофильного образования"

**Апрель** (протокол педсовета №9 от 19.04.24). Тема: «Об отчислении обучающегося 10Э класса».

**Май** (протокол педсовета № 10 от 03.05.24) Тема: «О завершении обучающимися 11-х классов среднего общего образования (досрочный период 2024 года)»

**Май** (протокол педсовета №11 от 14.05.24). Тема: «О допуске обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации и переводе обучающихся 1-4-х, 5-8-х, 10 классов в следующий класс»

**Июнь** (протокол педсовета №12 от 03.06.24). Тема: «Утверждение новых локальных актов»

**Июнь** (протокол педсовета № 13 от 18.06.24) Тема: «Итоги 2023-2024 учебного года»

**Июль** (протокол педсовета № 14 от 02.07.24) Тема: «О завершении обучающимися 9-х классов основного общего образования и о завершении обучающимися 11-х классов среднего общего образования»

**Август** (протокол педсовета №1 от 28.08.2024). Тема: « Условия реализации образовательных программ в 2024-2025 учебном году»

**Сентябрь** (протокол педсовета №2 от 23.09.2024). Тема: «О завершении обучающимися 9-х классов основного общего образования»

**Октябрь** (протокол педсовета № 3 от 29.10.24). Тема: «Современные технологии воспитания, социализации и профориентации в условиях реализации ФГОС»

**Ноябрь** (протокол педсовета №4 от 28.11.24г). Тема: " Мероприятия школы №601 в 2024-2025 учебном году, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

#### **Проведение Общих Собраний работников школы (основные тематические заседания 2024 календарного года):**

**Декабрь** (протокол Общего собрания № 3 от 12.02.24 ). Тема: «Антикоррупционная политика в ГБОУ школе № 601»;

**Март** (протокол Общего собрания № 4 от 27.03.24). Тема: «Утверждение отчета о результатах самообследования за 2023г»;

**Июнь** (протокол Общего собрания № 5 от 18.06.24) «О завершении 2023-2024 учебного года»;

**Август** (протокол Общего собрания №1 от 28.08.2024). Тема: «Мероприятия в сфере гражданской обороны для сотрудников ГБОУ школы №601»;

**Ноябрь** (протокол Общего собрания № 2 от 25.11.24). Тема: «Рассмотрение и утверждение Программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы 601 Приморского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 г.г. «Школа-старт к успеху»».

#### **4.3. Организация деятельности МО**

(Составитель: Верховых И.А.)

В целях научно-методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе, полной реализации Государственных стандартов образования, регионального и школьного компонентов, освоения педагогами современных продуктивных образовательных технологий, создания информационных, научно-методических условий для развития профессионального потенциала и педагогического творчества учителей назначены руководители предметных областей в 2023-2024 учебном году:

|    | <b>Предметная область</b>                                    | <b>Руководитель</b> | <b>Должность</b>   |
|----|--|---------------------|--|
| 1. | Английский язык  | Добровольская Н.С.  | учитель английского языка                                      |
| 2. | Биология<br>Экология   | Комарова Г.А.       | учитель биологии   |
| 3. | Все предметы цикла начальной школы                           | Чистякова Т.Ю.      | учитель начальных классов                                      |
| 4. | География  | Огородникова Е.А.   | учитель географии  |
| 5. | ИЗО  | Зазулина Е.О.       | учитель ИЗО  |
| 6. | Информатика  | Цурикова Т.Б.       | учитель информатики  |
| 7. | История<br>Обществознание<br>Право<br>История и культура СПб | Никитин А.А.        | заместитель директора по УВР<br>учитель обществознания и права |

|     |                                    |                |                                     |
|-----|------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 8.  | Математика<br>Алгебра<br>Геометрия | Ляшина Е.Я.    | учитель математики                  |
| 9.  | Музыка                             | Ненашева Е.С.  | учитель музыки                      |
| 10. | ОБЖ                                | Лукманов Э.М.  | преподаватель-организатор ОБЖ       |
| 11. | Русский язык<br>Литература         | Кагирова А.И.  | учитель русского языка и литературы |
| 12. | Технология (д.)                    | Макушева Е.А.  | учитель технологии                  |
| 13. | Технология (м.)                    | Ухтомский С.В. | учитель технологии                  |
| 14. | Физика<br>Астрономия               | Шариков М.А.   | учитель физики и астрономии         |
| 15. | Физическая культура                | Агджоян С.А.   | учитель физической культуры         |
| 16. | Химия                              | Шакерова Н.В.  | учитель химии                       |
| 17. | Экономика                          | Якимова В.А.   | Директор, учитель экономики         |

#### 4.4. Подготовка новых документов

(Составитель: Тишкова Н.В.)

В 2024 календарном году продолжалось совершенствование нормативной базы школы, обусловленное изменениями законодательных и подзаконных актов.

Новые локальные акты и программы были подготовлены рабочими группами сотрудников, ответственных за направления развития, обсуждены в коллективе и приняты Педсоветами Школы № 601, Общим собранием работников школы № 601 и с учетом мотивированного мнения Совета родителей. В рамках деятельности по совершенствованию локальной нормативной базы были разработаны (пересмотрены) и утверждены нормативные акты.

В рамках работы школы по выполнению положений закона «Об образовании в РФ» в 2024 календарном году проведена корректировка положений и регламентов по отдельным процессам деятельности школы.

Все нормативные акты школы представлены на официальном сайте в тематических рубриках – <http://school601.ru/>

Выводы и предложения:

Продолжить совершенствование нормативной базы школы в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и в рамках внедрения профессиональных стандартов. В рамках работы школы по выполнению положений закона «Об образовании в РФ» в 2023 календарном году проведена корректировка положений и регламентов по отдельным процессам деятельности школы.

Все нормативные акты школы представлены на официальном сайте в тематических рубриках – <http://school601.ru/>

Деятельность школы ведётся в соответствии с лицензией 78 № 001749 от 10.02.2012 выданной бессрочно и аккредитацией Комитета по образованию от 19.03.2015 (свидетельство о государственной аккредитации (серия 78 А01 № 0000169) на период до 19.03.2027 года.

Выводы и предложения:

Продолжить совершенствование нормативной базы школы в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и в рамках внедрения профессиональных стандартов.

#### 4.5. Воспитательная работа

(Составитель: Соколова Ш.А.)

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

– для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

– для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

– для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ школа № 601 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 11) организует работу по профилактике правонарушений;
- 12) обеспечивает социально-психологические условия для успешного обучения и развития личности, её социализации и профессионального становления;
- 13) осуществляет социальную опеку и защиту прав обучающихся;
- 14) изучает социально-педагогические проблемы воспитательной деятельности, стиля руководства учебно-воспитательным процессом, выявление ошибок с целью предотвращения их негативного влияния на жизнь школы;
- 15) развивает индивидуальные интересы и потребности обучающихся, способствующие их становлению как позитивно социализированной личности;
- 16) проводит консультативно-просветительскую работу среди обучающихся, родителей, педагогов;
- 17) координирует взаимодействие учителей, родителей и лиц, их заменяющих, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся;
- 18) продолжает работу по формированию культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса;
- 19) продолжает работу по социально-педагогической профилактике и коррекции асоциального поведения и правонарушений.

За 12 месяцев реализации воспитательной программы ФОП НОО, ФОП СОО и ФОП ООО в личных беседах и на родительских собраниях родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по

увеличению количества мастер классов с тематикой по обучению и тренингу творческим, спортивным, интеллектуальным, кулинарным и другим тематическим знаниям. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 14.12.2024г. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/2026 учебный год.

В мае 2024 года Школа организовала встречу со специалистами СПб ГБУ центр Семьи о вопросах здорового образа жизни. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела». «Школьный музейный комплекс» «Развитие волонтерского движения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
  - ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшекласники;
  - мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!»», «Марафон добрых дел»;
  - КТД «Новогодний переполох»;
  - день школьного самоуправления (профессиональные пробы);
  - интерактивная игра «Космический бум»;
  - Всероссийская акция по сбору макулатуры и крышечек;
  - фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»;
  - праздник «Прощание с начальной школой»;
  - праздники Последнего звонка;
  - торжественная церемония вручения аттестатов;
  - спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- федеральный проект «Комфортная школа»;
- федеральный проект «Лица дружбы»;
- федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- федеральная программа «Орлята России»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Всероссийская молодежная акция «Семейные книги памяти»;
- Музей боевой славы (экспонаты для музея ОУ)

- работа психолого-педагогической группы
- муниципальный проект «Вахта памяти»;
- муниципальный проект «Ответственное родительство»;
- работа вожатской группы по курсу «Вожатый»;
- антинаркотический месячник «Мы выбираем здоровье»

***Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:***

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

**Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, и приказом директора по школе в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образована организационная группа по проведению в ГБОУ школе № 601 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Средняя школа № 1» Иванов И.И.

Члены: заместитель директора по ВР Соколова Ш.А.  
 советник директора по воспитанию Самброс Н.И.;  
 председатель Совета родителей Драбинога Н.В. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий в ГБОУ школе № 601, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

| Мероприятие   | Сроки                     | Ответственный  | Количество участников |
|---|---------------------------|--|-----------------------|
| Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи   | 01.02.2024                | Советник директора по воспитанию Самброс Н.И.                                    | 850 обучающихся       |
| Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»  | 16.01.2024–<br>31.01.2024 | Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Кагирова А.И.              | 35 обучающихся        |
| «История моей семьи в истории России»<br>«Музеи. Парки. Усадьбы» Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств-2024-25»<br>Городской фестиваль «Духовные скрепы Отечества» Городской Проект | Март, май                 | Заместитель директора по ВР<br><br>классные руководители,<br>педагог-организатор | 230 обучающихся       |
| Мама,папа,я-спортивная семья  | февраль                   | Заместитель директора по ВР<br><br>классные руководители,<br>педагог-организатор | 39 обучающихся        |
| Турнир по футболу с участием родителей  | май                       |  | 30 родителей          |
| Шахматный турнир  | Апрель                    | Руководитель ОДОД  | 50 обучающихся        |
|   | Ноябрь                    |  | 25 родителей          |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

-Всероссийские родительские собрания «Как помочь ребенку сделать правильный шаг в профессию? (февраль апрель)

-Муниципальные родительские собрания (апрель)

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 95 % опрошенных на первом месте семья;

- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- семейные традиции, проведение совместных праздников ставится на первом месте;
- поездки, путешествия и совместный отдых на природе.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- проводятся классные часы с приглашением инспектора ОП № 25 Приморского района;
- просмотр видеолекций Прокуратуры

### **Проведение профилактической работы с обучающимися:**

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

### **Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:**

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях и митингах»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 96 процентов;
- на уровне ООО – 94 процентов;
- на уровне СОО – 95 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 51 процент, что на 5 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий не выявлены обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы «Достойная жизнь»;
- Участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАФ»»
- Участие в районном смотре-конкурсе «Мы выбираем здоровье»
- Классные часы и беседы на темы: «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика никотиносодержащей и алкогольной продукции» «Профилактика правонарушений» с использованием ИКТ-технологий»
  - Книжная выставка «Быть здоровым модно» в школьной библиотеке;
  - Уроки цифры;
  - Книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
  - Встречи с участием сотрудников МВД, участкового Приморского района;
  - Проведение викторин на тему: «Правовое воспитание»»
  - Формирование во внеурочной деятельности «Ситуаций образцов» проявления уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, диалога и достижения взаимопонимания с другими людьми;
  - Информационное и коммуникативное обеспечение рефлексии обучающихся межличностных отношений с окружающими;
  - Формирование у обучающихся позитивного опыта взаимодействия с окружающими, общения с представителями различных культур, достижения взаимопонимания в процессе диалога и ведения переговоров.
  - Знание правил поведения, законов, ПДД и пожарной безопасности
  - Повышение качества допризывной подготовки обучающейся молодежи;
  - Совершенствования знаний умений, обучающихся - юношей по начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы;
  - Способствовать закреплению и совершенствованию знаний и навыков обучающихся, полученных на занятиях по ОБЖ и ОВС, физическому воспитанию и медико-санитарной подготовке;
  - Формирование у них качеств, необходимых для военной службы и защиты Родины;
  - Воспитание высоких морально-психологических качеств, уважения к ВС РФ и любви к Родине.
  - Формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
  - Удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
  - Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
  - Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;
  - Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
  - Профессиональную ориентацию обучающихся;
  - Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения обучающихся;
  - Подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ОВЗ;

- Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Мониторинг социальных сетей
- Школьное мероприятие на тему «Кибербезопасность»

- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

### **Военно-патриотическое воспитание**

*(Ответственный Лукманов Э.М.)*

Основные задачи в 2024-2025 учебном году по военно-патриотическому воспитанию выполняемые в рамках программы ОБЗР

- повышение качества допризывной подготовки обучающейся молодежи;
  - совершенствования знаний умений обучающихся - юношей по начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы;
  - способствовать закреплению и совершенствованию знаний и навыков обучающихся, полученных на занятиях по ОБЗР и медико-санитарной подготовке;
  - формирование у них качеств, необходимых для военной службы и защиты Родины;
  - воспитание высоких морально-психологических качеств, уважения к ВС РФ и любви к Родине.
- Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:
- участие в традиционных праздниках и событиях, сотрудничество, участие в добровольческих акциях, интеграция основного и дополнительного образования, проектная деятельность.
  - основой воспитательной работы в течение года являются общешкольные мероприятия;
  - важной чертой каждого из совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
  - в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
  - в проведении общешкольных мероприятий поощряется конструктивное взаимодействие школьников между классами одной параллели и между разными классами, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Включение обучающихся в сферу общественной самоорганизации осуществлялось в школе на основе приобщения обучающихся к школьным традициям, участие в ученическом самоуправлении, в деятельности детско-юношеских организаций и движений, в школьных и внешкольных организациях (спортивные секции, творческие клубы и объединения по интересам, сетевые сообщества, в военно-патриотических объединениях; участие обучающихся в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве школы, класса, пришкольной территории, партнерства с общественными организациями и объединениями, в проведении акций и праздников.

Включение обучающихся в сферу общественной самоорганизации включало в себя:

- авансирование положительного восприятия школьниками предстоящей социальной деятельности;
- обеспечение социальных ожиданий обучающихся, связанных с успешностью, признанием со стороны семьи и сверстников, состоятельностью и самостоятельностью в реализации собственных замыслов;
- информирование обучающихся о пространстве предстоящей социальной деятельности, способах взаимодействия с различными социальными субъектами, возможностях самореализации в нем; статусных и функциональных характеристиках социальных ролей;
- обучение школьников социальному взаимодействию, информирование обучающихся о способах решения задач социальной деятельности, пробное решение задач в рамках отдельных социальных проектов;
- организация планирования обучающимися собственного участия в социальной деятельности, исходя из индивидуальных особенностей,
- опробование индивидуальной стратегии участия в социальной деятельности;
- содействие обучающимся в осознания внутренних (собственных) ресурсов и внешних ресурсов (ресурсов среды), обеспечивающих успешное участие школьника в социальной деятельности;
- демонстрация вариативности социальных ситуаций, ситуаций выбора и необходимости планирования собственной деятельности;
- содействие школьникам в проектировании и планировании собственного участия в социальной деятельности.

Этапы включения обучающихся в сферу общественной самоорганизации выстраивались в логике технологии коллективно-творческой деятельности: поиск объектов общей заботы, коллективное целеполагание, коллективное планирование, коллективная подготовка мероприятия, коллективное проведение, коллективный анализ.

При формировании ответственного отношения к учебно-познавательной деятельности приоритет принадлежит культивированию в укладе жизни школы позитивного образа компетентного образованного человека, обладающего широким кругозором, способного эффективно решать познавательные задачи через пропаганду академических успехов обучающихся, поддержку школьников в ситуациях мобилизации индивидуальных ресурсов для достижения учебных результатов.

