



**АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 601**  
**Приморского района Санкт-Петербурга**  
(ГБОУ школа № 601 Приморского района Санкт-Петербурга)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 601  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от 31.08.2022

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ школы № 601  
Приморского района Санкт-Петербурга  
В.А. Якимова  
Приказ №260 от 01.09.2022

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета родителей ГБОУ школы № 601  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от 31.08.2022

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета обучающихся ГБОУ школы № 601  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от 31.08.2022

**Положение**  
**Об организации деления обучающихся на группы**  
**при изучении иностранного языка (английского языка)**

Санкт-Петербург  
2022 год

## **1. Общие положения:**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации деления класса на группы и подгруппы при изучении иностранного языка (английского языка) в ГБОУ школе № 601 (далее-Школа).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

## **2. Организация деления на группы английского языка**

2.1. При проведении занятий по иностранному языку (английскому языку) допускается деление на две группы, если наполняемость класса составляет 25 и более человек.

2.2. Деление класса на группы при изучении иностранного языка (английского языка), осуществляется путем деления класса на равные по количеству группы.

2.3. Деление класса производит заместитель директора по УВР, курирующий данные классы, по согласованию с классным руководителем и учителем-предметником.

2.4. Состав группы сохраняется в последующие годы изучения иностранного языка. Группы могут быть переформированы в 10-11 классах в целях оптимизации работы учителей иностранного языка и обеспечения качества знаний обучающихся по итогам ГИА:

2.5. При формировании групп по английскому языку во вновь набранных 2-х классах учитывается:

- опыт изучения языка обучающимися 2-х классов;
- гендерный состав учащихся (приблизительно равное количество мальчиков и девочек);
- равное количество обучающихся в группе.

2.6. По завершении формирования групп информация доводится до сведения учителей, обучающихся, и их родителей (законных представителей) не позднее установленной даты начала учебного года и издается соответствующий Приказ директора.

2.7. Переход обучающихся из одной группы в другую допускается при уменьшении количества обучающихся в той или иной группе при наличии заявления родителей и соответствующего приказа Директора школы.

2.8. Прибывшие в течение учебного года обучающиеся зачисляются в группу с наименьшим количеством обучающихся. При равном количестве обучающихся зачисление в группу осуществляется решением Заместителя директора по УВР, курирующим данные классы.

2.9. Регулировка численности обучающихся в той или иной группе возможна при изменении численности контингента обучающихся. Изменения иницируются Администрацией школы и закрепляются Приказом директора, при сохранении одинакового количества обучающихся в группах.

## **3. Порядок перевода обучающихся из одной группы изучения иностранного языка в другую.**

3.1. Вопрос о переводе обучающегося в другую группу изучения иностранного (английского) языка рассматривается на основании письменного заявления родителя /законного

представителя с указанием объективных причин (по рекомендации школьного педагог-психолога, социального педагога).

3.2. По факту обращения родителей (законных представителей) администрация проводит проверку объективности указанных в заявлении причин перевода обучающегося в другую группу.

3.3. Решение о переводе в другую группу принимается после комплексного анализа результатов проверки.

3.4. С учетом наполняемости подгрупп, педагогической нагрузки учителя и соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, при отсутствии веских оснований в переводе из одной группы в другую может быть отказано.

3.5. Вопрос о переводе обучающегося в другую группу английского языка может инициироваться администрацией для решения задач по воспитанию и адаптации обучающегося при наличии рекомендации воспитательной службы школы.

3.6. При наличии обоснованной причины для перевода обучающегося из одной группы в другую перевод возможен при получении аттестации учащегося за четверть/полугодие.

3.7. В течение учебного года количество групп в классах остается неизменным.