Для поощрения и мотивации к учебной и внеурочной деятельности по окончании четверти, полугодия и года обучающиеся награждались грамотами при проведении торжественных линеек.

Для этого в образовательной организации были использованы следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- экологические акции (сбор макулатуры, субботники)
- патриотические акции «Бессмертный полк»
- добровольческие и волонтерские мероприятия, организуемые на районном и городском уровне.
- участие в концертах для ветеранов 9 мая, в День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- спортивно-оздоровительные мероприятия («Лыжня России», соревнования по футболу, волейболу, настольному теннису, проведение ежегодного шахматного турнира на базе школы)
- участие в мероприятиях по профориентации на базе ВУЗов и СУЗов
- повышение качества допризывной подготовки обучающейся молодежи через участие в военно-спортивных соревнованиях (Спартакиада молодежи Приморского района Санкт-Петербурга, «Движение первых»)
- экскурсии в музеи - воспитание высоких морально-психологических качеств, уважения к ВС РФ и любви к Родине

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы (День учителя, 8 марта, День Матери, День Защитника Отечества и пр.)
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей (Посвящение в первоклассники, «Последний звонок»)
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
- библиотечно-просветительские мероприятия: «Апрельские миниатюры»- фестиваль художественного творчества, конкурсы чтецов, конкурсы иллюстраций к произведениям детских писателей.
- патриотические акции «Бессмертный полк школы 601» на сайте школы
- проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, встречи с представителями разных профессий – курсантами военных училищ проведения, посещение военных училищ.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах (участие в мероприятиях связанных с СВО: письма, сбор подарков, сбор-плетение носилок);
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- совершенствования знаний умений обучающихся - юношей по начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курса внеурочной деятельности ОБЗР происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Познавательная деятельность.** Курс внеурочной деятельности ОБЗР, направленный на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к военно-патриотическим, гражданским, историческим, политическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их военно-патриотическое мировоззрение и их общее духовно-нравственное развитие.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности ОБЗР, развивают у обучающихся ценностное отношение, к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Курсы внеурочной деятельности ОБЗР направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

#### Военно-патриотическая работа

| № | Наименование мероприятия                 | Дата проведения | Ответственный   | мероприятия   |
|---|--|-----------------|---|---|
| 1 | 27 января День снятия блокады Ленинграда | 24.01.25        | преподаватель ОБЗР Лукманов Э.М                           | Просмотр документальных фильмов о ВОВ 1941-1945 г.г. Чтение рефератов «Они награждены медалью-За оборону Ленинграда» (10-е классы)  |
| 2 | 23 февраля День защитника Отечества      | 10-20.02.25     | Кафедра физ. воспитания. преподаватель ОБЗР Лукманов Э.М. | «Мы сильные, мы ловкие» - какой класс самый сильный, быстрый, ловкий (подтягивание, отжимание и т.д., на выбор) (5-10 классы) «Есть такая профессия - Родину защищать» встреча с офицером ВС РФ Спирюшкиным В.М., просмотр кинофильма «Офицеры» |
| 3 | Участие в районных мероприятиях          | сентябрь-апрель | преподаватель ОБЗР Лукманов Э.М.                          | Спартакиада молодежи Приморского района Санкт-Петербурга допризывного возраста: 11-15.02.2020 - II место общекомандное место на этапе «Осеннее многоборье», - I   |

|   |  |                           |                                  |  |
|---|--|---------------------------|----------------------------------|--|
|   |  |                           |                                  | место общекомандное место на этапе «Зимнее многоборье», - III место общекомандное место на этапе «Весеннее многоборье»; - I место в личном первенстве: Скрябин Даниил, Орловский Арсений; - II место в подтягивание на перекладине Венедиктов Егор, - II место – стрельба из пневматической винтовки – Яхин Ильяс; |
| 4 | 19 ноября – День артиллерии и ракетных войск. Начало операции «Уран» по разгрому германских войск под Сталинградом |                           | преподаватель ОБЗР Лукманов Э.М  | Встреча с курсантами Михайловской военной артиллерийской академии  |
| 5 | Участие в городских мероприятиях   | сентябрь-апрель 2024-2025 | преподаватель ОБЗР Лукманов Э.М  | Спартакиада молодежи Санкт-Петербурга допризывного возраста: Попов Роберт, Скрябин Даниил в военно-спортивном многоборье (в составе команды Приморского района)  |
| 6 | 4 октября День гражданской обороны.  | 2-4.10.24                 | преподаватель ОБЗР Лукманов Э.М  | Конкурс коллажей по темам: «Это должен знать и уметь каждый» (8-е классы) Конкурс «Использование СИЗ» (7-е классы)   |
| 7 | «Мы сможем, мы достойны»   | 20.11.2024                | преподаватель ОБЗР Лукманов Э.М  | - встреча с войнами ВС РФ, уволенными в запас (10-е классы)  |
| 8 | 27 декабря День спасателя России   | 22.12.24                  | преподаватель ОБЗР Лукманов Э.М. | Просмотр видеофильма «МЧС России»<br>Сообщения по теме «В их жизни всегда есть место подвигу» (9-е классы)<br>встреча с курсантом 3-го курса Вольновой Дариной   |
| 9 | «Дороги Победы»  | Май 2024<br>Март 2025     |                                  | Посещение музеев:<br>«Центральный военно-морской музей имени императора Петра Великого» МО РФ, «Подводная лодка Д-2 «Народоволец», «Военно-исторический Музей артиллерии, инженерных   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | войск и войск связи»,<br>«Военно-медицинский музей»<br>МО РФ |
|--|--|--|--|--|

Выводы о проделанной военно-патриотической работе:

Считаю необходимым поставить на следующий учебный год следующие задачи:

- воспитание гражданственности и патриотизма, у обучающихся;
  - всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном и профессиональном совершенствовании.
- Организацию мероприятий, направленных развитие личности обучающихся:
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
  - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
  - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;
  - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
  - профессиональную ориентацию обучающихся;
  - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения обучающихся.

### **Профориентационная работа**

*(Ответственный Соколова Ш.А.)*

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в ГБОУ школе № 601 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Соколова Ш.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Зубенко Е.К.;
  - специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации;
  - сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
  - разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей;

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Министерство просвещения Российской Федерации реализует профориентационные проекты, в том числе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Минпросвещения России разработало и внедрило с 1 сентября 2023 г. во всех школах Российской Федерации *единую модель профориентационной деятельности (профминимум)*. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую

программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профминимум включает три уровня: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

**Профминимум** – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений:

- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда);
- урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.);
- внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам);
- практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.);
- дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий).

Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее», охват которого составляет уже более 4,2 млн школьников. На платформе проекта зарегистрировано более 790 тыс. учеников 6–11-х классов, более 337 тыс. обучающихся прошли региональные профориентационные пробы.

#### Онлайн-диагностика обучающихся:

Диагностика каждого обучающегося в рамках школьного контура производится на нескольких уровнях, что позволяет определить требуемый объем профориентационной помощи и сформировать дальнейшую индивидуальную траекторию участия в Проекте.

Результаты тестов агрегируются в единый отчет и подготавливаются в виде рекомендаций двух видов:

- 1) рекомендации для навигации в рамках Проекта "Билет в будущее";
- 2) рекомендации по обучению и освоению программ в рамках региональной системы ДО и по развитию в профессиональных областях с учетом списков востребованных профессий Минтруда России и профессий из приоритетных отраслей экономики РФ.

Результаты диагностики носят рекомендательный и обучающий характер. Решение по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории принимает сам обучающийся.

Онлайн-диагностика предусматривает версии тестирования для 3 возрастных групп: 6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы (кроме методики "Почему я выбираю профессию").

Для успешной реализации I этапа в рамках школьного контура предполагается комплексная онлайн-диагностика "Мой выбор профессии", которая включает:

- 1) методику онлайн-диагностики учащихся 8-9-х и 10-11-х классов, нацеленную на определение ценностной ориентации и жизненных целей в сфере самоопределения обучающихся ("Почему я выбираю профессию?"). Тест диагностирует не менее 6 факторов, включает не менее

60 вопросов, время прохождения - около 20 минут; предполагает версии для 8 - 9 классов и 10 - 11 классов. В связи с тем, что в 6 - 7 классах еще рано говорить о формировании ценностно-смысловой структуры, данная методика не предполагает версию для 6 - 7 классов.

Основная цель теста не столько диагностическая, сколько активизирующая. Полученный результат (портрет и прогноз) может вызвать у обучающегося согласие, удивление, напряжение. Именно такого рода отношение к результатам диагностики является ключевым моментом тестирования. Результаты рекомендуется обсудить с педагогом-навигатором.

Результаты методики представлены в виде шкального профиля и подробного описания шкал (рис. 4);

Результаты выполнения методики "Почему я выбираю профессию" (версия для обучающихся 8 - 9 классов)

2) методику онлайн-диагностики на определение готовности к выбору профессии ("Как я выбираю профессию?"). Методика предусматривает 3 версии - для 6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классов.

Тест для учащихся 6 - 7 классов диагностирует не менее 4 факторов: внутренняя готовность (знание своих индивидуальных особенностей, возможностей и ограничений, наличие конкретных профессиональных планов, эмоциональное отношение к самому процессу выбора и т.п.), осведомленность (знание о мире профессий), факторы принятия решения (конкретные шаги, предпринятые для выбора профессии), включает не менее 40 вопросов, время прохождения - около 20 минут.

Тест для учащихся 8 - 9 и 10 - 11 классов диагностирует не менее 6 факторов, включает не менее 60 вопросов, время прохождения - около 25 минут.

Результаты методики представлены в виде трех блоков шкал (рис. 5);

Результаты выполнения методики "Как я выбираю профессию" (версия для обучающихся 8 - 9 классов)

3) методику онлайн-диагностики на определение профессиональных склонностей и направленности обучающихся ("Что я выбираю?"). Методика предусматривает 3 версии - для 6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классов.

Тест для учащихся 6 - 7 классов диагностирует не менее 10 факторов, включает не менее 75 вопросов, время прохождения - около 30 минут; для учащихся 8 - 9 и 10 - 11 классов диагностирует не менее 11 факторов, включает не менее 85 вопросов, время прохождения - около 30 минут.

Пример списка рекомендованных укрупненных групп специальностей и направлений по результатам выполнения методики "Что я выбираю"

После прохождения учащимися 6 - 11 классов тестирования в их личных кабинетах автоматизированно формируется отчет, содержащий: графический профиль, указывающий значения исследуемых факторов, выраженных в стэжах (нормализованных стандартных баллах, на одномерной шкале ранжирования от 1 до 10); текстовые пятиуровневые интерпретации по каждой шкале графического профиля теста (отдельно по низкой, пониженной, средней, повышенной и высокой группам); рекомендации по формированию осознанной и ответственной позиции в сфере профессионального самоопределения; рекомендации по выбору уровней образования (СПО, ВО, ДО).

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический университет им. П.Великого;
- Медицинский колледж;
- СПбГАСУ;
- Морская техническая Академия;
- МВД
- СПбГЭУ
- Институт Профсоюзов
- Академия машиностроения им.Котина
- Университет технологий и управления экономики
- Колледж метрополитена и ж/д транспорта

- Образовательный центр «Маяк»
- Институт лесного бизнеса и инноватики
- ЛГУ им. А.С.Пушкина
- Всероссийский гос. университет юстиции
- МГУ
- Геолого-разведческий институт
- ГУАП
- РГПУ им. А.И.Герцена
- Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта
- ООО «Кубик»

### **Образовательная программа для педагогов-навигаторов**

Основная роль по вовлечению участников в Проект отведена педагогам-навигаторам. В рамках Проекта в 2024 году прошли обучение 44600 тысяч педагогов по специально разработанной программе повышения квалификации (далее - Программа).

#### Задачи Программы должны обеспечить:

- знакомство слушателей Программы с концепцией и траекторией реализации Проекта, его методическими и организационными аспектами;
- совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области профориентационной деятельности образовательной организации по формированию готовности школьников к осознанному выбору будущей профессии;
- формирование навыков овладения современными инструментами профориентологии и профориентационной диагностики;
- формирование навыков проектной деятельности с использованием профориентационного мультимедийного контента Проекта.

Объем Программы - не менее 36 академических часов. Формат обучения - заочный с применением дистанционных технологий.

#### Содержание Программы включает следующие блоки:

- теоретическая (лекционная) часть в формате видеолекций, не менее 12 академических часов;
- практико-консультационная часть в формате онлайн-консультаций, не менее 12 академических часов;
- самостоятельная работа слушателей с использованием методических материалов образовательной программы, не менее 10 академических часов;
- итоговая аттестация в формате диагностического онлайн-анкетирования и тестирования в объеме не менее 2 академических часов с учетом самостоятельной подготовки к аттестации.

Для информационно-технического сопровождения реализации Программы будет обеспечено:

- создание личных кабинетов слушателей на платформе Проекта для свободного изучения материалов в удобное для слушателей Программы время;
- адаптация разработанных образовательных материалов для размещения на платформе Проекта;
- размещение теоретических материалов в личных кабинетах слушателей на платформе Проекта;
- размещение расписания обучения в личных кабинетах слушателей;
- формирование формы/канала обратной связи со слушателями Программы.

По итогам реализации Программы слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, будут выданы документы о повышении квалификации. Документы о повышении квалификации будут направлены слушателям по списку рассылки в субъекты Российской Федерации, а также в электронном виде по электронной почте.

### **II этап (очный)**

Реализация II этапа Проекта "Билет в будущее" включает:

- 1) проведение мультимедийных выставок-практикумов в 22 субъектах РФ/на базе исторических парков;
- 2) проведение выставок-практикумов в 63 субъектах РФ/партнерский формат;
- 3) проведение Всероссийского профориентационного фестиваля профессий в г. Санкт-Петербург;

#### **Региональный оператор Проекта**

Одним из ключевых инструментов реализации Проекта на территории субъектов Российской Федерации является Региональный оператор.

Задача Регионального оператора - осуществление взаимодействия со всеми вовлеченными в реализацию Проекта сторонами на территории субъекта Российской Федерации, а именно: площадкой, педагогами-навигаторами, региональными органами исполнительной власти РФ, партнерами Проекта, а также непосредственно с участниками.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Формирование мотивов и ценностей обучающегося в **сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии** осуществлялось через информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования и тренинга в специализированных центрах). Деятельность по этому направлению включало сотрудничество с предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профориентационной работы; различные Интернет-активности обучающихся. Использовались следующие формы индивидуальной и групповой профессиональной ориентации обучающихся: дни открытых дверей ВУЗов и СУЗов, экскурсии на предприятия, классные часы с показом видеороликов, предметные недели, конкурсы и интеллектуальные игры. Начальная школа приняла участие в реализации программы «О профессиях детям».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Формирование мотивов и ценностей обучающегося в **сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии** осуществлялось через информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для

продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования и тренинга в специализированных центрах). Деятельность по этому направлению включало сотрудничество с предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профориентационной работы; различные Интернет-активности обучающихся. Использовались следующие формы индивидуальной и групповой профессиональной ориентации обучающихся: дни открытых дверей ВУЗов и СУЗов, экскурсии на предприятия, классные часы с показом видеороликов, предметные недели, конкурсы и интеллектуальные игры. Начальная школа приняла участие в реализации программы «О профессиях детям».

## **2.8. Деятельность социального педагога**

*(Составитель: Захаров Д.А.)*

Анализируя проблемные вопросы, выявленные за 2024 год, были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Профилактика правонарушений, профилактика негативных привычек, работа с педагогическими –ами по организации социальной защиты несовершеннолетних создание благоприятного социально-психологического климата, как основного условия саморазвития и социализации личности.

Основные задачи:

- Работа по социально-педагогической профилактике и коррекции асоциального поведения и правонарушений.
- Обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности.
- Осуществление защиты прав, обучающихся;
- Изучение социально-педагогических проблем воспитательной деятельности, выявление ошибок с целью предотвращения их негативного влияния на жизнь школы;
- Координирование взаимодействия учителей, родителей и лиц, их заменяющих, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся;
- Развитие индивидуальных интересов и потребностей обучающихся, способствующих их становлению как позитивно социализированной личности;
- Проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, родителей, педагогов;
- Работа по формированию культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса;
- Работа по решению поставленных задач велась в отношении всех участников образовательного процесса и по нескольким направлениям:
  - Социально-педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся всех возрастов.
  - Социально-педагогическая защита прав ребенка.
  - Социально - педагогическая поддержка семьи.
  - Социально-педагогическое консультирование.
  - Социально-педагогическая профилактика и коррекция.
  - Организационно-методическая деятельность.

Прежде чем приступить к работе по данным направлениям, необходимо было получить информационную основу об участниках образовательного процесса. Такой информационной основой является социальный паспорт классов, на основании которых был составлен социальный паспорт школы. Социальный паспорт классов составлялся классными руководителями методом анкетирования родителей. Информация, полученная из социального паспорта, помогла определить характер взаимодействия с семьями обучающихся. В основу взаимодействия с родителями было положено:

- Изучение семей с целью выявления причин, вызвавших проблемы в жизни подростка; встречи с родителями с целью оказания консультативной помощи;
- Рекомендации для классных руководителей после консультационных встреч;

- Посещение семей, совместно с инспектором ОДН и органами опеки, с целью охраны прав детства и обследования материально- бытовых условий проживания;
- Профилактическая и коррекционная работа с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации;
- Выступление на классных часах, родительских собраниях по социальным проблемам.

В течение 2024 года работа с семьями обучающихся осуществлялась в тесном сотрудничестве с классными руководителями, специалистами органов опеки и попечительства.

Просвещение родителей по различным вопросам психологии и педагогики осуществлялось путем передачи информации родителям (законным представителям) через классных руководителей, в ходе индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) и через информационный стенд школы «Воспитательная служба».

В течение 2024 года классные руководители обращались за консультационной помощью по различным вопросам, в том числе и для проведения профилактических бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями), к специалистам социально-психологической службы (192 консультации всего, из них социальный педагог провел 120 профилактических бесед с обучающимися, 45 консультаций с законными представителями, 27 консультаций с учителями). Законные представители идут на контакт, откликаются на приглашения на консультацию, в ходе консультации получают ответы на свои вопросы. Информационные консультации для семей касались вопросов социальной защиты: получение социальных льгот, вопросы трудового законодательства, жилищно-бытовые вопросы. Родители из семей «группы риска» не обращаются сами за консультационной помощью, поэтому использовалась такая форма работы с родителями, как социальный патронаж. С семьями, находящимися в социально опасном положении (1 семья) ведется постоянная профилактическая и коррекционная работа.

Направление социально – педагогическая профилактика и коррекция остаётся как одно из основных направлений в работе. Это выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся, обеспечение профилактической работы с обучающимися, стоящими на различных видах учёта, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, родителей с целью профилактики правонарушений.

По данным социального паспорта в 2024 году обучающихся отнесённых к «группе риска» нет.

На внутришкольном профилактическом контроле на январь 2024 года находилось:

- 6 обучающихся.

В декабре 2024 года на учете ВШК состояли 6 обучающихся.

Работа с обучающимися велась согласно межведомственного плана, плана социального педагога и индивидуального плана.

При анализе причин постановки на учёт можно сделать вывод, что, стоящих на разных видах учета, связано прежде всего с неорганизованным досугом данных обучающихся, где нет должного контроля со стороны родителей.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с обучающимися, стоящими на разных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- посещения на дому, совместно с инспектором ОДН, с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- изучение особенностей личности подростков;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки, обучающихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками (совместно со специалистами служб профилактики);
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, программную деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования.

Служба сопровождения школы организует взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики для координации всей работы в этом направлении. На состояние проблемы правонарушений и асоциального поведения в молодежной среде оказывает влияние множество факторов:

- отсутствие должного контроля со стороны родителей, невнимание к проблемам ребенка, безнадзорность;
- незнание их интересов, потребностей;
- потеря эмоционального контакта с детьми;
- неблагоприятные семейно-бытовые отношения; развод родителей;
- занятость родителей своими проблемами;
- жестокое отношение к ребенку;
- чрезмерное попустительство.

Перечисленные факторы связаны, прежде всего, с внутрисемейными отношениями, поэтому работу с обучающимися следует начинать с коррекции отношений внутри семьи. Это первое направление работы школы с обучающимися, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа. Прежде всего, классный руководитель выявляет проблемных детей в классе и работает с такими детьми совместно со специалистами социально-психологической службы и родителями. Для более детального знакомства с несовершеннолетним и его семьей классному руководителю, в идеале, необходимо: определить характер проблем ребенка и неблагополучия семьи (путем систематического наблюдения, анкетирования), привлекая социального педагога и психолога; установить характер взаимоотношений обучающегося в классном коллективе (путем наблюдения, анкетирования); изучить склонности, интересы и способности ученика с целью вовлечения его во внеурочную и общественно-полезную деятельность;

Большинство проблем обучающихся, которые проявляются в среднем и старшем звене, свое начало берут из начальной школы. Учителя начальной школы самостоятельно работают с «проблемными» обучающимися, не привлекая специалистов школы и других служб. После проделанной работы классный руководитель, совместно с социальным педагогом, составляет индивидуальный план работы с обучающимся. Чаще всего классные руководители обращаются за помощью после того, когда сами не в силах справиться со сложившейся ситуацией и просят рассмотреть данную ситуацию на Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних. На заседаниях Совета по профилактике рассматриваются разные варианты предупредительной работы с подростком и родителями. В этом учебном году было проведено 8 заседаний. На заседаниях были рассмотрены следующие профилактические вопросы: о правонарушениях несовершеннолетних за конкретный период; об организации полезной занятости обучающихся; о деятельности классных руководителей по формированию положительного отношения к здоровому образу жизни; о проведении профилактической работы с обучающимися, о постановке на внутришкольный контроль.

Школа систематически сотрудничает с инспектором ОДН УМВД России по Приморскому району Санкт – Петербурга специалистами КДН и ЗП по обмену информацией о правонарушениях, совершаемых обучающимися; проводит совместную индивидуально-воспитательную работу. Органы опеки и попечительства предоставляли информацию о приемных и опекаемых детях и их семьях. В целом, межведомственная профилактическая работа в отношении подростков и их семей стала систематической и будет продолжена.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в форме работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите.

#### **Методическая работа в 2024 году.**

- проведение классных часов на правовую тематику, лекций на тему: «Профилактика правонарушений»
- разработка методических программ с целью формирования формирования у обучающихся ЗОЖ.
- разработка памяток для обучающихся на тему: «Ответственность в сети Интернет»

- разработка памяток для родителей на тему: «Безопасное общение в мессенджерах»

### Динамика количества обращений обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов за социально-педагогической помощью и разрешение поставленных ими проблем

| Период                                  | Количество обращений от |                                     |           |
|---|-------------------------|-------------------------------------|-----------|
|   | обучающихся             | родителей (законных представителей) | педагогов |
| Январь, февраль, март, апрель, май 2024 | 75                      | 30                                  | 15        |
| Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2024 | 45                      | 15                                  | 12        |

### Динамика различных форм учета обучающихся

|               | На январь 2024 | На декабрь 2024 |
|---------------|----------------|-----------------|
| ВШК           | 5              | 5               |
| ОДН           | 2              | 2               |
| СКРЫТЫЙ ОТСЕВ | 0              | 1               |
| СОП           | 0              | 1               |

### Количество обучающихся состоящих на ВШК/ОДН/СОП/СО на январь 2021

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод о том, что динамика количества обучающихся состоящих на различного вида учете осталась прежней. Большое количество обращений в службу сопровождения школы обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов говорит о том, что деятельность социальной службы осуществляется в полном объеме, взаимодействуя со службами системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, с ПМС – центром, с ЦСПСиД Приморского района, КДН и ЗП, инспектором ОДН, органами опеки и иными службами. Работа службы сопровождения школы, психолого-педагогического сопровождения формирует основные направления развития профессиональной компетентности педагога.

### Социальный статус семей /обучающихся

|                                | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------------------------|------|------|------|------|
| Многодетные семьи              | 93   | 107  | 125  | 157  |
| Обучающиеся из неполных семей  | 45   | 45   | 11   | 12   |
| Опекаемые обучающиеся          | 5    | 3    | 3    | 4    |
| Малообеспеченные семьи         | 17   | 17   | 13   | 13   |
| СОП (по постановлению КДНи ЗП) | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Обучающиеся без гражданства РФ | 26   | 26   | 34   | 49   |

Проведя сравнительный анализ социального статуса семей/обучающихся за 2021 - 2024 года, можно сделать следующий вывод: начиная с 2021 года число многодетных семей возрастает каждый год, количество обучающихся без гражданства РФ также увеличивается с каждым годом. Учитывая, что контингент школы в 2021 году был 969 обучающихся, в 2022 году 979 обучающихся, а в 2023 1060, в 2024 контингент школы составил 1043 человека, то мы видим, что изменение численности довольно значительные.

### Сетевое сотрудничество и прохождение практики студентами на базе ГБОУ №601

В течение 2024 года, на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения №601, проходили практику студенты двух престижных университетов Санкт-Петербурга:

университета им. А.И. Герцена и Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы.

Студенты университета имени Герцена знакомились с опытом работы ГБОУ №601 в области уроков физической культуры, уроков географии. Они проводили уроки, проводили внеклассные мероприятия и помогали педагогам в организации учебного процесса.

В свою очередь, студенты Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы изучали особенности работы с детьми в образовательной организации, знакомились с методами и приемами психологического сопровождения учащихся, а также проводили исследования в области социальной работы и поддержки детей из неблагополучных семей.

На протяжении всего периода практики, студенты активно участвовали в жизни ГБОУ №601: помогали в проведении мероприятий, организовывали тренинги и мастер-классы для учащихся и педагогов, а также делились своим опытом и знаниями, полученными в процессе обучения в университете с детьми.

## **2.9. Деятельность педагога-психолога**

*(Составитель: Зубенко Е.К.)*

Целью деятельности педагога-психолога ГБОУ школы 601 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 году является психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ГБОУ Школа № 601, основных и дополнительных образовательных программ, с учетом приоритета формирования и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей у обучающихся; а также оказание психолого-педагогической помощи детям различных целевых групп обучающихся в соответствии с ФОП и ФОАП.

Задачи и приоритетные направления деятельности:

- Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы в условиях реализации ФОП и ФАОП, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования;
- мониторинг и анализ уровня психофизиологического развития учащихся: диагностика уровня развития УУД, диагностика ценностно-мотивационных установок обучающихся и их гражданской идентичности, выявление факторов риска для развития способностей, личности, ценностей обучающихся и психологического здоровья педагогов; выявление отклонений в психологическом развитии и эмоциональном состоянии участников образовательного процесса, определение причин их возникновения путей и средств преодоления;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ГБОУ Школа №601 и приобретении психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального саморазвития и личностного благополучия;
- анализ эффективности образовательной и воспитательной среды школы, профессиональной деятельности педагогов и специалистов образовательного учреждения.

Для реализации этих задач разработан план работы включающий в себя:

1. Психологическую диагностику. Систематичность проведения диагностических процедур позволили создать банк данных для сравнительного анализа развивающего эффекта в системе воспитания и обучения в школе. Смысл исследований состоял в разработке практических рекомендаций по решению

проблем в личностном развитии ребенка, его социальной адаптации в коллективе, с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития ребенка.

В течение 2024 года педагог-психолог провела 25 диагностических консультаций.

2. Коррекционно-развивающую деятельность. Коррекционно-развивающие занятия в 2024 году проводились согласно планам программ, разработанных и применяемых по каждому направлению работы, в зависимости от выявленной проблематики. Программы были направлены на развитие и совершенствование коммуникативных навыков, когнитивной, эмоционально-личностной и мотивационно-волевой сфер учащихся, а также, детьми с ОВЗ (по программам АООП, АНОП).

3. Консультативная деятельность. Консультации проводились с целью оказания помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса по вопросам развития, обучения и воспитания посредством психологического консультирования. По статистике обращений и изученной проблематике возможно сделать вывод о том, что в следующем году необходимо будет уделять больше внимания развитию познавательной сферы обучающихся и их мотивации к обучению. Следует продолжать вести информационно-просветительскую работу среди родительского сообщества. За 2024 год обратилось за консультационной помощью 50 родителей.

4. Психологическая профилактика и просвещение. Осуществлялась посредством предупреждения возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработкой конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям и обучающимся. А также проводились мероприятия, направленные на формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития: проводили классные часы, тренинги, тематические лектории на родительских собраниях, семинары для педагогов и т.д. В 2024 учебном году был заключен сетевой договор с центром «Контакт», совместно было проведено 2 встречи для 9-х классов.

В 2024 году психолого-педагогическая группа, продолжает свое существование, принимает активное участие в районных мероприятиях. В ноябре 2024 года на базе ГБОУ школы №601 был проведен районный семинар «Психолого-педагогические классы и вожатская школа: формирование профессиональных компетенций», который посетили 10 школ Приморского района. Педагог-психолог вместе с учениками 10 класса провела мастер-класс и рассказали о практическом опыте после прохождения курсов вожатского мастерства.

Одна из главных целей работы психолого-педагогической группы – это развитие социальных и коммуникативных навыков учащихся. В рамках специальных программ и проектов, ребята активно сотрудничают друг с другом, участвуют в коллективных мероприятиях и образовательных играх, что способствует формированию групповой динамики, взаимодействию и развитию навыков коммуникации и взаимодействия в коллективе.

Деятельность профильных психолого-педагогических классов в школе направлена на создание благоприятной и поддерживающей среды для развития учащихся, помощь им преодолевать личностные трудности, развитие эмоциональных, социальных и коммуникативных навыков.

Перспектива развития группы психолого-педагогической направленности на ближайшее время, на базе школы вожатского мастерства наша команда готовит будущих участников ППК (группы) из числа девятиклассников, помимо получения удостоверения вожатого, ребята получают знания и практические навыки работы с младшими школьниками.

### **3.0. Деятельность советника по воспитанию**

*(Составитель: Самброс Н.И. )*

*(Составитель: Самброс Н.И. )*

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями в нашей школе началась вестись с 1 сентября 2023 года.

Основная задача советника по воспитанию - предложить обучающимся как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность. Большая часть этих задач реализуется через вовлечения

учащихся в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Первичное отделение на базе школы открылось согласно протоколу 10.10.2023, где на заседании совета первых были выделены шесть основных направлений деятельности: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

Регулярно проводится информирование классных руководителей, родителей и учащихся о возможности вступления в ДП, любого желающего с 7 лет.

Количество учащихся вступивших в Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»

|                   | 2023 | 2024 |
|-------------------|------|------|
| <b>Количество</b> | 20   | 106  |

С начала 2024 года обучающиеся провели мероприятия первичного отделения:

| Дата проведения | Название мероприятия   | Ссылка на публикацию  |
|-----------------|--|---|
| 15.02.24        | Акция Зарядка Первых   | <a href="https://vk.com/wall-194903569_2403">https://vk.com/wall-194903569_2403</a> |
| 18.03.24        | Крымская весна.  | <a href="https://vk.com/wall-194903569_2519">https://vk.com/wall-194903569_2519</a> |
| 04.04.24        | Всемирный день здоровья.   | <a href="https://vk.com/wall-194903569_2585">https://vk.com/wall-194903569_2585</a> |
| 12.04.24        | Акция «Поехали» к Дню космонавтики                                     | <a href="https://vk.com/wall-194903569_2616">https://vk.com/wall-194903569_2616</a> |
| 15.04.24        | Посвящение в Орлята  | <a href="https://vk.com/wall-194903569_2646">https://vk.com/wall-194903569_2646</a> |
| 25.04.24        | Фестиваль книгодарения   | <a href="https://vk.com/wall-194903569_2649">https://vk.com/wall-194903569_2649</a> |
| 05.05.24        | Юнатский субботник   | <a href="https://vk.com/wall-194903569_2719">https://vk.com/wall-194903569_2719</a> |
| 12.09.24        | Всероссийский срез знаний в рамках Всероссийской акции «Помоги первым» | <a href="https://vk.com/wall-194903569_3186">https://vk.com/wall-194903569_3186</a> |

За отчетный период были достигнуты личные достижения участников движения.

Председатель Совета Первых Первичного отделения школы, был избран Руководителем информационно-медийного отдела Совета первых местного отделения Приморского района.

Лидеры первичного отделения, в течении отчетного периода прошли курс «Школа Актива Движения Первых», и награждены почетными грамотами.

По итогам работы местного отделения и Совета Первых Приморского района за прошедший учебный год, за свою активную деятельность были награждены благодарственными письмами председатель первичного отделения, советник директора по воспитанию и председатель совета первых, ученик 11 «А» класса.

По инициативе обучающихся на базе ПО школы были созданы: «Клуб Первой помощи» куда входят учащиеся 7-9 классов и отряд «Хранители истории» состоящий из учеников 5-6 классов в количестве 12 человек.

Обучающиеся приняли участие в региональном хакатоне «Наука на районе».

В чемпионате по интеллектуальным играм «Ленинградская Умка» среди 1-4 классов, с результатом: Победитель среди девочек 3 классов.

В 2024 году продолжается реализация Всероссийского проекта: «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов.

|                           | 2023 | 2024 |
|---------------------------|------|------|
| <b>Количество классов</b> | 5    | 8    |

В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

В торжественном посвящении в «Орлята России», принимали участие наставники-старшеклассники из актива школы и ДМ.

При инициативе и организации советника директора по ВР, проходят Дни Единых Действий, которые помогают сформировать у учащихся понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности, получить новые знания. В рамках ДЕД проводятся классные часы, кинолектории, акции, интерактивные перемены, квесты.

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Особенно увлекаются учащиеся находящиеся на внутришкольном учёте и дети с низкой успеваемостью. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

К организации и проведению мероприятий советником директора привлекаются учащиеся из совета обучающихся и актива школы.

Место встреч для обсуждения инициативных проектов стал центр детских инициатив.

ЦДИ был открыт в сентябре 2023 года и является отдельным помещением оснащённым технической базой. В ЦДИ проходят регулярные собрания СО, совета ПО РДДМ. Подготовка к школьным мероприятиям.

Советником директора по воспитанию совместно с Муниципальным образованием Муниципальным округом 65 были проведены «Уроки мужества» с жительницей блокадного Ленинграда, почетным жителем округа Зениной Л.А.

Регулярно советником директора по воспитанию Самброс Н.И. проводятся экскурсии в Патриотическом объединение «Ленрезерв».

Так же в школе проходят акции и мероприятия экологического характера. Традиционный осенний и весенний сбор макулатуры, пластиковых крышечек, акция «Синичкина день».

. Проходят экологические уроки от АНО ЦРЭСП "Крышечки ДоброТы"

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

Ставятся цели достигнуть большего количества вовлеченности обучающихся в участиях мероприятий.

## **2.11. Физкультурно-массовая и спортивная работа**

*Составитель: Агджоян С.А.*

Предметом пристального внимания всего коллектива школы являются вопросы сохранения здоровья учащихся. Они обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной или воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

Активное участие в районных и городских соревнованиях принимают учащиеся нашей школы, под руководством учителей физкультуры занимая при этом призовые места.

Учителя физкультуры, медицинские работники систематически проводят анализ физического состояния детей и их учебной нагрузки. Врач контролирует режим питания в школе.

Постоянными стали витаминизация учащихся и профилактика вирусных заболеваний. На уроках для снятия статического напряжения и психо-эмоциональной нагрузки проводятся динамические паузы, а также физминутки для улучшения мозгового кровообращения; на уроках информатики – комплекс упражнений гимнастики для глаз.

Сеть спортивных кружков создана для сохранения и поддержания здоровья детей. В течение года организуются дни здоровья. В течение года устраиваются заочно школьные соревнования между учащимися классов.

Формирование здорового образа жизни способствует созданию атмосферы, основанной на доброжелательности, внимании друг к другу, уюте и комфортности, т.е. благоприятной, развивающей среды. Работа по данному направлению ведется по программе «Здоровьесберегающий подход к организации учебно-воспитательного процесса», цель которой: сохранение физического и психического, нравственного здоровья подрастающего поколения. Программа служит основой сотрудничества всех звеньев системы: базового, дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи. Программа направлена на укрепление здоровья обучающихся, составлена с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей и в соответствии с физиологическими нормативами. В соответствии с программой, в младших классах учителями разработан цикл бесед по режиму дня младшего школьника, по личной гигиене. Ежегодно в школе проводится медосмотр, его результаты доводятся до сведения классных руководителей, родителей, заполняется в журнале листок здоровья. Большое внимание в наш век компьютеризации уделяется двигательной активности учащихся во время уроков и внеурочное время. Особое значение приобретает разъяснительная работа с учащимися, родителями о важности систематических занятий детей физическими упражнениями. В школе стало традицией проведение Дней здоровья, соревнований по волейболу, футболу, баскетболу. Это как раз то, что зачастую не может дать семья, а может дать только школа, учитель. Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ ведется в системе классных часов и учебных предметов. С учащимися 5-11 классов регулярно проводятся беседы, конкурсы газет о возрастных особенностях организма, о пагубных последствиях курения, алкоголя, СПИДа.

Как относятся учащиеся 10-х классов к своему здоровью, показало тестирование. Из 39 опрошенных: 21% - заботятся о своем здоровье, т.е. ведут здоровый образ жизни. 79% - имеют хорошее здоровье, но им необходимо подумать, достаточно ли они занимаются спортом. Говоря о здоровье ребенка, мы имеем в виду не только его физическое, но и психическое состояние. Каково его самочувствие в классе, комфортно ли ему в школе, насколько защищено чувствует он себя в семье? Эти вопросы предмет пристального внимания воспитательной службы школы.

Ежегодно психолог школы проводит тестирование, анкетирование для выявления лидеров, отверженных, ребят, которым нужна помощь со стороны классного руководителя, учителей-предметников. Это позволило создать в помощь классным руководителям индивидуальные карты развития учащихся, раскрывающих особенности детей и тенденции их развития. Кроме того, учитель получает комплексный отчет, позволяющий быстро ориентироваться и управлять меняющейся детской средой.

Все 100% учащихся посещают уроки физической культуры. Обучающиеся, освобожденные от физической нагрузки, изучают теоретическую часть предмета. Систематически в ОУ проводятся плановые осмотры учащихся, ведется контроль за здоровьем. В течение года во всех классах и параллелях проводятся спортивные соревнования: волейбол, баскетбол, пионербол, шахматы, «Веселые старты», мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья», неделя физической культуры, участие в сдаче ВФСК ГТО и др. В 2024 году были проведены такие соревнования, как:

- Матч среди выпускников и сборной школы. (9-11 класс)
- Шахматный турнир (1-4 класс)
- Турнир по волейболу, среди 7-8-9 параллелей
- Турнир по пионерболу среди 5-6 параллелей.

- Выступления команды школы 601 по черлидингу, на различных школьных концертах и турнирах и футбольных школьных матчей.

## ГТО

Результаты подводятся по итогам 2024 календарного года.

За этот учебный год зарегистрировалось и подало заявку на сдачу норм ГТО:

-1 ступень – 25 учащихся;

-2 ступень – 34 учащихся;;

-3 ступень – 56 учащихся;;

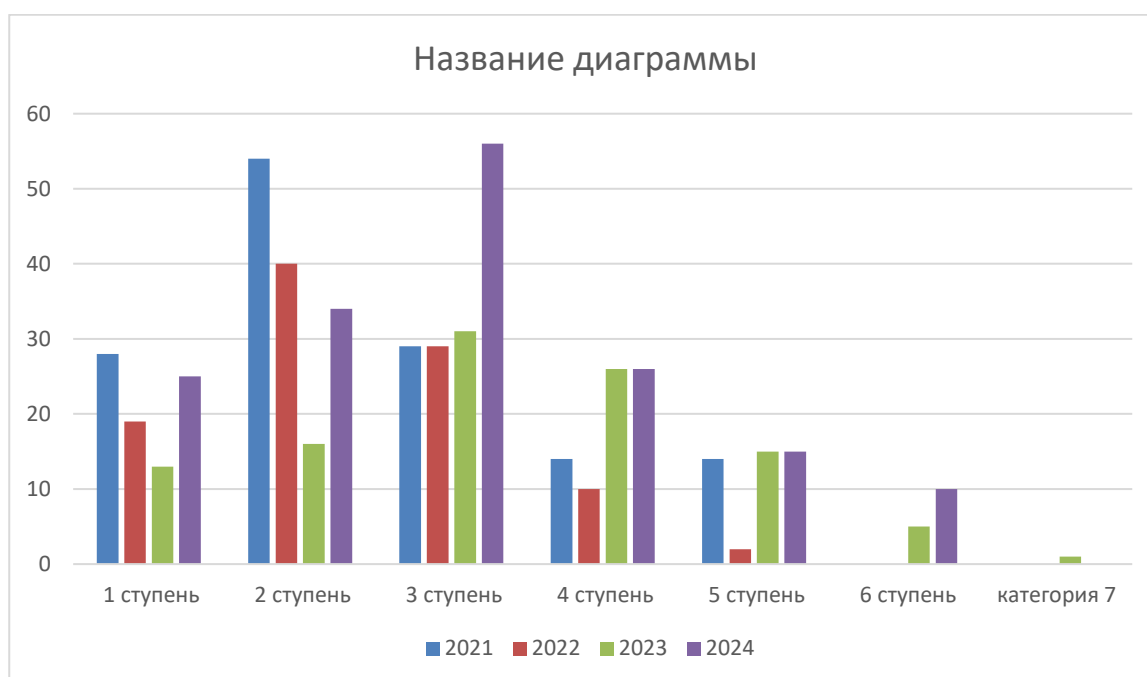
-4 ступень – 26 учащихся;;

-5 ступень – 15 учащихся;

-6 ступень – 10 учащихся;

-7 ступень – 0 учащихся;

Полное тестирование и сдачи норм ГТО выполнило 157 учащихся нашей школы.



**Выводы и предложения:** Физкультурно-массовая, спортивная и оздоровительная работа широко представлена по различным направлениям, что определяется интересом учащихся к занятиям и запросу родителей и детей к выбору. Деятельность спортивного отдела является одним из приоритетных направлений развитием школы. Результаты участия педагогов и учащихся школы в спортивных мероприятиях и профессиональных смотрах, конкурсах признать хорошей. Таким образом, главная задача реализации здоровьесберегающих технологий - такая организация образовательного пространства на всех уровнях, при которой качественное обучение, развитие, воспитание учащихся не сопровождается нанесением ущерба их здоровью.

В 2024 году предполагается уделить внимание:

-Популяризировать сдачу норм ГТО. Включению в учебные планы школы всех классов занятий, позволяющих целенаправленно подготовить учащихся к деятельности по сохранению и укреплению своего здоровья, сформировать у них культуру здоровья, воспитать стремление к ведению здорового образа жизни; снижению травматизма при занятиях физической культурой и спортом.

### **III. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

#### **3.1. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации сотрудников ОУ**

*Составитель: Сизова О.В.*

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная –овая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава –педпгогов в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы –овой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие –педагогического потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

За период самообследования, в 2024 году, в учреждении работало 113 педагогических работников, из них:

- в школе 82 педагога на постоянной основе и 3 педагога по совместительству,
  - в отделении дошкольного образования 31 педагогических работника на постоянной основе.
- Помимо этого в учреждении работает 17 работников административного состава, из них – 14 человек в школе и 3 человека в отделении дошкольного образования.

Средний возраст педагогических работников учреждения составляет 47 лет:

- в возрасте до 30 лет работают 15 педагогических работника в школе и 1 педагогический работника в отделении дошкольного образования,
- в возрасте от 55 лет работают 33 педагогических работника в школе и 3 педагогически работника в отделении дошкольного образования.

Стаж педагогической работы менее 5 лет имеют 18 педагогических работников школы и 9 педагогических работников отделения дошкольного образования, стаж педагогической работы более 30 лет имеет 24 педагогических работников школы и 3 педагогических работника отделения дошкольного образования.

В целом в школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения. Высшее профессиональное образование имеют 95 педагогических работников (84% от общей численности педагогических работников): 77 педагогических работников школы и 18 педагогических работников отделения дошкольного образования, при этом у 76 педагогических работников – высшее образование или

переподготовка педагогической направленности. Среднее профессиональное образование у 18 педагогических работников (15 работников школы и 3 педагогических работников отделения дошкольного образования), при этом у всех этих работников – среднее профессиональное образование педагогической направленности. Работники административного состава имеют высшее профессиональное образование и дополнительное образование по специальности «Менеджмент в образовании».

В 2024 году успешно прошли аттестацию для присвоения квалификационной категории 9 педагогических работников:

- на высшую категорию - 2 педагогических работников школы и 1 педагогический работник отделения дошкольного образования,
- на первую категорию - 4 педагогических работника школы и 2 педагогических работников отделения дошкольного образования.

### Динамика получения квалификационной категории педагогическими работниками

| Квалификационная категория | Количество педагогических работников получивших квалификационную категорию |      |      |        |      |      |      |      |      |
|----------------------------|--|------|------|--------|------|------|------|------|------|
|                            | Всего:   |      |      | Школа: |      |      | ОДО: |      |      |
|                            | 2022   | 2023 | 2024 | 2022   | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Высшая                     | 9  | 10   | 3    | 5      | 5    | 2    | 4    | 5    | 1    |
| Первая                     | 8  | 10   | 6    | 2      | 5    | 4    | 6    | 5    | 2    |
| <b>Итого:</b>              | 17   | 20   | 9    | 7      | 10   | 6    | 10   | 10   | 3    |

По сравнению с предыдущими годами количество педагогических работников, получивших квалификационную категорию уменьшилось в связи с тем, что большая часть педагогов уже имеет действующую квалификационную категорию сроком на 5 лет. Это обусловлено высокой эффективностью работы методической службы, занимающейся вопросами аттестации работников образовательного учреждения.

Всего установленную квалификационную категорию имеют 60 педагогических работников школы и отделения дошкольного образования:

- 33 педагога имеет высшую квалификационную категорию (из них в школе 19, в отделении дошкольного образования – 14),
- 27 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию (из них 10 – в школе, 17 – в отделении дошкольного образования).

Все работники учреждения занимают должности, которые соответствуют квалификационным требованиям действующих профстандартов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

С целью повышения профессионального уровня и качества преподавания курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 55 педагогических работников и 5 работников административного состава. Некоторые из них прошли повышение квалификации по двум и более программам обучения.

| Год/Количество | Курсы ИКТ | Курсы ФГОС | Предметные курсы |
|----------------|-----------|------------|------------------|
| 2022           | 25        | 32         | 32               |
| 2023           | 30        | 35         | 35               |
| 2024           | 25        | 40         | 35               |

В 2024 году 30 педагогов школы прошли обучение по организации и специфике работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Все педагогические работники

школы и отделения дошкольного образования проходили за последние 3 года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности и по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

На 2024 год в коллективе работают педагогические работники, имеющие награды:

- «Отличник народного просвещения» - 1 педагог;
- «Почетный работник общего образования – 9 педагогов;
- «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 10 человек;
- «Благодарность губернатора Санкт-Петербурга» – 1 человек.
- Медаль «Ветеран труда» - 4 человека.

### 3.2. Достижения работников ОУ в профессиональных конкурсах

*Составитель: Верховых И.А.*

#### Наставничество по форме «Учитель-учитель»

В соответствии с проведенным дополнительным мониторингом работы по программе Наставничество в 2023-2024 уч.году, с целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых педагогов и учителей, вновь пришедших на работу в ГБОУ школу № 601 Приморского района Санкт-Петербурга были созданы и утверждены следующие по форме «Учитель-учитель»:

| Наставник   | Наставляемый  |
|---|---|
| Антонова И.В.,<br>учитель русского языка и литературы | Шатохина Л.Б.,<br>учитель русского языка и литературы |
| Бавыкина А.Ю.,<br>учитель начальных классов           | Баранова Д.С.,<br>учитель начальных классов           |
| Беляева А.С.,<br>учитель начальных классов            | Хачатрян К.Ю.,<br>учитель начальных классов           |
| Власова О.В.,<br>учитель начальных классов            | Беляков М.А.,<br>учитель начальных классов            |
| Григорьева Г.В.,<br>учитель математики                | Квятковская В.Н.,<br>учитель математики               |
| Добровольская Н.С.,<br>учитель английского языка      | Ярчева А.Е.,<br>учитель английского языка             |
| Ляшина Е.Я.,<br>учитель математики                    | Батанина С.В.,<br>учитель математики                  |
| Макаренко Н.В.,<br>учитель начальных классов          | Несветей В.И.,<br>учитель начальных классов           |
| Турцева С.В.,<br>учитель начальных классов            | Снежкова Н.В.,<br>учитель начальных классов           |
| Тучкова Г.Э.,<br>учитель истории                      | Лелина Е.И.,<br>учитель истории                       |
| Цуканова И.В.,<br>учитель начальных классов           | Угрехелидзе Э.Г.,<br>учитель начальных классов        |
| Чистякова Т.Ю.,<br>учитель начальных классов          | Ушакова И.А.,<br>учитель начальных классов            |

Куратор программы Наставничество Верховых И.А., зам. директора по УВР, проводит обучение наставников по программе и мониторинг работы сформированных пар.

Представление и распространение собственного педагогического опыта является одной из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства педагога. В начале учебного года, а также по плану работу Школы в начале каждого месяца всем председателям МО был предоставлен план участия в методических мероприятиях разного уровня, согласно которому МО школы могли выбрать мероприятия и организовать участие своих педагогов в них. Наиболее активно использовались методические мероприятия, проводимые ИМЦ Приморского района, СПб АППО, ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий».

Опыт работы МО школы в течение года был представлен в форме электронных публикаций методических разработок, статей педагогов в сети Интернет (социальная сеть работников образования nsportal.ru, [pedsovet.org](http://pedsovet.org), [prodlenka.ru](http://prodlenka.ru), [pedmir.ru](http://pedmir.ru)). Многие учителя ведут свои электронные страницы на профессиональных сайтах, осуществляют публикации (социальная сеть работников образования nsportal.ru, [pedsovet.org](http://pedsovet.org), [prodlenka.ru](http://prodlenka.ru), [pedmir.ru](http://pedmir.ru)). Педагоги активно продолжают использовать цифровые онлайн образовательные ресурсы РЭШ, ЯКласс, УЧИ.РУ.

### **Участие в профессиональных конкурсах**

В 2024 году педагоги школы приняли участие в профессиональном конкурсе:

- Районный дистанционный Фестиваль среди классных руководителей «Классный руководитель года» (представлена методическая разработка воспитательного мероприятия «Источники духовной мудрости и нравственного здоровья»).

Результат – призёр. Шаура Ахатовна Соколова (заместитель директора по ВР, классный руководитель 7г класса).

- XI Городской профессиональный педагогический конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» (районный тур) в номинации «Виртуальная коллекция» возрастная категория 1-4 классы. Проект «Кукла Маша, не плачь...».

Результат – победители (1 место) в районном этапе; призёры (3 место) на городском этапе.

*Руководители проекта:* учителя начальных классов – учителя начальных классов Беляева Алина Сергеевна (2г) и Ким Алина Радиковна (4в).

*Участники проекта:* Кварацхелия Даниэль 2г, Киров Михаил 2г, Семёнова Софья 4в, Соловьёва Олеся 2г.

### **Участие учителей в профессиональных конкурсах**

| Год | Количество участников | Количество дипломантов | Количество лауреатов (призёров) | Количество победителей |
|-----|-----------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------|
|     |                       |                        |                                 |                        |

|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
| 2022 | - | - | - | - |
| 2023 |   |   | 2 |   |
| 2024 |   |   | 3 | 2 |

### Участие в экспертных комиссиях

- **Жюри районного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024:**
  - ✓ Антонова А.В. (учитель русского языка и литературы) – предмет «Русский язык», «Литература»
  - ✓ Губская Т.Е. (учитель русского языка и литературы) – предмет «Русский язык», «Литература»
  - ✓ Федоряченко В.Г. (учитель русского языка и литературы) – предмет «Русский язык», «Литература»
  - ✓ Добровольская Н.С. (учитель английского языка) – предмет «Английский язык»
  - ✓ Комарова Г.А. (учитель биологии) – предмет «Биология»
  - ✓ Лукманов Э.М. (учитель ОБЖ) – предмет «ОБЖ»
  - ✓ Никитин А.А. (учитель истории) – предмет «История, обществознание, право»
  - ✓ Огородникова Е.А. (учитель географии) – предмет «География»
  - ✓ Шагинян С.А. (учитель обществознания) – предмет «История, обществознание, право»
- **Апелляционная комиссия районного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024:**
  - ✓ Комарова Г.А. (учитель биологии) – предмет «Биология»
  - ✓ Огородникова Е.А. (учитель географии) – предмет «География»
- **Жюри XVII всероссийской научно-практической конференции старшеклассников «Молодые исследователи» (04.2024):**
  - ✓ Верховых И.А. (зам.директора по УВР, учитель английского языка)
  - ✓ Шагинян С.А. (зам.директора по УВР, учитель обществознания)
- **Жюри регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д.Ушинского в 2023-2024 учебном году (1-11 классы):**
  - ✓ Зубенко Е.К. (педагог-психолог)
- **Жюри районного этапа Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» в 2023-2024 учебном году (1-11 классы):**
  - ✓ Верховых И.А. (зам.директора по УВР, учитель английского языка)
- **Жюри районного фестиваля «Горизонты творчества» учителей иностранного языка (04.2024):**
  - ✓ Добровольская Н.С. (учитель английского языка)
- **Жюри районного конкурса решения прикладных ситуационных задач по оценке функциональной грамотности учащихся «Компас жизни» (01.2024):**

- ✓ Шагинян С.А. (зам.директора по УВР, учитель обществознания)
- **Жюри** городского конкурса проектных и исследовательских работ «Страны в свете диалога культур» (03.2024):
- ✓ Добровольская Н.С. (учитель английского языка)
- **Жюри** VI школьного фестиваля ученических проектов «ПРОЕКТОРИЯ 601», посвящённый 300-летию Российской академии наук. (03.2024):
- ✓ Верховых И.А. (зам.директора по УВР, учитель английского языка)
- ✓ Захаров Д.А. (социальный педагог)
- ✓ Ивентьева О.В. (зам. директора по информатизации, учитель информатики)
- ✓ Маланина Е.Ю. (учитель английского языка)
- ✓ Мостович В.О. (руководитель ОДОД, учитель географии)
- ✓ Самброс Н.И. (педагог-организатор)
- ✓ Тучкова Г.Э. (зам. директора по УВР, учитель истории)
- ✓ Якимова В.А. (директор, учитель обществознания)
- **Эксперт** первого окружного полуфинала конкурса «Это у нас семейное» президентской платформы «Россия – страна возможностей»:
- ✓ Самброс Н.И. (советник директора по воспитанию)
- **Модератор** секции «Предпрофессиональные и профессиональные пробы старшеклассников в составе спецкурсов, факультативов и программ внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений» в рамках II профориентационного Форума «Социокультурные практики старшеклассников: возможности профессиональной ориентации». (10.2023):
- ✓ Шагинян С.А. (зам.директора по УВР, учитель обществознания)
- **Эксперты ГИА в 2024 году:**

| ФИО           | Предмет        | Уровень     |
|---------------|----------------|-------------|
| Шагинян С.А.  | Обществознание | ОГЭ         |
| Комарова Г.А. | Биология       | ОГЭ         |
| Шатохина Л.Б. | Русский язык   | ЕГЭ, ГВЭ-11 |

| Год  | Количество экспертов ГИА                                  |
|------|---|
| 2022 | Эксперты ГИА-9 – 2 человека                               |
| 2023 | Эксперты ГИА-9 – 2 человека<br>Эксперты ГИА-11- 1 человек |
| 2024 | Эксперты ГИА-9 – 2 человека<br>Эксперты ГИА-11- 1 человек |

## **Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока**

*(с присутствием эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию)*

✓ Ким А.Р. учитель начальных классов (28.02.2024 – 2 урока)

| Год  | Количество участников |
|------|-----------------------|
| 2022 | 4                     |
| 2023 | 4                     |
| 2024 | 2                     |

### **Вывод:**

Уровень общественной активности педагогов Школы остаётся на среднем уровне. Одной из форм повышения своей компетентности педагоги Школы в 2024 году выбрали участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих и творческих группах, экспертной работе ГИА и внешнего мониторинга, в проведении открытых уроков. Необходимо мотивировать педагогический состав к участию в конкурсном движении, продолжить совершенствование системы методического сопровождения. Продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространение собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Деятельность МО, объединяя усилия педагогов, должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива

## **IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **4.1 Внеурочная деятельность**

*(Составитель- Мостович В.О.)*

Программы курсов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО

|                   | НОО  |      |      | ООО  |      |      | СОО  |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
|                   | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024 |
| Количество курсов | 16   | 11   | 11   | 22   | 19   | 17   | 13   |
| Количество групп  | 112  | 108  | 94   | 102  | 170  | 170  | 28   |

Сравнительный анализ занятости обучающихся во внеурочной деятельности

| Класс | Количество обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность школы ноябрь 2022 | Клас<br>с | Количество обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность школы ноябрь 2023 | Класс | Количество обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность школы ноябрь 2024 |
|-------|--|-----------|--|-------|--|
| 1а    | 85%  | 1а        | 89%  | 1а    | 84%  |
| 1б    | 88%  | 1б        | 81%  | 1б    | 80%  |
| 1в    | 74%  | 1в        | 63%  | 1в    | 60%  |
| 1г    | 84%  | 1г        | 74%  | 1г    | 76%  |

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1д  | 83% | 2а  | 80% | 2а  | 81% |
| 2а  | 74% | 2б  | 84% | 2б  | 94% |
| 2б  | 77% | 2в  | 77% | 2в  | 71% |
| 2в  | 73% | 2г  | 76% | 2г  | 73% |
| 3а  | 84% | 2д  | 74% | 3а  | 83% |
| 3б  | 68% | 3а  | 71% | 3б  | 74% |
| 3в  | 71% | 3б  | 74% | 3в  | 72% |
| 3г  | 77% | 3в  | 68% | 3г  | 71% |
| 3д  | 68% | 4а  | 80% | 3д  | 70% |
| 3е  | 73% | 4б  | 78% | 4а  | 84% |
| 4а  | 84% | 4в  | 63% | 4б  | 80% |
| 4б  | 77% | 4г  | 60% | 4в  | 78% |
| 4в  | 84% | 4д  | 61% | 5а  | 58% |
| 4г  | 73% | 4е  | 48% | 5б  | 61% |
| 5а  | 60% | 5а  | 71% | 5в  | 52% |
| 5б  | 66% | 5б  | 63% | 5г  | 58% |
| 5в  | 63% | 5в  | 68% | 5г  | 84% |
| 5г  | 58% | 5г  | 41% | 6а  | 41% |
| 5д  | 46% | 6а  | 56% | 6б  | 36% |
| 6а  | 58% | 6б  | 61% | 6в  | 44% |
| 6б  | 55% | 6в  | 68% | 6г  | 48% |
| 6в  | 63% | 6г  | 38% | 7а  | 51% |
| 6г  | 58% | 6д  | 32% | 7б  | 43% |
| 7а  | 38% | 7а  | 56% | 7в  | 54% |
| 7б  | 56% | 7б  | 71% | 7г  | 62% |
| 7в  | 66% | 7в  | 48% | 7д  | 46% |
| 8а  | 54% | 7г  | 34% | 8а  | 45% |
| 8б  | 44% | 8а  | 32% | 8б  | 51% |
| 8в  | 48% | 8б  | 34% | 8в  | 54% |
| 9а  | 75% | 8в  | 32% | 9а  | 84% |
| 9б  | 78% | 9а  | 74% | 9б  | 76% |
| 9в  | 66% | 9б  | 70% | 9в  | 71% |
| 10а | 56% | 9в  | 71% | 10а | 48% |
| 11а | 88% | 10а | 41% | 10б | 40% |
|     |     | 11а | 84% | 11а | 88% |

## Перечень курсов внеурочной деятельности

| Направления внеурочной деятельности НОО  | Название курса                     | Классы | Новые курсы      |
|--|------------------------------------|--------|------------------|
| «Учение с увлечением!» — занятия, на которых учитель помогает обучающимся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. | Русский язык                       | 1-4    |                  |
|  | Математика                         | 1-4    |                  |
| Информационная культура  | Компьютерная грамотность           | 4      |                  |
| Информационно-просветительские занятия курса «Разговоры о важном»  | Разговоры о важном                 | 1-4    |                  |
| Коммуникативная деятельность (включает занятия по формированию функциональной грамотности)   | Функциональная грамотность         | 1-4    |                  |
|  | Юные инспекторы дорожного движения | 3-4    |                  |
| Интеллектуальные марафоны;   | Занимательная химия                | 2      | Введен в 2024 г. |
| Художественно-эстетическая деятельность;   | Читательский клуб «Фонарик»        |        |                  |

|  |                 |   |                  |
|--|-----------------|---|------------------|
|  | Шумовой оркестр | 1 | Введен в 2024 г. |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | ЛФК             | 4 |                  |
|  | Шахматы         | 1 |                  |

| Направления внеурочной деятельности<br>ООО                        | Название курса                           | Классы | Новые курсы      |
|---|--|--------|------------------|
| Внеурочные занятия по учебным предметам                           | Русский язык                             | 5-9    |                  |
|   | Математика                               | 5-9    |                  |
|   | Геометрия                                | 5-9    |                  |
|   | Информатика                              | 5,9    |                  |
|   | География                                | 9      |                  |
|   | Обществознание                           | 9      |                  |
|   | Музыка                                   | 5      | Введен в 2024 г. |
|   | История С-Пб                             | 6      |                  |
| Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия   | Билет в будущее                          | 6-9    |                  |
|   | Начальная военная подготовка             | 8      | Введен в 2024 г. |
|   | «English song»                           | 5-7    |                  |
| Занятия по развитию личности                                      | Перспектива                              | 5-9    |                  |
|   | В мире словесности                       | 5-9    |                  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности                | Функциональная грамотность               | 5-9    |                  |
|   | Системное администрирование Астро Линукс | 7      |                  |
|   | Радиотехника                             | 5      |                  |
| Информационно-просветительские занятия курса «Разговоры о важном» | Разговоры о важном                       | 5-9    |                  |

| Направления внеурочной деятельности<br>СОО                        | Название курса                 | Классы | Новые курсы |
|---|--------------------------------|--------|-------------|
| Внеурочные занятия по учебным предметам                           | Русский язык                   | 11     |             |
|   | Геометрия                      | 10-11  |             |
| Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия   | Билет в будущее                | 10-11  |             |
|   | Начальная военная подготовка   | 10-11  |             |
|   | Проектная деятельность         | 10     |             |
| Занятия по развитию личности                                      | Перспектива                    | 5-9    |             |
|   | В мире словесности             | 5-9    |             |
|   | Искусство общения              | 10     |             |
|   | Режиссура школьного события    | 10     |             |
|   | «Мы команда»                   | 10     |             |
|   | Социально-педагогический дебют | 10     |             |
| Занятия по формированию функциональной грамотности                | Функциональная грамотность     | 10-11  |             |
| Информационно-просветительские занятия курса «Разговоры о важном» | Разговоры о важном             | 10-11  |             |

Выводы: В 2024 году план внеурочной деятельности включал 11 курсов программ внеурочной деятельности (94 рабочие группы) для обучающихся 1-4 классов, 17 курсов программ внеурочной

деятельности (170 рабочих групп) для обучающихся 5-9 классов и 13 курсов программ внеурочной деятельности (28 рабочих групп) для обучающихся 10-11 классов.

В учебном плане представлены программы по следующим направлениям внеурочной деятельности с учетом обновленных ФГОС. В начальной школе - «Учение с увлечением!» — занятия, на которых учитель помогает обучающимся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов; Информационная культура; Информационно-просветительские занятия курса «Разговоры о важном»; Коммуникативная деятельность (включающая занятия по формированию функциональной грамотности); Интеллектуальные марафоны; Художественно-эстетическая деятельность; Спортивно-оздоровительная деятельность. В средней и старшей школе - Внеурочные занятия по учебным предметам; Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия; Занятия по развитию личности; Занятия по формированию функциональной грамотности; Информационно-просветительские занятия курса «Разговоры о важном».

Учитывая запрос всех участников образовательного и воспитательного процесса, в план внеурочной деятельности в 2024 году были внесены курсы: Начальная военная подготовка в 8 классах и курс «Музыка» в 5 классах.

Из них 3 курса поддерживают предпрофильную подготовку ребят по социально-экономическому и технологическому направлению.

#### 4.2. Деятельность ОДОД

(Составитель: Мостович В.О.)

Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) функционирует в школе с 31 декабря 2013 года. Организация дополнительного образования в школе основана на необходимости создания единой системы, сочетающей базовое и дополнительное образование, поэтому его целью является - создание условий для интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивающих максимальный учёт потребностей, интересов и творческих способностей школьников.

Контроль реализации программы Отделения дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям:

организация деятельности ОДОД по обеспечению гарантий права ребенка на дополнительное образование;

обеспечение условий по организации образовательного пространства ОДОД, расширяющего возможности развития учащихся;

контроль по выполнению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Организация деятельности ОДОД по обеспечению гарантий права ребенка на дополнительное образование

| Предмет контроля  | Результат     |
|---|---------------|
| Соответствие реализуемых программ учебно-производственному плану ОДОД                           | Соответствует |
| Соответствие наполняемости групп объединений ОДОД учебно-производственному плану ОДОД и СанПину | Соответствует |
| Планируемые результаты программы распределены по годам обучения                                 | Да            |

| Содержание занятий отражено в рабочих программах объединений ОДОД, где выделены закрепленные программой результаты |                        |      |      |                  |      |      | Да                         |      |      |
|--|------------------------|------|------|------------------|------|------|----------------------------|------|------|
| Оценочные материалы разработаны и приложены к программе  |                        |      |      |                  |      |      | Да                         |      |      |
| Оценочные материалы соответствуют планируемым результатам программы  |                        |      |      |                  |      |      | Соответствуют              |      |      |
| Деятельность ОДОД осуществлялась по следующим направленностям:   |                        |      |      |                  |      |      |                            |      |      |
| Направленность   | Количество объединений |      |      | Количество групп |      |      | Количество учащихся в ОДОД |      |      |
|  | 2022                   | 2023 | 2024 | 2022             | 2023 | 2024 | 2022                       | 2023 | 2024 |
| Физкультурно-спортивная  | 7                      | 9    | 9    | 16               | 18   | 16   | 290                        | 324  | 288  |
| Социально - гуманитарная   | 2                      | 2    | 2    | 3                | 2    | 2    | 56                         | 36   | 36   |
| Художественная   | 5                      | 5    | 5    | 13               | 10   | 12   | 244                        | 180  | 216  |
| Естественно-научная  | -                      | -    | 1    | -                | -    | 1    | -                          | -    | 18   |

В ОДОД реализуется 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые объединяют учащихся самого разного возраста: от младших школьников до старшеклассников как нашей школы, так и других школ микрорайона. Аннотации этих программ размещены на сайте учреждения.

#### Перечень программ

| №                                       | Название дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы | Срок освоения ДОП | Возраст учащихся | Введена / функционирует/ закрыта |               |               |
|---|---|-------------------|------------------|----------------------------------|---------------|---------------|
|   |   |                   |                  | 2022                             | 2023          | 2024          |
| Физкультурно-спортивная направленность  |   |                   |                  |                                  |               |               |
| 1                                       | «Футбол»  | 3                 | 7-17             | функционирует                    | функционирует | функционирует |
| 2                                       | Футбольный фристайл   | 1                 | 7-17             | функционирует                    | функционирует | функционирует |
| 3                                       | «Волейбол»  | 2                 | 12-17            | функционирует                    | функционирует | функционирует |
| 4                                       | «Черлидинг»   | 3                 | 7-12             | функционирует                    | функционирует | функционирует |
| 5                                       | «Шахматы»   | 3                 | 9-17             | функционирует                    | функционирует | функционирует |
| 6                                       | «ОФП с элементами Айкидо»   | 3                 | 9-17             | введена                          | функционирует | функционирует |
| 7                                       | «Айкидо»  | 1                 | 9-17             | введена                          | функционирует | функционирует |
| 8                                       | Спортивные бальные танцы  | 1                 | 9-17             |                                  | введена       | функционирует |
| 9                                       | Каратэ  | 1                 | 9-17             |                                  | введена       | функционирует |
| Социально-педагогическая направленность |   |                   |                  |                                  |               |               |
| 10                                      | «Пифагор»   | 2                 | 15-17            | функционирует                    | функционирует | функционирует |

|                                    |                                  |   |       |               |               |               |
|------------------------------------|----------------------------------|---|-------|---------------|---------------|---------------|
| 11                                 | Основы коммуникации              | 2 | 12-17 | Введена       | функционирует | функционирует |
| Художественная направленность      |                                  |   |       |               |               |               |
| 12                                 | Хоровое пение. Ансамбль «Скерцо» | 2 | 8-15  | функционирует | функционирует | функционирует |
| 13                                 | Школьный театр «Браво»           | 2 | 14-16 | функционирует | функционирует | функционирует |
| 14                                 | Творческая студия «Сувенир»      | 3 | 7-11  | функционирует | функционирует | закрыта       |
| 15                                 | Школа ведущих                    | 5 | 10-17 | функционирует | функционирует | функционирует |
| 16                                 | Студия вокала                    | 3 | 7-17  | введена       | функционирует | функционирует |
| 17                                 | Студия современного танца        | 2 | 14-17 |               |               | введена       |
| Естественно-научная направленность |                                  |   |       |               |               |               |
| 18                                 | Занимательная химия              | 1 | 12-17 |               |               | введена       |

#### Творческие и спортивные достижения обучающихся и коллективов ОДОДв 2024 г

| Уровень  | Вид творчества | Официальное название мероприятия                  | Количество участников от учреждения/ из них победителей |
|----------|----------------|---|---|
| Районный | Футбол         | Зимний кубок по мини-футболу Приморского района   | 12 человек<br>3 место                                   |
|          | Шахматы        | «Белая ладья» шахматный турнир Приморского района | 4 человека<br>1 место                                   |

Результаты контроля по выполнению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

| Предмет контроля  | Результаты |
|---|------------|
| Учебные занятия, выделенные в рабочих программах в соответствии с календарным планом, проведены         | Да         |
| Мониторинг результатов обучения учащегося по дополнительной образовательной программе                   | Да         |
| Мониторинг личностного развития ребёнка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы | Да         |

#### Мониторинг результатов обучения

по дополнительной образовательной программе и личностного развития детей в процессе освоения ими дополнительной образовательной программы

Результаты промежуточной аттестации учащихся

| № | Направленность | Результаты обучения 2 полугодия 2023-2024 | Результаты обучения 1 полугодия 2024-2025 | Результаты личностного развития в процессе | Результаты личностного развития в процессе освоения программы за 1 полугодие 2024-2025 |
|---|----------------|---|---|--|--|
|   |                |   |   |  |  |

|   |                          |     |     | освоения программы за 2 полугодия 2023-2024 |     |
|---|--------------------------|-----|-----|---|-----|
| 1 | Физкультурно-спортивная  | 80% | 86% | 82%   | 77% |
| 2 | Социально-педагогическая | 62% | 74% | 71%   | 89% |
| 3 | Художественная           | 77% | 74% | 73%   | 84% |
| 4 | Естественно-научная      | -   | 68% | -   | 71% |

–ы отделения дополнительного образования детей

Для успешного решения инновационных задач необходимо наличие компетентных и творческих педагогов, мобильно реагирующих на новые социальные ожидания, способных к творческому росту и профессиональному самосовершенствованию, к восприятию и созданию инноваций, и такие –ы у школы есть.

| Категория педагогических работников | Количество человек              |                      |                         | Образование              |                                     |                                  |
|-------------------------------------|---------------------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
|                                     | Работники по основной должности | Внешние совместители | Внутренние совместители | Имеют высшее образование | Имеют среднеспециальное образование | Имеют педагогическое образование |
| <b>Администрация</b>                |                                 |                      |                         |                          |                                     |                                  |
| 2022                                | 1                               | 0                    | 0                       | 1                        | 0                                   | 1                                |
| 2023                                | 1                               | 0                    | 0                       | 1                        | 0                                   | 1                                |
| 2024                                | 1                               | 0                    | 0                       | 1                        | 0                                   | 1                                |
| <b>Педагоги дообразования</b>       |                                 |                      |                         |                          |                                     |                                  |
| 2022                                | 2                               | 3                    | 9                       | 14                       | 0                                   | 14                               |
| 2023                                | 2                               | 3                    | 10                      | 15                       | 0                                   | 15                               |
| 2024                                | 3                               | 3                    | 9                       | 14                       | 0                                   | 14                               |
| <b>Педагоги -организаторы</b>       |                                 |                      |                         |                          |                                     |                                  |
| 2022                                | 0                               | 0                    | 2                       | 2                        | 0                                   | 2                                |
| 2023                                | 0                               | 0                    | 2                       | 2                        | 0                                   | 2                                |
| 2024                                | 0                               | 0                    | 2                       | 2                        | 0                                   | 2                                |

Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава

| Пол     | Возраст   |      |           |      |           |      |          |      |       |      |
|---------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|----------|------|-------|------|
|         | 25-30 лет |      | 30-40 лет |      | 40-50 лет |      | более 55 |      | всего |      |
|         | 2023      | 2024 | 2023      | 2024 | 2023      | 2024 | 2023     | 2024 | 2023  | 2024 |
| женщины | 1         | 2    | 4         | 4    | 2         | 2    | 3        | 2    | 10    | 10   |
| мужчины | 1         | 1    | 2         | 2    | 1         | 1    | 0        | 0    | 4     | 4    |
| Итого:  | 2         | 3    | 5         | 6    | 3         | 3    | 3        | 2    | 14    | 14   |

Выводы: в 2024 учебном году по запросу семей и выбором детей были скомплектованы 17 объединений, в которых шла работа по общеобразовательным общеразвивающим дополнительным программам по основным направленностям деятельности ОДОД: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической и естественно-научной направленности. Комплектование групп распределилось следующим образом: художественная направленность – 12 групп (216 обучающихся), физкультурно-спортивная направленность – 16 групп (288 обучающихся), социально-гуманитарная направленность – 2 группы (36 обучающихся), естественно-научная – 1 группа (18 обучающихся).

По сравнению с 2023 календарным годом, возросло количество обучающихся, занимающихся в объединении художественной направленности.

Дети, входящие в группу риска (стоящие на ВШК), заняты дополнительным образованием, активно участвуют в мероприятиях и проектах, организуемых ОДОД. Работа с педагогическими –ами (программы обучения, обучающие семинары) ОДОД ГБОУ школы № 601 имеет системный, характер. Педагоги ОДОД активно сотрудничают с такими организациями, как Муниципальное образование МО №65, Дом детского творчества Приморского района, Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий форум Китеж плюс» ГБОУ СОШ № 601 имеет в наличии стадион, 2 спортивных зала, оборудованный актовый зал, оборудованные помещения для работы объединений различных направлений.

Основным достижением деятельности ОДОД являются: победы обучающихся в районных соревнованиях и конкурсах.

Педагоги дополнительного образования ГБОУ школы №601 проводили индивидуальные, подгрупповые занятия на платформах «Смотри учишь», «Шахматная планета», открытая школа «Художник Online», «ДШИ Онлайн», Школа творчества Creativity.

### **4.3.Платные образовательные услуги**

*(Составитель: Тишкова Н.В.)*

ГБОУ школа № 601 Приморского района Санкт-Петербурга оказывает платные дополнительные образовательные услуги 8-й год в соответствии с утверждёнными образовательными программами дополнительного образования. Дополнительные платные образовательные услуги предоставляются в соответствии с Уставом школы, лицензией, постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г. 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг». Дополнительные платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

Порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг определяется «Положением об оказании платных образовательных услуг», принятым Педагогическим советом. Отношения между учреждением и потребителем платных образовательных услуг регламентируются договором, заключаемым между школой в лице директора и родителями (законными представителями) обучающегося в соответствии с действующим законодательством РФ. Продолжительность действия договора не более одного года. Досрочное расторжение Договора на оказание дополнительных платных образовательных услуг оформляется документально.

Перечень и стоимость платных дополнительных образовательных услуг определяется Педагогическим советом школы ежегодно на начало учебного года.

Результаты изучения потребительского спроса в области дополнительных платных образовательных услуг показали высокие запросы родителей и учащихся школы в отношении образования и отразили высокую потребность в получении дополнительных образовательных услуг. Удовлетворяя пожелания родителей, администрация школы привлекла к работе педагогов дополнительного образования. С учителями заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам на реализацию дополнительных образовательных общеразвивающих программ на платной основе. С учётом возможности выбора учащимися индивидуальных образовательных маршрутов в системе дополнительных платных образовательных услуг, в течение 2024 года организовано 11 направлений для обучающихся в системе дополнительных платных образовательных услуг.

Организатором дополнительных платных образовательных услуг проведен ценовой

мониторинг на предоставление платных образовательных услуг в Санкт-Петербурге. Выполнен анализ ресурсов образовательного учреждения для предоставления дополнительных платных образовательных услуг (материально-технических, информационных, –овых, учебно-методических и др.). Разработаны и утверждены программы и локальные акты.

Созданы условия для оказания дополнительных платных образовательных услуг, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников (санитарно-эпидемиологический режим, противопожарный режим, охрана труда и пр.).

Оформлена страница "Дополнительные платные образовательные услуги" на официальном сайте школы в сети "Интернет", размещены копии положения об оказании дополнительных платных образовательных услуг, образец договора об оказании дополнительных платных образовательных услуг, документов об утверждении стоимости обучения по каждой дополнительной образовательной общеразвивающей программе.

Также, размещены на официальном сайте образовательного учреждения в сети "Интернет" телефоны "горячей линии", адресов электронных приемных (в том числе правоохранительных и контрольно-надзорных органов), которыми могут воспользоваться обучающиеся, воспитанники, их родители (законные представители) в случаях, когда действия администрации и других сотрудников образовательного учреждения нарушат их права и законные интересы.

Доведена до родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников информация, содержащая сведения о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации "О защите прав потребителей" и Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".

Утвержден перечень программ по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг на 2024 год:

- Школа:
1. «Кембриджский английский»
  2. «Предшкольная пора»
  3. «Английский в фокусе»
  4. «Kid's box»
  5. Спортивные балльные танцы
  6. Баскетбол

Отделение дошкольного образования

1. «Дельфинчики» (обучение плаванию)
2. «ФитУм»
3. «Сказка за сказкой»
4. «АБВГД»ейка
5. Клуб будущих первоклассников

Программа «Дельфинчики» (обучение плаванию) рассчитана на ребят с 3 лет до 7 лет. Цель программы – обучить детей дошкольного возраста плаванию, закалить и укрепить организм, обеспечить всестороннее физическое развитие. Программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Она создает условия для развития смелости, дисциплины, уравновешенности.

Программа «ФитУм» рассчитана на детей 3-5 лет. Занятия включают в себя адаптированные для дошкольного возраста упражнения детской йоги, пилатаса и игрового стрейча. Занятия направлены на профилактику нарушений плоскостопия и осанки, улучшение музыкального восприятия и развития работы обоих полушарий мозга.

Программа «Сказка за сказкой» (ранее развитие). Программа рассчитана на самый младший возраст воспитанников 2-4 года. Ребята занимаются пальчиковой гимнастикой, артикуляционными упражнениями, отгадывают загадки, проговаривают чистоговорки, играют в различные игры. Цель программы – в игровой форме, развивать память, мышление, внимание, воображение, мелкую моторику и конечно, речь.

Программа «АБВГДейка» рассчитана на возраст 4-5 лет. Является промежуточным звеном в обучении между программой «Сказка за сказкой» и «Клубом будущих первоклассников». На занятиях ребята в игровой форме изучают буквы алфавита. Ребята разучивают веселые стихи, загадки, игровые упражнения с буквами и звуками. Данная программа включает три направления: развитие речи, ознакомление со знаковой системой письма и подготовка руки к письму.

Информация о программах и расписание дополнительных занятий размещается на сайте ГБОУ школа № 601 Приморского района г. Санкт-Петербург, на стенде в помещении детского сада.

Также актуальная информация размещается в социальной сети «Вконтакте» в группе детского сада. Регулярно публикуются фотографии и видео занятий с детьми.

## V. СРЕДСТВА ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ

### Организационные

– Проведение семинаров районных уровней на базе школы дает возможность педагогам представлять свой профессиональный опыт и опыт работы школы для педагогов Санкт-Петербурга и других регионов России.

– Проведение на базе школы открытых уроков для коллег-педагогов и методистов районов города дает возможность делиться передовым опытом и обмениваться новыми методиками с коллегами.

– Заместитель директора по УВР школы, ответственная за научно-методическую деятельность, Верховых И.А. осуществляла поддержку педагогов по вопросам аттестации и их участия в конкурсах профессионального мастерства.

– Осуществлялись публикации аттестующийся учителями информации об опыте работы на порталах [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org), [www.prodlenka.ru](http://www.prodlenka.ru), [www.pedmir.ru](http://www.pedmir.ru), а также в методических и научных журналах.

– Продолжала действовать система представления педагогов к отраслевым наградам обеспечивались льготы, установленные законодательством, для работников, совмещающих учебу и работу,

– Организовывалась работа психологической службы школы.

–

### *5.1. Контроль библиотечно-информационного обеспечения (Составитель: Халтурина Г. И.)*

Общая характеристика:

- объем основного библиотечного фонда -5361 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16894 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

| №  | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. | 1. Учебная                      | 16894                     | 16640                                 |
| 2. | Педагогическая                  | 145                       | 99                                    |
| 3. | Художественная                  | 4592                      | 3926                                  |
| 4. | Справочная                      | 240                       | 155                                   |
| 5. | Языковедение, литературоведение | 110                       | 98                                    |

|    |                          |     |    |
|----|--------------------------|-----|----|
| 6. | Естественно-научная      | 138 | 35 |
| 7. | Техническая              | 40  | 10 |
| 8. | Общественно-политическая | 96  | 38 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 №769)

Проведена инвентаризация библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 430 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 30, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100, 2 компьютера, локальная сеть, выход в Internet. Ведется работа в программе «Библиограф» по формированию электронной базы данных библиотеки. Редактировалась картотека «Учебники».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### *Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ*

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится: при поступлении новых документов в фонд;

- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

– В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

– Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

– Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

– По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

– Заведующая библиотекой Халтурина Г.И. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

– Зам. директора по ИКТ Ивентьева О.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

– в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски).
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

### 5.2. Материально-технические и финансовые

– Учебные кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами, интерактивными досками, проекторами и оргтехникой. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

– Действует школьная локальная сеть, ее ресурсы доступны для педагогов.

– Функционирует инженерно-техническая поддержка для внедрения ИКТ в образовательный и управленческий процессы.

– Обеспечен доступ обучающихся в двух ПК-классах **на 24 места** для проведения уроков с компьютерным сопровождением, а также функционирует мобильный компьютерный класс, состоящий из **28 ноутбуков**. В одном из компьютерных классов на компьютерах установлены ОС АстраЛинукс и приобретено Офисное программное обеспечение.

– Школа включена региональную систему стимулирующих надбавок учителям, что позволило увеличить зарплаты части учителей, воспитателей дошкольного отделения и педагогов дополнительного образования.

– Производятся ежегодные выплаты работникам школы компенсаций к отпуску из средств бюджета СПб (**ок. 25 чел.**).

– Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

#### - Информационные

– В школе проводятся опросы учителей по актуальным темам работы школы.

– Регулярно проводятся рабочие совещания по информатизации, использованию различных образовательных информационных систем, а также по информационной безопасности и правилам работы в сети Интернет.

– Продолжается совершенствование нормативной базы школы.

– Постоянно актуализируется информация на официальном школьном сайте.

### **5.3. Информатизация школы**

*Составитель: Мартмянова О.А., Ивентьева О.В.)*

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату

представления информации».

Изменены подразделы школьного сайта, указанные в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация перенесена в раздел Сведения об образовательном учреждении.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в школе при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Необходимо рассмотреть вопрос об обновлении компьютерной техники в связи с завершением срока эксплуатации.

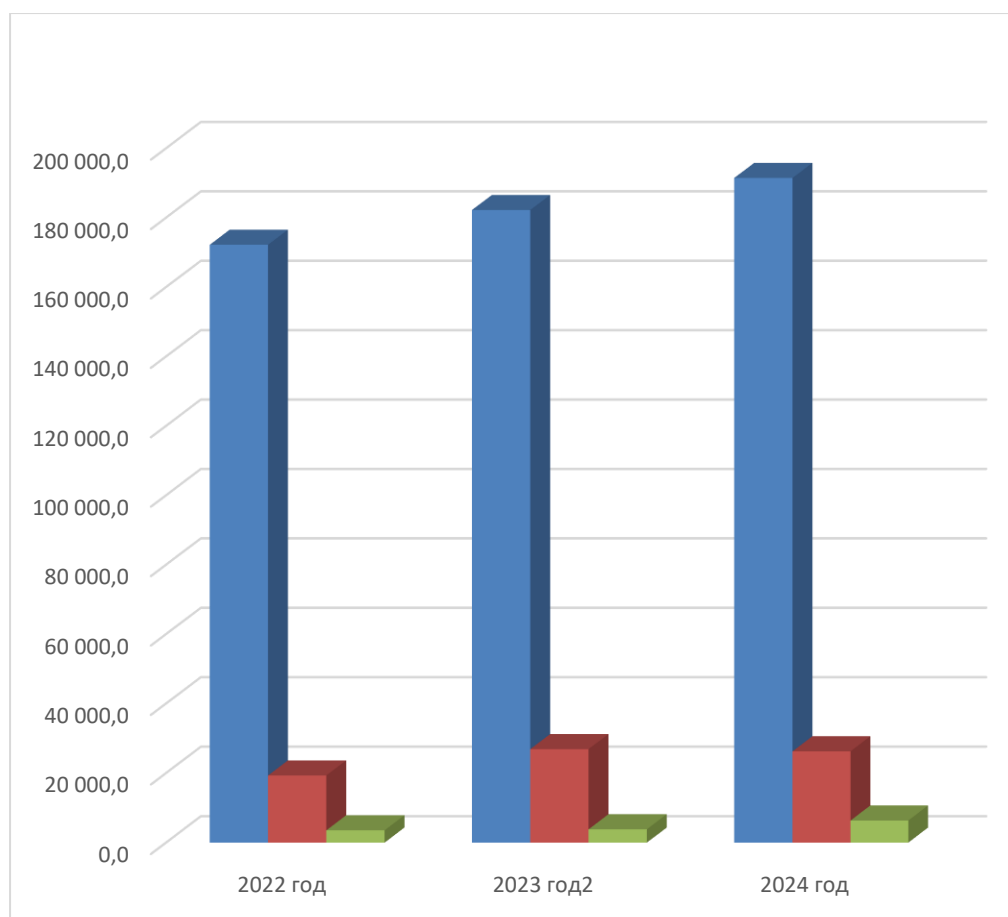
#### IV. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*Составитель: Фошина О.Г.*

Финансовое обеспечение в 2024 году составило 224 061,7 тыс. руб., в том числе из субсидии на выполнение государственного задания – 191 458,8 тыс. руб., субсидии на иные цели – 26 250,7 тыс. руб., доходы от иной приносящей доход деятельности составили – 6 352,2 тыс. руб.

| Финансовый год | Размер бюджетных ассигнований с учетом остатков, тыс. рублей |
|----------------|--|
| 2022           | 196 956,0  |
| 2023           | 212 919,3  |
| 2024           | 224 061,7  |

#### Распределение бюджетных ассигнований



Увеличения плановых величин на текущий год по сравнению с предыдущим годом незначительное;

- заданные объемы по основной деятельности выполнены;
- нарушений качественных ориентиров по основной деятельности не выявлено;
- бюджетные средства освоены полностью (СГЗ) – 100%;

## Доходы учреждения

| Наименование показателей   | Всего (сумма гр. 4, 5) |
|--|------------------------|
| 1  | 3                      |
| Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)             | 224 061.7              |
| в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 03 - 05)             | 217 709.5              |
| федерального   | 6 574.6                |
| субъекта РФ  | 211 134.9              |
| местного   |                        |
| в том числе средства: организаций  |                        |
| в том числе средства: населения  | 6 352.2                |
| в том числе средства: внебюджетных фондов  |                        |
| в том числе средства: иностранных источников   |                        |
| Справка 5. Остаток средств: на начало отчетного года (тысяча рублей)                             | 9 651.6                |
| Справка 5. на конец отчетного года (тысяча рублей)   | 16 845.5               |
| Справка 6. Организация переведена на нормативное подушевое финансирование (код: да - 1, нет - 0) | 1                      |

**Расходы школы в 2024 финансовом году составили (тыс. руб.):**

**Показатели кассовых и плановых поступлений и выплат за счет бюджетных средств, за исключением средств ОМС\***

| Наименование показателя   | Сумма поступлений                              |   | Изменение, % |
|---|--|---|--------------|
|   | за 2024 год<br>(за отчетный<br>финансовый год) | за 2023 год<br>(за год,<br>предшествующий<br>отчетному) |              |
| 1   | 3  | 4   | 5            |
| Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания                                   | 191 458,8                                      | 182 213.4   | +5%          |
| Субсидии на иные цели   | 26 250,7                                       | 26 878.4  | -2,3%        |
| Доходы от приносящей доход деятельности, компенсаций затрат (за исключением доходов от собственности), всего              | 6 352,2  | 3 827.5   | +65.97%      |
| в том числе:<br>доходы в виде платы за оказание услуг (выполнение работ) в рамках установленного государственного задания | 3 639,9  | 3 827,5   | +4,9%        |
| <b>Итого</b>  | <b>224 061,7</b>                               | <b>212 919,3</b>  | <b>x</b>     |

**Проведенные мероприятия по улучшению материально-технической базы:**

**тыс. руб.**

| <b>Показатель</b>                | <b>2022 г</b> | <b>2023 г</b> | <b>2024 г</b> |
|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| Оборудование кабинета химии      |               | 2 000,0       | 609,1         |
| Поставка мебели                  |               | 450,3         |               |
| Поставка учебников               | 850,8         | 1 443,3       | 2 439,3       |
| Поставка кухонного оборудования  | 323,5         | 500,9         | 1 125,4       |
| Замена входных дверей            |               |               | 395,0         |
| Закупка снегоуборщика. счетчиков | 142,7         |               |               |
| Закупка светильников             |               |               | 78,1          |

**Отчет об исполнении плана деятельности государственного учреждения за 2024**

**год**

| Наименование показателя  | Ед. измерения | План на отчетный год* | Фактическое исполнение за отчетный год** | Уровень достижения сопоставимых показателей, % |
|--|---------------|-----------------------|--|--|
| 1  | 2             | 3                     | 4  | 5=4/3  |
| Объем поступлений из бюджета за год  | руб.          | 217 709 690,88        | 217 709 690,88                           | 100%   |
| Поступления от платных услуг (без сдачи имущества в аренду)  | руб.          | 7 675 569,36          | 6 352 232,19                             | 82,9%  |
| Поступления от сдачи объектов нежилого фонда в аренду  | руб.          |                       |  |  |
| Иные поступления   | руб.          |                       |  |  |
| <i>(расшифровать)</i>  |               |                       |  |  |
| Общая балансовая стоимость имущества, всего (основные средства)  | руб.          | X                     | 303 351 321,14                           |  |
| Остаточная балансовая стоимость имущества  | руб.          | X                     | 177 957 726,88                           |  |
| Увеличение стоимости основных средств за год   | руб.          | X                     | 3 743 412,6                              |  |
| Дебиторская задолженность  | руб.          | X                     | 731 888,03                               |  |
| Кредиторская задолженность, в т.ч.:  | руб.          | X                     | 11 298 743,53                            |  |
| Просроченная кредиторская задолженность на конец периода   | руб.          | X                     | 0,00                                     |  |
| Остаток средств на начало отчетного финансового года   | руб.          | X                     | 9 738 940,67                             |  |
| Остаток средств на конец отчетного финансового года  | руб.          | X                     | 16 853 485,12                            |  |
| Государственное задание (объемные показатели)  | X             | X                     | X  |  |
| Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования; от 3 лет до 8 лет; очная; группа полного дня |               | 265                   | 243                                      |  |

|  |  |     |     |  |
|--|--|-----|-----|--|
| Присмотр и уход; физические лица за исключением льготных категорий; от 3 лет до 8 лет; группа полного дня  |  | 265 | 243 |  |
| Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования; очная  |  | 512 | 504 |  |
| Присмотр и уход; обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов; группа продленного дня   |  | 377 | 384 |  |
| Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования; очная   |  | 501 | 487 |  |
| Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования; очная  |  | 64  | 63  |  |
| Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования; проходящие обучение по состоянию здоровья на дому; очная  |  | 5   | 4   |  |
| Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования; проходящие обучение по состоянию здоровья на дому; очная   |  | 1   |     |  |
| Проведение промежуточной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе |  | 2   | 2   |  |
| Проведение промежуточной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе |  | 6   | 11  |  |
| Проведение промежуточной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо  |  | 3   | 3   |  |

|   |      |       |       |  |
|---|------|-------|-------|--|
| обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе    |      |       |       |  |
| Реализация дополнительных общеразвивающих программ; физкультурно-спортивной; очная  |      | 50544 | 49248 |  |
| Реализация дополнительных общеразвивающих программ; художественной; очная           |      | 16200 | 18360 |  |
| Реализация дополнительных общеразвивающих программ; социально-педагогической; очная |      | 3888  | 3888  |  |
|   |      |       |       |  |
| Доходы / расходы по штрафам, пеням, иным суммам принудительного изъятия, всего      | руб. | X     |       |  |
| Наличие задолженности перед ресурсосберегающими организациями                       | руб. | X     |       |  |

**Использование полученных доходов от предпринимательской и иной, приносящий доходы деятельности**

| № п/п | Наименование показателя | КОСГУ | Сумма, руб. |
|-------|-------------------------|-------|-------------|
|-------|-------------------------|-------|-------------|

| 1  | 2   | 3   | 4            |
|----|---|-----|--------------|
| 1  | Заработная плата                          | 211 | 4 123 722,88 |
| 2  | Начисления на выплаты по оплате труда     | 213 | 1 251 228,21 |
| 3  | Транспортные услуги                       | 222 | 15 000       |
| 4  | Коммунальные услуги                       | 223 |              |
| 5  | Работы, услуги по содержанию имущества    | 225 | 18 000       |
| 6  | Прочие работы, услуги                     | 226 |              |
| 7  | Пособия по социальной помощи населению    | 262 |              |
| 8  | Прочие расходы                            | 290 | 33 124,45    |
| 9  | Увеличение стоимости основных средств     | 310 | 107 567,97   |
| 10 | Увеличение стоимости материальных запасов | 340 | 100 735,86   |
|    |   |     |              |
|    | ИТОГО                                     |     | 5 649 379,37 |

### "Эффективность деятельности"

|   |
|---|
| Правовой акт, устанавливающий показатели эффективности деятельности учреждения        |
| Распоряжение Администрации Приморского района Санкт-Петербурга № 2231-р от 01.10.2013 |

| № п/п | Наименования показателя эффективности деятельности                                       | Данные о достижении показателя эффективности деятельности учреждения (показатель приводится в разрезе наименования, установленного в правовом акте, единицы измерения)   |                      |
|-------|--|--|----------------------|
|       |  | Целевое значение показателя  | Достигнутое значение |
| 1     | Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства   | Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан   | 100%                 |
| 2     | Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) | 2.1. Сохранение контингента обучающихся в общеобразовательной организации<br>2.2. Выполнение общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации<br>2.3. Отсутствие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании<br>2.4. Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании<br>Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы:<br>2.1. Выполнение общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации<br>2.2. Отсутствие обучающихся, не освоивших адаптированную общеобразовательную программу | 100%                 |

|   |  |  |      |
|---|--|--|------|
| 3 | Обеспечение высокого качества обучения   | <p>3.1. Соответствие итогов ГИА, ЕГЭ общеобразовательной организации итогам по региону в соответствии с уровнем реализуемой образовательной программы</p> <p>3.2. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов на региональном, федеральном, международном уровнях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы:</p> <p>3.1. Доля выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях профессионального образования</p>         | 100% |
| 4 | –овое обеспечение образовательного процесса  | <p>4.1. Оптимальная укомплектованность –ами</p> <p>4.2. Соответствие квалификации работников общеобразовательной организации занимаемым должностям</p>   | 100% |
| 5 | Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества (НСОК) | <p>5.1. Участие общеобразовательной организации в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.)</p> <p>5.2. Внешнее представление участия общеобразовательной организации в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикация в СМИ и сети Интернет, сайт)</p> <p>5.3. Характер полученных результатов и/или их динамика</p>                | 100% |
| 6 | Обеспечение доступности качественного образования  | <p>6.1. Создание условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>6.2. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи</p> <p>6.3. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, детей, имеющих проблемы со здоровьем</p> <p>6.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов</p> | 100% |
| 7 | Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы   | <p>7.1. Развитие спортивной инфраструктуры (пришкольный стадион, бассейн, тренажерный зал, зал ЛФК, тир)</p> <p>7.2. Развитие секций и кружков спортивной направленности в общеобразовательной организации</p> <p>7.3. Охват обучающимися (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности</p>  | 100% |
| 8 | Создание условий для сохранения здоровья обучающихся   | <p>8.1. Создание условий применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках</p> <p>8.2. Сокращение коэффициента травматизма в</p>   | 100% |

|    |   |  |      |
|----|---|--|------|
|    |   | общеобразовательной организации  |      |
| 9  | Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда     | 9.1 Обеспечение безопасности общеобразовательной организации в соответствии с паспортом безопасности<br>9.2. Организация мер по антитеррористической защите общеобразовательной организации  | 100% |
| 10 | Создание системы государственнообщественного управления | 10.1. Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов общеобразовательной организации по государственнообщественному управлению<br>10.2. Представление опыта общеобразовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации | 100% |

Утверждены приказом Министерства  
образования и науки  
Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N1324

### **ПОКАЗАТЕЛИ**

**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
за 2024 год**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 601 Приморского района Санкт-Петербурга отделение  
дошкольного образования**

| №п/п  | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 290человека       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12часов)  | 290 человека      |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5часов)   | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                              | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3лет  | 39 человек        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8лет   | 251 человек       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и                                 | 290 человека/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12часов)  | 290 человека 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14часов)   | 0 человек/%       |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточногопребывания  | 0 человек/%       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:     | 0 человек/%       |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/%       |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0 человек/%       |
| 1.5.3 | Поприсмотру и уходу   | 0 человек/%       |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного                                       | 21,68 дня         |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 46 человек        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 22/73             |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                  | 18/73             |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 10/27             |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля) | 10/27             |

|        |   |           |
|--------|---|-----------|
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 20/90     |
| 1.8.1  | Высшая  | 14/70     |
| 1.8.2  | Первая  | 8/30      |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/% |
| 1.9.1  | До 5 лет  | 12/30     |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | 0/0       |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 3/10      |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 2/4       |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30/100    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 27/90     |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 1/10,73   |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |           |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | да        |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | да        |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | нет       |
| 1.15.4 | Логопеда  | да        |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | нет       |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | да        |
| 2.     | Инфраструктура  |           |

|     |   |            |
|-----|---|------------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного                               | 2,2 кв. м  |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 39,9 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | да         |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | да         |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да         |

### ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 601 Приморского района Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию за 2024 год

| № п/п | Показатели   | Единица измерения | Значение показателя 2022 | Значение показателя 2023 | Значение показателя 2024 |
|-------|--|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |                          |                          |                          |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | человек           | 992                      | 980                      | 1045                     |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 499                      | 527                      | 521                      |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 440                      | 476                      | 469                      |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 53                       | 56                       | 55                       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/<br>%     | 462/45%                  | 382/46                   | 422/46                   |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 3,8                      | 3,9                      | 3,6                      |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | балл              | 3,4                      | 3,7                      | 3,7                      |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 73,9                     | 69,2                     | 69,0                     |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)   | балл              | 54,7                     | 53,5                     | 72                       |

|        |   |               |        |          |       |
|--------|---|---------------|--------|----------|-------|
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/<br>% | 1/1,8  | 2/2,8    | 1/0,9 |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/<br>% | 1/1,8  | 2/2,8    | 1/0,9 |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/<br>% | 1/2,2  | 0/0      | 0/0   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/<br>% | 1/ 2,7 | 0/0      | 0/0   |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/<br>% | 2/3,6  | 2/2,8    | 3/2,8 |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/<br>% | 1/ 2,2 | 0/0      | 1/3,5 |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/<br>% | 1/1,8  | 1/1,4    | 4/3,8 |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/<br>% | 5/11   | 1/ 4,3   | 3/11  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/<br>% | 470/48 | 710/72   |       |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | человек/<br>% | 235/24 | 161/16,4 |       |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | человек/<br>% | 8/0,8  | 14/1,4   |       |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | человек/<br>% | 22/2,3 | 2/0,2    |       |

|        |   |               |       |        |        |
|--------|---|---------------|-------|--------|--------|
| 1.19.3 | Международного уровня   | человек/<br>% | 0/0   | 0/0    |        |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | человек/<br>% | 0     | 0      | 0      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек/<br>% | 69/7  | 56/5,7 | 55/5,3 |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек/<br>% | 0     | 0/0    |        |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/<br>% | 0     | 64/6,5 |        |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек       | 90    | 78     |        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/<br>% | 80/89 | 70/90  |        |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/<br>% | 55/69 | 44/56  |        |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек/<br>% | 10/11 | 10/13  |        |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/<br>% | 7/70  | 10/13  |        |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/<br>% | 44/48 | 41/53  |        |
| 1.29.1 | Высшая  | человек/<br>% | 23/25 | 20/26  |        |
| 1.29.2 | Первая  | человек/<br>% | 21/23 | 21/27  |        |

|        |   |               |       |       |  |
|--------|---|---------------|-------|-------|--|
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |               |       |       |  |
| 1.30.1 | До 5 лет  | человек/<br>% | 24/27 | 20/26 |  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | человек/<br>% | 27/30 | 29/38 |  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек/<br>% | 21/23 | 15/20 |  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | человек/<br>% | 31/34 | 29/38 |  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/<br>% | 28/55 | 70/85 |  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/<br>% | 39/87 | 35/45 |  |
| 2.     | Инфраструктура  |               |       |       |  |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося ( <i>общее кол-во обучающихся/(все персональные компьютеры используемые в учебной зоне + мобильный класс)=кол-во детей на 1 компьютер; 1 компьютер/на кол-во детей на 1 компьютер</i> ) $977/(68+28)=10$ ; $1/10=0,1$  | единиц        | 0,1   |       |  |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   | единиц        | 15    |       |  |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да/нет        | да    |       |  |

|       |   |               |            |  |  |
|-------|---|---------------|------------|--|--|
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да/нет        | да         |  |  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да/нет        | да         |  |  |
| 2.4.2 | С медиатекой  | да/нет        | да         |  |  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да/нет        | да         |  |  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да/нет        | да         |  |  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да/нет        | да         |  |  |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся ( <i>кол-во обуч. 7-11 классов*100/на общее кол-во обучающихся в школе</i> ) | человек/<br>% | 391/40     |  |  |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | кв.м.         | 7,47 кв.м. |  |  |

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**деятельности организации дополнительных платных образовательных услуг,  
подлежащих самообследованию за 2023 год**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 601  
Приморского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа № 601 Приморского района Санкт-Петербурга)**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения | Показатель 2023 | Показатель 2024 |
|-------|---|-------------------|-----------------|-----------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |                 |                 |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:  | человек           | 1353            | 1230            |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)  | человек           | 294             | 216             |
| 294   | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)  | человек           | 508             | 452             |
| 508   | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)   | человек           | 412             | 496             |
| 412   | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)   | человек           | 139             | 64              |
| 139   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                      | человек           | 177             | 208             |
| 177   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в  | человек/%         | 41/4            | 43/3            |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся   | человек/%         | 0/0             | 0/0             |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей                                  | человек/%         | 0/0             | 0/0             |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей | человек/%         | 0/0             | 0/0             |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья   | человек/%         | 0/0             | 0/0             |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения   | человек/%         | 0/0             | 0/0             |
| 1.6.3 | Дети-мигранты   | человек/%         | 0/0             | 0/0             |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию   | человек/%         | 0/0             | 0/0             |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в  | человек/%         | 0/0             | 0/0             |

|        |  |           |       |      |
|--------|--|-----------|-------|------|
| 1.8    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности         | человек/% | 0/0   | 0/0  |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне  | человек/% | 0/0   | 0/0  |
| 1.8.2  | На региональном уровне   | человек/% | 0/0   | 0/0  |
| 1.8.3  | На международном уровне  | человек/% | 0/0   | 0/0  |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности       | человек/% | 0/0   | 0/0  |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне  | человек/% | 0/0   | 0/0  |
| 1.9.2  | На региональном уровне   | человек/% | 0/0   | 0/0  |
| 1.9.3  | На международном уровне  | человек/% | 0/0   | 0/0  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности  | человек/% | 0/0   | 0/0  |
| 1.10.1 | Муниципального уровня  | человек/% | 0/0   | 0/0  |
| 1.10.2 | Регионального уровня   | человек/% | 0/0   | 0/0  |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня  | человек/% | 0/0   | 0/0  |
| 1.10.4 | Федерального уровня  | человек/% | 0/0   | 0/0  |
| 1.10.5 | Международного уровня  | человек/% | 0/0   | 0/0  |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в   | единиц    | 0     | 0    |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне  | единиц    | 0     | 0    |
| 1.11.2 | На региональном уровне   | единиц    | 0     | 0    |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне  | единиц    | 0     | 0    |
| 1.11.4 | На федеральном уровне  | единиц    | 0     | 0    |
| 1.11.5 | На международном уровне  | единиц    | 0     | 0    |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников  | единиц    | 15    | 9    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности  | человек/% | 12/80 | 8/89 |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических | человек/% | 12/80 | 5/56 |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников            | человек/% | 3/20  | 1/11 |

|        |   |           |       |      |
|--------|---|-----------|-------|------|
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   | человек/% | 3/20  | 1/11 |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей  | человек/% | 10/67 | 7/78 |
| 1.17.1 | Высшая  | человек/% | 6/40  | 3/33 |
| 1.17.2 | Первая  | человек/% | 4/27  | 4/44 |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых  | человек/% |       |      |
| 1.18.1 | До 5 лет  | человек/% | 5/33  | 2/22 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет  | человек/% | 2/13  | 0/0  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в  | человек/% | 3/20  | 3/33 |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в  | человек/% | 2/13  | 0/0  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | человек/% | 14/93 | 8/89 |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников  | человек/% | 2/13  | 0/0  |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  | единиц    | 19    | 9    |
| 1.23.1 | За 3 года   | единиц    | 14    | 9    |
| 1.23.2 | За отчетный период  | единиц    | 5     | 0    |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей,   | да/нет    | нет   | нет  |

|       |  |           |      |      |
|-------|--|-----------|------|------|
|       | требующих повышенного педагогического внимания   |           |      |      |
| 2.    | Инфраструктура   |           |      |      |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного   | единиц    | 1    | 1    |
| 2.2   | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | единиц    | 8    | 10   |
| 2.2.1 | Учебный класс  | единиц    | 6    | 7    |
| 2.2.2 | Лаборатория  | единиц    | 0    | 0    |
| 2.2.3 | Мастерская   | единиц    | 0    | 0    |
| 2.2.4 | Танцевальный класс   | единиц    | 0    | 0    |
| 2.2.5 | Спортивный зал   | единиц    | 2    | 2    |
| 2.2.6 | Бассейн  | единиц    | 0    | 1    |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   |           |      | 3    |
| 2.3.1 | Актный зал   | единиц    | 1    | 1    |
| 2.3.2 | Концертный зал   | единиц    | 0    | 0    |
| 2.3.3 | Игровое помещение  | единиц    | 0    | 2    |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | да/нет    | нет  | нет  |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет    | да   | да   |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет    | да   | да   |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет    | да   | да   |
| 2.6.2 | С медиатекой   | да/нет    | да   | да   |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет    | да   | да   |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет    | да   | да   |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных  | да/нет    | да   | да   |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 10/1 | 10/1 |